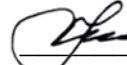


Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії

 Ігор ЦЕПЕНДА
«22» квітня 2024 р.



ПРОГРАМА

фахового випробування
з **соціальної педагогіки**

для зарахування на перший рік навчання за освітнім рівнем бакалавра за
спеціальністю «Соціальна робота»
(освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»)

на основі освітнього рівня бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційного ступеня спеціаліста) у 2024 році

Розглянуто та схвалено
на засіданні Приймальної комісії
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника
Протокол № 1 від 22.04. 2024 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з *соціальної педагогіки* є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем «бакалавра» для прийому вступників, які здобули базову або повну вищу освіту та вступають на навчання на другий курс для здобуття освітнього ступеня бакалавра за неспорідненою спеціальністю у межах вакантних місць ліцензованого обсягу, та осіб, які не менше одного року здобувають освітній ступінь бакалавра і виконують у повному обсязі навчальний план, для здобуття освітнього ступеня бакалавра за іншою спеціальністю на другий курс в Університеті в межах вакантних місць ліцензованого обсягу до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2024 році.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість вступникові систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

1. Теоретичні основи соціальної педагогіки
2. Поняття соціальної педагогіки, її об'єкт, предмет, основні категорії, завдання та функції соціальної педагогіки, принципи й закономірності соціально-педагогічної діяльності, методи соціально-педагогічної діяльності.
3. Сімейне середовище як фактор соціалізації особистості
4. Форми й методи взаємодії соціального педагога з сім'єю.
5. Альтернативні форми державної опіки над дитиною.
6. Соціальний супровід прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу.
7. Дитяча бездоглядність і безпритульність як соціально-педагогічна проблема
8. Напрями й форми роботи соціального педагога в притулку для дітей.
9. Соціально-педагогічна діяльність у галузі освіти.
10. Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами і сім'ями, в яких вони виховуються.
11. Соціально-педагогічний аспект проблеми девіантної поведінки дітей і підлітків.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях: навч. посіб. / О. В. Безпалько; Національний педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Логос, 2003. – 134 с.
2. Богданова І. М. Соціальна педагогіка : навч. посіб. – К. : Знання, 2008. – 343 с. – (Бібліотека соціального педагога).

3. Євтух М. Б. Соціальна педагогіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. Б. Євтух, О. П. Сердюк; Міжрегіональна академія управління персоналом (МАУП). – К. : МАУП, 2002. – 229 с.
4. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Заверико; ДВНЗ “Запорізь. нац. ун-т” МОН України. – Запоріжжя : Запорізький нац. ун-т, 2011. – 259 с.
5. Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посібн. / [автори-укладачі: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник]. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2011. – 496 с.
6. Міщик Л. І. Соціальна педагогіка : навч. посібник / Л. І. Міщик; Інститут змісту і методів навчання. – К., 1997. – 139 с.
7. Пальчевський С. С. Соціальна педагогіка : навч. посібник для студ. вищих пед. навч. закл. / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2005. – 560 с.
8. Пенішкевич Д. І. Соціальна педагогіка: модульна технологія навчального курсу / Д. І. Пенішкевич, Л. І. Тимчук. – Чернівці : ЧНУ, 2010. – 496 с.
9. Сейко Н. А. Соціальна педагогіка : для студ. пед. навч. закладів / Н. А. Сейко; Житомирський держ. педагогічний ун-т ім. Івана Франка. – Житомир, 2002. – 260 с.
10. Соціальна педагогіка: навч. посіб. / за ред. д-ра пед. наук, проф. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013. – 309 с.
11. Соціальна педагогіка: навч. посібник / А. Й. Капська, Л. І. Міщик, З. І. Зайцева, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола; Національний педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова; Український держ. центр соціальних служб для молоді. – К., 2000. – 264 с.
12. Соціальна педагогіка: навч.-метод. посіб. : у 2-х частинах / за ред. П. М. Гусака, Л. К. Грицюк. – Луцьк : РВВ “Вежа” Волин. націон. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – Ч. 1. – 253 с.; Ч. 2. – 546 с.
13. Соціальна педагогіка: підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. А. Й. Капської; Національний педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова. Інститут соціальної роботи та управління. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
14. Соціальна педагогіка: теорія і технології: підручник / [за ред. І. Д. Звереві]. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – С. 47–160.
15. Якса Н. В. Соціальна педагогіка: короткий курс лекцій / Н. В. Якса; Житомирський держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Видавництво ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 296 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«УКРАЇНСЬКА ЕТНОПЕДАГОГІКА І ЕТНОПСИХОЛОГІЯ»

1. Поняття педагогіка, народна педагогіка, етнопедagogіка та їх співвідношення.
2. Основні принципи і засоби української етнопедagogіки, їх практичне застосування в сучасних освітніх умовах.
3. Народні обереги дитинства й материнства.
4. Сутність, специфіка й основні завдання козацької педагогіки.
5. Сутність поняття народна дидактика, її мета.

6. Виховні традиції народного календаря. Місце народного календаря у сучасній національній системі виховання.
7. Поняття етнопсихології, предмет етнопсихології, зв'язок етнопсихології з іншими науками.
8. Національно-психологічні особливості українського народу. Психічний склад української нації.
9. Чинники українського національного характеру: екологічний, взаємодія з іншими народами, геополітичний, історичний, релігійний, сімейний.
10. Міжетнічні відносини. Психологічні детермінанти міжетнічних відносин.
11. Етноцентризм як соціально-психологічне явище.
12. Етнічні стереотипи. Методи дослідження етнічних стереотипів.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Брунова-Калисецька І.В. Динаміка етнопсихологічних чинників особистості підлітка як оцінка ефективності інтегрованої навчальної дисципліни. // Наукові записки. Ін-т психології ім. Г.У.С. Костюка АПН України, Вип. 31, К: 2006. С.146-156.
2. Ващенко Г. Виховний ідеал. – Полтава, 1994.
3. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання. – К., 2006.
4. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедагогіка. – Суми, 2005.
5. Мірчук І. Етнопсихологія і культура українського народу//Народна творчість та етнографія. - 2001. - № 1-2. - С. 37-46
6. Народна педагогіка: Світовий досвід / Уклад.: А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К., 2003.
7. Орбан Л. Е. Виховний потенціал етнічної психології. // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ, 1996. – Вип. 1. – Ч. 2. – С. 3 - 16.
8. Онацький Е. Особливості етнопсихології українців //Народна творчість та етнографія. - 2001. - № 3. - С. 43-53
9. Руденко Ю., Губко О. Українська козацька педагогіка. – К., 2007.
10. Стельмахович М. Г. Українська народна педагогіка. – К., 1997.
11. Сявавко Є. І. Українська етнопедагогіка. – Львів, 2002.
12. Шугай М.А. Вплив етнопсихологічних властивостей на соціальне пізнання // Наукові записки. Серія “Психологія і педагогіка”. – Острог, 2005. – Вип. 6, Частина 1. С. 360-366.
13. Янів В. Нариси з історії української етнопсихології. – К.: Знання, 2005.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Поняття про науку, її сутність, цілі та функції, етапи розвитку, принципи науки.
2. Сутність та основні етапи організації досліджень.
3. Особливості виконання магістерської роботи.
4. Види соціального експериментування та їх особливості.
5. Структура соціального експерименту.
6. Методи формування експериментальних груп.

7. Сучасні вимоги щодо оформлення та презентації результатів соціально-педагогічних досліджень.
8. Форми впровадження результатів дослідження.
9. Особливості усного подання наукової інформації.
10. Доповідь, виступ, наукове повідомлення. Наукове обговорення.
11. Види, джерела інформації та режим доступу до неї.
12. Соціально – педагогічна інформація в пошукових системах бібліотечних фондів та органів науково – технічної інформації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі [Текст] : навч. посіб. /за ред. С.У.Гончаренка, П.М.Олійника. – К. : Вища школа, 2003. – 323 с
2. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. підручник / за ред. В.І.Саюк, Є.Р.Чернишової. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 144 с
3. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
4. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / Ольга Володимирівна Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с
5. Крушельницька, О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник / Ольга Володимирівна Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
6. Максимович, О. В. Основи методології та методів соціологічних досліджень [Текст]: навч.-метод. комплекс для студ. напряму 0301 "Філософія" / О. В. Максимович. – Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2011. – 112 с
7. Сергієнко, Л. П. Основи наукових досліджень у психології: кваліфікаційні та дипломні роботи [Текст]: навч. посібник / Л. П. Сергієнко. – К. : ВД "Професіонал", 2009. – 240 с.
8. Стеченко, Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – 2-ге вид, перер. і доп. – К. : Знання, 2007. – 317 с.
9. Тягур, Р. С. Основи педагогічних досліджень: Навч.-метод. посібник. / Р. С. Тягур. – Ів.-Франківськ : Плай, 2005. – 95 с.
10. Тягур, Р. С. Основи педагогічних досліджень [Текст]: навч.-метод. посібник. - 2-е вид., доп. / Р. С. Тягур. – Ів.-Франківськ : Плай, 2008. – 95 с.
11. Цехмістрова, Г. С. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / Галина Степанівна Цехмістрова. – 2-е вид., доп. Рек. МОН. – К. : ВД "Слово", 2012. – 352 с
12. Шишка, Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст]: навчальний посібник. / Роман Богданович. Шишка. – Харків : Еспада, 2007. – 368
13. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ / СНІДу/ За ред. Страшка С.В.: Навч.- метод. посіб.- 2-е вид., переробл. і доп. – К. : Освіта України, 2006. – 260 с.
14. Гринчук О. І. Соціально-психологічний тренінг [Текст]: метод. рекомендації щодо проведення занять тренінгової групи / О. І. Гринчук. – Ів.-Франківськ : Плай, 2010. – 76 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОПКУНСЬКИХ УСТАНОВ»

1. Розкриття поняття «сирітство».
2. Проблеми соціально-правового захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
3. Особливості опіки дітей-сиріт у країнах зарубіжжя.
4. Міжнародні нормативно-правові акти з прав дитини.
5. Національне законодавство України щодо захисту прав дитини.
6. Система органів соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківської опіки.
7. Соціально-педагогічна допомога у соціалізації дітей-сиріт – вихованців державних закладів опіки.
8. Встановлення опіки та піклування над дітьми-громадянами України та дітьми-іноземними громадянами та осіб без громадянства.
9. Приймна сім'я як форма сімейного влаштування дітей-сиріт.
10. Дитячий будинок сімейного типу як соціальний інститут сімейного виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
11. Шляхи реформування державної системи влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Богданова І. Соціальна педагогіка: навч. посіб. Київ: Знання, 2008. 343 с.
2. Буяшенко В. Соціальне піклування в структурі життєдіяльності суспільства [Текст]: монографія. К. : ВД «Асканія». 2010. 352 с.
3. Завгородня Т., Плугатор І. Теорія і практика опіки дітей і молоді в Україні (1945-1990 рр.) [Текст]: монографія. Ів.-Франківськ : НАІР, 2012. 208 с.
4. Заверико Н. Соціальна педагогіка. Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2011. 240 с.
5. Заморуєва В. Діти без сім'ї: підготовка до життя. Київ.: Шк. Світ, 2011. 128 с.
6. Капська А. Соціальна робота. Навчальний посібник. К. : Видавничий дім «Слово», 2011. 400 с.
7. Ковбас Б., Костів В. Родинна педагогіка в 3-х т. [Текст] : навч. посібник. Т.2 : Основи родинного виховання. Рек. МОН. Ів.-Франківськ, 2006. 288 с.
8. Лемко Г., Шеремета Ю. Неблагополучні сім'ї – фактор соціального ризику для розвитку дитини. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 171- 175.
9. Лемко Г. Соціальний працівник як супервізор. International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine» (May 5-6 2017). Sandomierz, Poland. С.150-154.
10. Опіка над дітьми в добу трансформації суспільного устрою [Текст]: монографія / Заг ред. Б.М.Ступарика. Ів.-Франківськ - Ужгород : Мистецька лінія, 2002. 152 с.
11. Поліщук О. Характерні особливості діяльності соціального педагога з

дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. No 6 (329). Ч. I. 2019. С.118-126.

12. Соціальна педагогіка: Модульна технологія навчального курсу /Д.І. Пенішкевич, Л.І. Тимчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. 496 с.

13. Соціальна підтримка сиріт: Інформаційно-методичний бюлетень «Довіра і надія» / Упоряд. І. Д. Зверева, І. Б. Іванова. К., 1996. № 2. 52 с.

14. Технології створення та функціонування прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу: Збірник методичних матеріалів / Авт. кол. Г.М. Бевз, А.Й. Капська, Н.М. Комарова та ін. К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2003. 188 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З СІМ'ЄЮ (ПМСЖ, СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД СІМ'Ї)»

1. Підготовка молоді до сімейного життя як соціально-педагогічна та психологічна проблема.
2. Роль соціального педагога у підготовці учнівської молоді до сімейного життя.
3. Технології та методики соціальної роботи з сім'єю з метою її позитивного розвитку.
4. Методики сімейного консультування та терапії.
5. Соціальний супровід як форма комплексної індивідуальної роботи з сім'єю у складних життєвих обставинах.
6. Модель «ведення випадку» – ключова технологія соціального супроводу сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах.
7. Родиноцентристська модель соціальної роботи з сім'єю.
8. Технологія і методика реалізації соціального супроводу сім'ї.
9. Соціальний супровід сім'ї, що усиновила дитину-сироту.
10. Специфіка соціального супроводу прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Зверева І.Д., Петрочко Ж.В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: Навч. пос., К., 2011, 224с.
2. Кравець В. Психолого-педагогічні основи підготовки школярів до сімейного життя / В. Кравець. – Тернопіль: Богдан, 1997. – 180 с.
3. Ковбас Б. І. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до формування в учнівської молоді якостей сім'янина / Б.І. Ковбас // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2011. – Вип. XXXVI. – С. 149-153.
4. Комарова Н. М., Пеша І. В. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. К: Держсоцслужба, 2006. 180 с.
5. Представництво інтересів соціально вразливих дітей та сімей: Навч. посіб. / за ред. Т. В. Семигіної. К.: Четверта хвиля, 2004. 216 с.
6. Соціальний супровід сімей, що опинились у складних життєвих обставинах: Метод. посіб. / Автор.-упорядн. І. Д. Зверева, В. О. Кузьмінський, З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко та ін. К.: ДЦССДМ, 2007. 84 с.
7. Соціальний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах: Методичний посібник. / І. Д. Зверева та ін. К.: Держсоцслужба, 2006, 104 с.
8. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу: Навч.-метод. комплекс / за заг. ред. Г.М. Лактіонової, Ж.В. Петрочко. К.: Науковий світ, 2006. 270 с.

9. Трубавіна І.М. Соціальний супровід неблагополучної сім'ї. Науково-методичні матеріали. К.: ДЦССМ, 2003. 86 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

1. Термін «соціальне» та його всебічна характеристика.
2. Роль соціального педагога в розв'язанні соціальних проблем суспільства.
3. Захист прав дитини і дитинства.
4. Професія «соціальний педагог» в Україні: історичний екскурс.
5. Структура державної системи соціального обслуговування.
6. Означення об'єкта соціально-педагогічної роботи.
7. Категорії потенційних клієнтів соціально-педагогічної діяльності
8. Характеристика груп потенційних клієнтів соціального педагога, особливості їх життєдіяльності.
9. Сфери діяльності соціального педагога.
10. Зміст основних функцій соціально- педагогічної діяльності.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 134 с.
2. Богданова І.М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. К.: знання, 2008. 343 с.
3. Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М. Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. Львів : «Новий Світ – 2000», 2013. 616 с.
4. Вступ до соціальної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. –К.: Академвидав, 2005. 304 с.
5. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» в схемах і таблицях : навч. посіб.[для студ. вищ. навч. закл.]. Умань, 2016. 58с.
6. Євтух М.Б., Сердюк О.П.Соціальна педагогіка: Підручник. К.: МАУП, 2002. 232с.
7. Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціально-педагогічної діяльності : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р. В. Зозуляк-Случик, Б. І. Ковбас. Рек. МОН Молдспорту. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 212 с.
8. Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 204 с.
9. Інтегрований курс соціально-педагогічної теорії і практики /Навч. посіб. / О.О. Біла та ін. Одеса: Палітра, 2005. 538 с.
10. Капська А.Й Соціальна педагогіка : Навчальний посібник / А.Й.Капська. К., 2011. 488с.
11. Сорочинська В. Організація роботи соціального педагога : Навчальний посібник. К.: Кондор, 2005. 198 с.
12. Міщик Л. І. Вступ до спеціальності «Соціальна педагогіка» : навч. посібник / автори-укладачі Л. І. Міщик, О.П. Демченко ; за заг. ред. Л.І. Міщик. К. : Видавничий Дім «Слово», 2013. 328 с.

13. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за аг. Ред.. проф. І.Д. Звереві. К.: центр учбової літератури, 2008. 336 с.

«ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»

1. Суть та зміст процесу соціалізації.
2. Об'єкт-суб'єктні відносини процесу соціалізації.
3. Фактори та механізми процесу соціалізації.
4. Соціалізованість як соціально-педагогічне явище.
5. Сфери, стадії, форми процесу соціалізації.
6. Концепції стадій розвитку особистості у Ж. Піаже, концепції стадій розвитку особистості у психоаналізі, у психосексуальній теорії
7. Вікова періодизація зарубіжних та вітчизняних науковців.
8. Вплив сім'ї на соціалізацію людини у різних вікових етапах.
9. Виділити основні соціалізуючі функції сім'ї.
10. Розкрити суть виховання і стихійної соціалізації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Богданова І.М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. К.: Знання, 2008. 343 с.
2. Зозуляк-Слущик Р. В. Основи соціалізації особистості : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 223 с.
3. Капська А.Й Соціальна педагогіка : Навчальний посібник. К., 2011. 488с.
4. Лавриченко, Н.М. Педагогіка соціалізації: європейські абриси. К.: Віра ІНСАЙТ, 2000
5. Москаленко В. В. Соціальна психологія К., 2005. 624 с.
6. Обан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: у 2 кн. Кн.1 К: Либідь, 2004. 576 с.
7. Пенішкевич О., Тимчук Л. Соціальна педагогіка: Модульна технологія вивчення навчального курсу. Навчальний посібник. Чернівці: рута, 2007. 336 с.
8. Соціалізація особистості [Текст]: нав. посібник / В. В. Радул, Я. В. Галета. – Рек. МОН. Кіровоград : ФОП Александрова М.В., 2013. 236 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника