

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії

 ЦЕПЕНДА

«22» квітня 2024 р.



ПРОГРАМА
фахового випробування
з **Педагогіки**
для зарахування на перший рік навчання за освітнім рівнем бакалавра за
спеціальністю
013 «Початкова освіта»

(освітньо-професійна програма «Початкова освіта», перший (бакалаврський)
рівень

на основі освітнього рівня бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційного ступеня спеціаліста) у 2024 році

Розглянуто та схвалено
на засіданні Приймальної комісії
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника
Протокол № 1 від 22.04. 2024 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з «Педагогіки» є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» спеціальністю 013 «Початкова освіта» (освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня при прийомі на навчання на основі освітнього рівня молодшого спеціаліста до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2024 році.

Програма містить основні питання з педагогічних дисциплін та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і доборі джерел для підготовки для вступного випробування.

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ

Основи педагогіки

Предмет і завдання педагогіки. Педагогіка як наука, виникнення і розвиток педагогіки. Об'єкт, предмет, функції і завдання педагогіки. Основні педагогічні категорії. Структура і галузі педагогічної науки. Зв'язок педагогіки з іншими науками. Взаємозв'язок педагогічної теорії і практики. Зв'язки педагогіки з іншими науками. Джерела педагогіки.

Філософські основи педагогіки. Поняття «методологія педагогічної науки». Філософська система гуманізму в освіті. Ціннісний (аксіологічний) підхід до вивчення педагогічних явищ. Педагогічні цінності. Загально- і конкретно-наукова методологія педагогіки.

Загальна характеристика логіки і методів науково-педагогічних досліджень. Науково-педагогічні дослідження – один із шляхів розв'язання педагогічних проблем. Технологія, етапи і процедура педагогічних досліджень. Методи науково-педагогічних досліджень, їх класифікація. Характеристика методів науково-педагогічного дослідження.

Педагогічний процес як система. Суть педагогічного процесу, його рушійні сили. Взаємодія як спосіб організації педагогічного процесу. Компоненти

педагогічного процесу. Закономірності педагогічного процесу. Етапи педагогічного процесу. Принципи педагогічного процесу.

Розвиток і формування особистості, закономірності та рушійні сили розвитку особистості. Напрями і чинники розвитку особистості, їх взаємозв'язок. Вікова періодизація в педагогіці. Нерівномірність розвитку. Акселерація і ретардація в розвитку особистості. Вікові особливості фізичного і психічного розвитку особистості молодших школярів. Врахування індивідуальних особливостей учнів. Теорії розвитку особистості.

Характеристика основних чинників, що впливають на розвиток особистості. Становлення особистості в процесі соціалізації. Вплив середовища на розвиток і формування особистості. Загальна характеристика процесу соціалізації. Класифікація і загальна характеристика факторів соціалізації особистості.

Роль виховання та діяльності у формуванні особистості. Виховання як чинник розвитку особистості молодшого школяра. Мета і завдання виховання в сучасній українській школі. Ідеал українського виховання. Зарубіжні напрями педагогіки про мету виховання. Діяльність як фактор формування особистості молодшого школяра. Основні види діяльності молодших школярів. Спілкування і його значення в розвитку особистості.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Зайченко І. В. Педагогіка. Підручник. К.: видавництво Ліра К, 2016. 608 с.
2. Закон України «Про освіту» URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T172145.html
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Заходи щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді / Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 р. № 641. URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47154/
5. Інноваційна діяльність вчителя: термінологічний словник. За заг. ред. О. І. Огієнко. Київ, 2016. 120 с.
6. Мельничук, О. Методика проведення педагогічного дослідження. Київ: Освіта України. 2021. 208 с.
7. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка: навч. посібник. 5-те вид., доповн. і переробл. К., 2007. 656 с.
8. Нова українська школа : концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <http://mon.gov.ua/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202016/12/05/konczepczya.pdf>
9. Оліяр М. П., Русин Г. А., Червінська І. Б. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід) : навчально-методичний посібник для

студентів вищих пед. навч. закладів . Івано-Франківськ : НАІР, 2013. 214 с.

10. Пащенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка. К. Центр навчальної літератури, 2017. 228 с.

11. Педагогіка: баз. підр. для студ. вищ. навч. закладів III-IV рівнів акредитації /кол. авторів: за ред. І. Ф. Прокопенка. Харків: Фоліо, 2015. 572 с.

12. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти: підруч. К. : Грамота, 2012. 504 с.

13. Фіцула М. М. Педагогіка: навч. Посібник. 3-тє вид.,перероб. і доп. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2013. 232 с.

14. Шулигіна Р. А. Педагогіка: Навчально-методичний посібник, К.: Університетська книга, 2017. 144 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.