

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова Приймальної комісії  
*Ігор ЦЕПЕНДА*  
«22» квітня 2024 р



## ПРОГРАМА

вступного випробування з

«Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті»

для зарахування на навчання за ступенем доктора філософії за

спеціальністю 017 фізична культура і спорт

на основі освітнього рівня магістра (освітньо-кваліфікаційного ступеня

спеціаліста) при прийомі на навчання у 2024 році

за несуміжною спеціальністю

Розглянуто та схвалено

на засіданні Приймальної комісії

Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника

Протокол № 1 від 22.04. 2024 р.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою додаткового вступного випробування за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», який передбачає знання та вміння з організації і проведення наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем доктора філософії при прийомі на навчання на основі освітнього рівня/ступеня спеціаліста/магістра при вступі за не суміжними спеціальностями до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2024 році.

Програма містить основні питання з організації і проведення наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання потрібно звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки до вступного випробування.

**Програмові вимоги**  
**додаткового вступного іспиту в аспірантуру зі спеціальності**  
**017 «Фізична культура і спорт»**

1. Наука як система знань.
2. Функції науки у суспільстві.
3. Наукове дослідження та його етапи.
4. Наукова теорія та її компоненти.
5. Етапи наукового дослідження.
6. Принципи пошуку науково-технічної інформації.
7. Вибір теми наукового дослідження. Обґрунтування актуальності наукової теми.
8. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета наукового дослідження.
9. Розробка гіпотези і плану наукового дослідження.
10. Підбір досліджуваних для проведення порівняльного педагогічного експерименту.
11. Оформлення документації наукового дослідження.
12. Впровадження у практику і апробація результатів наукового дослідження.
13. Методологія як вчення про способи та прийоми дослідження.
14. Сутність методології та її функції у фізичній культурі і спорті.
15. Складові методологічного апарату наукового дослідження.
16. Основні принципи організації і проведення наукового дослідження.
17. Методологія теоретичних досліджень.
18. Методологія експериментальних досліджень.
19. Методи дослідження та вимоги до них.
20. Класифікація педагогічних методів дослідження.
21. Сутність експерименту і спостереження як методів наукового дослідження.
22. Тестування та вимоги до тестів.
23. Категоріальний апарат наукового дослідження.
24. Види наукових публікацій.
25. Необхідні елементи наукової статті.
26. Структура експериментальної статті.
27. Підготовка доповіді про наукову роботу.
28. Підготовка тез доповіді про наукову роботу.
29. Складання та оформлення списку літературних джерел.
30. Наукова робота аспіранта як випускна кваліфікаційна робота.
31. Загальні вимоги до підготовки і оформлення кандидатської роботи.
32. Загальноприйнята структура написання кандидатської наукової роботи.
33. Питання, що розглядаються у розділі «Вступ» при написанні наукової роботи.

- 34.Зміст розділів основної частини наукової роботи.
- 35.Вимоги до складання списків літературних джерел при виконанні кандидатської роботи.
- 36.Правила оформлення наукової роботи.
- 37.Порядок захисту кандидатської роботи.
- 38.Наукова етика та її основні принципи.
- 39.Норми наукової етики, які регулюють щоденну наукову діяльність.
- 40.Норми наукової етики, які регулюють відносини між вченими.
- 41.Норми наукової етики, які регулюють публікацію результатів наукового дослідження.
- 42.Норми наукової етики при підготовці наукових публікацій.
- 43.Порушення наукової етики.
- 44.Псевдонаука та її загроза для наукового співтовариства
- 45.Сутність поняття «плагіат».
- 46.Етика цитування.
- 47.Етичний кодекс вченого України.
- 48.Педагогічний експеримент та його завдання.
- 49.Фактори педагогічного експерименту.
- 50.Види педагогічного експерименту.
- 51.Етапи педагогічного експерименту.
- 52.Педагогічне спостереження та його види.
- 53.Підготовка до педагогічного спостереження.
- 54.Хронометрування занять з фізичної культури і спорту, його завдання.
- 55.Методика проведення хронометрування.
- 56.Сутність педагогічного тестування.
- 57.Види педагогічного тестування.
- 58.Вимоги до проведення контрольних іспитів.
- 59.Сутність методу «аналіз документальних матеріалів».
- 60.Види документів.
- 61.Методи відбору та аналізу документів.
- 62.Завдання і загальні принципи методу «аналіз літературних джерел».
- 63.Методи опитування у педагогічних дослідженнях.
- 64.Сутність анкетування.
- 65.Види анкетування.
- 66.Принципи побудови анкет.
- 67.Класифікація питань анкети.
- 68.Сутність поняття «фізичний розвиток» і класифікація методів його дослідження.
- 69.Антропометричні вимірювання та їх оцінка.
- 70.Оцінка фізичного розвитку за методом індексів.
- 71.Оцінка фізичного розвитку за соматоскопічним методом.

72. Поняття про фізичне здоров'я і фізичний стан.
73. Методи оцінки функціонального стану дихальної системи.
74. Показники функціонального стану дихальної системи.
75. Використання функціональних дихальних проб.
76. Оцінка резервних можливостей апарату зовнішнього дихання.
77. Показники функціонального стану серцево-судинної системи.
78. Індексні показники стану серцево-судинної системи.
79. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я.
80. Функціональні проби для оцінки стану серцево-судинної системи.
81. Поняття про фізичну працездатність.
82. Методи визначення фізичної працездатності.
83. Адаптація до фізичних навантажень.
84. Типи реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження.
85. Методика проведення ортостатичної проби.
86. Показники нервово-психічного статусу.
87. Педагогічні методи дослідження нервово-психічного статусу.
88. Психофізіологічні методи дослідження.
89. Методи оцінки психічних функцій людини.
90. Методи дослідження фізичного і психічного здоров'я у фізичній культурі і спорті.

## ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Базова

1. Ковтун А.О. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2016. 16 с.
2. Ковтун А.О. Наукові дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014. 65 с.
3. Ковтун А.О. Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту : тексти лекцій. Дніпро: ПДАФКіС, 2017. 74 с.
4. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.

### Допоміжна

1. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
2. Ковтун А.О. Педагогічні методи дослідження у фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання. Дніпропетровськ: Інновація, 2011. 61 с.
3. Костюкевич В.М. Дипломна робота: структура, зміст, методика написання. В.: ТОВ «Планер», 2005. 213 с.
4. Методичні рекомендації для виконання курсових, дипломних та магістерських робіт для студентів в галузях фізичного виховання і спорту «Олімпійський і професійний спорт», «Фізичне виховання» та «Фізична реабілітація» / Скл. Н.В. Москаленко, Г.М. Шамардіна, Н.Г. Долбишева, І.Т. Скрипченко, В.Ю. Зайцева. Дніпропетровськ: ООО «Вета», 2008. 59 с.
5. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.
6. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 254 с.
7. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 1997. – 232 с.15
8. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 208 с.
9. Шишка Р.В. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник. Харків: Еспада, 2007. 368 с.
10. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Тернопіль: Навчальна книга, 2008. 276 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.nas.gov.ua> - Національна академія наук України
2. <http://www.dffd.gov.ua> - Державний фонд фундаментальних досліджень
3. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України
4. <http://www.dknii.gov.ua/> - Державне агентство з питань науки, інновацій та інформації України
5. <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya> - Науковий журнал «Спортивний вісник Придніпров'я»

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.