

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Ігор ЦЕПЕНДА
«22» квітня 2024 р.



ПРОГРАМА
фахового випробування з
ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
для зарахування на перший рік навчання за освітнім рівнем бакалавра за
спеціальністю
014 Середня освіта (Фізична культура)

(освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) _____)

на основі освітнього рівня бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційного ступеня спеціаліста) у 2024 році

Розглянуто та схвалено
на засіданні Приймальної комісії
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника
Протокол № 1 від 22.04. 2024 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з дисципліни «Теорія і методика фізичної культури» є перевірка інтегрального рівня знань, який включає знання з анатомії, фізіології, психології, педагогіки, теорії та методики фізичної культури і відбір вступників для зарахування на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) при прийомі на навчання на основі освітнього рівня бакалавра, магістра, (освітньо-кваліфікаційного ступеня спеціаліста) до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2024 році.

Програма містить основні питання з теорії та методики фізичної культури та перелік рекомендованої літератури.

Перелік питань, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку та підборі джерел для підготовки до вступного випробування.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Базові поняття теорії фізичної культури: «фізична культура», «фізична підготовка», «фізичний розвиток», «спорт».
2. Сутність поняття «система фізичної культури».
3. Система фізичної підготовки у спадщині видатних українських педагогів минулого.
4. Нормативно-правове, науково-методичне та програмове забезпечення фізичної культури.
5. Мета системи фізичної підготовки в Україні: стратегічна мета, практична мета, оперативна мета.
6. Характеристика основних завдань фізичної культури: освітні, оздоровчі, виховні завдання.
7. Основні та допоміжні засоби фізичної підготовки.
8. Фізичні вправи як основний засіб фізичної підготовки. Зміст і форми фізичних вправ.
9. Поняття про техніку рухових дій, її компоненти: основа і деталі техніки.
10. Характеристика рухів: просторові, часові, просторово-часові, динамічні та ритмічні.
11. Поняття «рухове вміння» та «рухова навичка».
12. Основні етапи навчання рухових дій: початкове розучування, поглиблене розучування, закріплення і вдосконалення.
13. Загальна характеристика і класифікація методів фізичної підготовки: специфічні і неспецифічні.
14. Характеристика методів суворо-регламентованої вправи. Навантаження і відпочинок як структурні складові.
15. Методи навчання руховим діям – методи цілісної і розчленованої вправ.
16. Методи, що спрямовані на розвиток фізичних здібностей.
17. Методи словесного впливу.
18. Методи наочного впливу.
19. Характеристика ігрового і змагального методів.
20. Сутність понять «фізичні якості» і «фізичні здібності». Загальна характеристика фізичних здібностей людини.
21. Фізичні навантаження, відпочинок та їх різновиди.
22. Загальна характеристика сили як фізичної здібності людини. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини.
23. Методика розвитку силових здібностей.
24. Вікова динаміка природного розвитку силових якостей.
25. Контроль силових якостей людини.
26. Загальна характеристика спритності як фізичної здібності людини. Фактори, що зумовлюють прояв спритності та засоби її формування.
27. Поняття «швидкісного бар'єру» і методика його усунення.
28. Методика розвитку швидкісно-силових здібностей.
29. Загальна характеристика витривалості. Фактори, що зумовлюють

витривалість людини.

30. Вікова динаміка природного розвитку витривалості та контроль за її розвитком.
31. Основи методики розвитку гнучкості, загальна характеристика.
32. Загальна характеристика реформи Нової української школи.
33. Характеристика навчальної програми НУШ з фізичної культури для початкової школи.
34. Характеристика модельної навчальної програми НУШ з фізичної культури 5–6 класи.
35. Компетентнісний підхід до навчального процесу на уроках фізичної культури.
36. Загальна характеристика основних форм фізичної підготовки школярів: урок; спортивно-оздоровчі форми у режимі навчального дня; позакласні заняття.
37. Урок фізичної культури, його характерні риси, типи, види, структура.
38. Характеристика методів організації діяльності учнів на уроці фізичної культури, (фронтальний, груповий, індивідуальний).
39. Підготовка вчителя до уроку фізичної культури: попередня підготовка, безпосередня підготовка.
40. Дозування навантаження на уроці фізичної культури.
41. Поняття про щільність уроку фізичної культури її різновиди.
42. Особливості змісту і методики проведення уроків фізичної культури з дітьми молодшого, середнього і старшого шкільного віку.
43. Загальні вимоги до уроку фізичної культури. Аналіз і самоаналіз уроку. Шляхи підвищення ефективності уроку.
44. Загальна характеристика спортивно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня.
45. Загальна характеристика позакласних занять фізичними вправами.
46. Некласифікаційні змагання, спортивно-художні свята, спортивно-художні вечори, дні здоров'я й особливості їх проведення.
47. Взаємозв'язок фізичної культури з іншими сторонами загальної системи культури.
48. Національно-патріотичне виховання у системі фізичної підготовки.
49. Морально-вольове виховання у процесі занять фізичними вправами.
50. Вплив занять фізичними вправами на естетичне виховання.
51. Екологічне виховання у системі фізичної культури.
52. Реалізація виховних завдань на уроках фізичної культури.
53. Фізична підготовка дітей за місцем проживання.
54. Фізична підготовка в сім'ї.
55. Фізична підготовка у дитячих і молодіжних громадських організаціях.
56. Фізична підготовка у літніх таборах відпочинку.
57. Фізична підготовка в закладах дошкільної освіти.
58. Фізична підготовка у закладах позашкільної освіти.
59. Фізичне самовиховання.
60. Соціально-політичне значення Олімпійських ігор.

61. Народна фізична культура в період Київської Русі.
62. Система військово-фізичної підготовки на Запорізькій Січі.
63. Виникнення та розвиток Сокільської гімнастичної системи.
64. Іван Боберський – батько української фізичної культури.
65. Розвиток Міжнародного олімпійського руху.
66. Особливості західноукраїнського гімнастично-спортивного руху.
67. Фізична культура і спорт в Україні на сучасному етапі розвитку суспільства.
68. Створення НОК України, структура та керівництво.
69. Спортивні споруди у закладах загальної середньої освіти.
70. Вимоги до відкритих спортивних споруд у закладах загальної середньої освіти.
71. Вимоги до критих спортивних споруд у закладах загальної середньої освіти.
72. Характеристика основної спортивної споруди.
73. Характеристика бігових доріжок.
74. Характеристика секторів для штовхань та метань.
75. Характеристика секторів для легкоатлетичних стрибків.
76. Вимоги до футбольних полів.
77. Покриття для спортивних споруд та їх характеристика.
78. Характеристика комплексних спортивних майданчиків.
79. Характеристика «Стежок здоров'я».
80. Класифікація спортивних споруд.
81. Еволюція спортивних споруд.
82. Характеристика основної спортивної споруди (спортивне ядро).
83. Гігієнічне значення фізичної культури. Вплив фізичних навантажень на функціональний стан організму людини.
84. Основні гігієнічні принципи фізичної культури і спорту.
85. Фізична культура і здоров'я. Методи оцінки соматичного здоров'я.
86. Гігієнічне забезпечення фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.
87. Взаємозв'язок фізичного розвитку, фізичної працездатності і фізичної підготовленості.
88. Поділ дітей і підлітків на групи для занять фізичними вправами.
89. Урок фізичної культури як біоритмологічний фактор корекції тижневої динаміки працездатності школярів.
90. Розкрийте основні гігієнічні аспекти формування здорового способу життя у школярів.
91. Причини і профілактика травматизму на уроках фізичної культури.
92. Гігієнічні вимоги до організації уроку фізичної культури.
93. Загальна і моторна щільність уроку фізичної культури як показники достатності фізичних навантажень. Фізіологічна крива фізичних навантажень, її практичне значення.
94. Гігієнічне нормування і формування рухової активності школярів.
95. Гігієнічні вікові та статеві нормативи рухової активності школярів.

96. Гігієнічне нормування циклічних навантажень.
97. Гігієнічне нормування фізичних навантажень для осіб зрілого і похилого віку.
98. Загартування, специфічні і неспецифічні ефекти загартування. Основні гігієнічні принципи загартування.
99. Повітряні ванни та методика їх проведення.
100. Різновиди та характеристика водних загартовуючих процедур.
101. Сонячний спектр та його вплив на резистентність організму.
102. Втома, її прояви та профілактика. Перевтома. Рухова тривога як відображення наростання втоми.
103. Охарактеризуйте вплив гіпокінезії на організм дітей і підлітків.
104. Методи дослідження рухової активності школярів.
105. Гіперкінезія, її вплив на функціональний стан організму школяра.
106. Порушення постави у школярів, їх види, причини і профілактика.
107. Засоби корекції порушень постави у школярів.
108. Гігієнічні основи раціонального харчування школярів при заняттях спортом.
109. Водний баланс школяра при заняттях спортом. Дегідратація і фізична працездатність. Особливості поповнення запасів води під час і після фізичних навантажень.
110. Основні гігієнічні вимоги до занять оздоровчими фізичними вправами.
111. Гігієнічні вимоги до розташування, орієнтації, і планування спортивних споруд.
112. Гігієнічні вимоги до освітлення, опалення і вентиляції спортивних споруд.
113. Гігієнічні вимоги до спортивного одягу і взуття.
114. Мета та завдання фізіології спорту і м'язової діяльності.
115. Фізіологічна класифікація та характеристика фізичних вправ.
116. Фізіологічна класифікація анаеробних спортивних вправ.
117. Фізіологічна класифікація аеробних спортивних вправ.
118. Фізіологічна характеристика аеробних спортивних вправ максимальної і біля максимальної аеробної потужності.
119. Фізіологічна характеристика аеробних спортивних вправ субмаксимальної, середньої і малої аеробної потужності.
120. Передстартові функціональні стани спортсмена, їх природа.
121. Фізіологічне значення загальної і спеціальної розминки в спорті.
122. Причини виникнення втоми при виконанні фізичних і спортивних вправ.
123. Фізіологічна характеристика основних фаз відновлення організму після фізичних навантажень.
124. Фізіологічне обґрунтування швидкісно-силових здібностей.
125. Механізми робочої гіпертрофії скелетних м'язів.
126. Основні фактори, які впливають на абсолютну силу скелетного м'язу.
127. Вплив функціональних властивостей киснево-транспортної системи на витривалість людини.
128. Структурні, функціональні та біохімічні параметри скелетних м'язів, що

визначають рівень м'язової витривалості.

129. Вплив анаеробних та аеробних фізичних навантажень на розміри, ефективність роботи і метаболізм серця.

130. Композиція скелетних м'язів. Взаємозв'язок між композицією м'язів і фізичними якостями.

131. Характеристика основних систем енергозабезпечення м'язової діяльності.

132. Критерії адаптації м'язової системи до аеробних тренувальних навантажень.

133. Методи контролю адаптаційних змін під впливом тренувального процесу.

134. Фактори ризику при виконанні фізичних навантажень в умовах високої температури довкілля. Засоби профілактики гіпертермії у спортсменів.

135. Фізіологічні механізми пристосування до холоду та його вплив на фізичну працездатність.

136. Адаптаційні реакції з боку різних фізіологічних систем організму до умов високогір'я.

137. Особливості адаптації організму жінок до фізичних навантажень.

138. Поняття «індивідуальний розвиток», його критерії і вікова періодизація дітей дошкільного і шкільного віку.

139. Вікові особливості вищої нервової діяльності у дітей шкільного віку та їх вплив на адаптацію до фізичних навантажень.

140. Вікові особливості обміну речовин та енергії у дітей шкільного віку та їх вплив на адаптацію до фізичних навантажень.

141. Вікові особливості системи крові й кровообігу у дітей і підлітків та їх вплив на адаптацію до фізичних навантажень.

142. Вікові особливості системи дихання у дітей і підлітків та їх вплив на адаптацію до фізичних навантажень

143. Вікові особливості розвитку основних рухів і фізичних якостей у дітей і підлітків.

144. Характеристика порогових тренувальних навантажень.

145. Фізіологічні методи визначення інтенсивності фізичних навантажень.

146. Фізіологічна оцінка різних ступенів тренуваності та обґрунтування принципів спортивного тренування (поступовості, специфічності, індивідуалізації).

147. Роль зворотних зв'язків у формуванні і збереженні рухових навиків. Фізіологічні основи рухової пам'яті.

148. Стадії адаптації організму до фізичних навантаження. Структурний слід адаптації до фізичного навантаження. Характеристика раціональної і нераціональної структурної адаптації.

149. Морфологічна перебудова кісткової системи та зв'язково-суглобового апарату під впливом фізичних навантажень.

150. Морфологічна перебудова дихальної системи під впливом фізичних навантажень.

151. Морфологічна перебудова серцево-судинної системи під впливом

фізичних навантажень.

152. Вплив конституції тіла на адаптацію організму до фізичних навантажень.

153. Вплив гіпокінезії на структурну перебудову кісткової системи.

154. Вплив гіпокінезії на структурну перебудову серцево-судинної системи.

155. Вплив гіпокінезії на структурну перебудову м'язової системи.

156. Проба Штанге і Генчі. Методика проведення та оцінювання результатів.

157. Ортостатична та кліностатична проби. Методика проведення та оцінювання результатів.

158. Індекс Кетле. Методика проведення та оцінювання результатів.

159. Оцінка загальної фізичної працездатності. Методика проведення та оцінювання результатів.

160. Гарвардський степ-тест. Методика проведення та оцінювання результатів.

161. Хімічний склад організму людини. Його вікові особливості і зміни при фізичній діяльності.

162. Асиміляція (анаболізм) і дисиміляція (катаболізм) як складові компоненти метаболізму.

163. Основні етапи метаболізму та їхня біохімічна характеристика.

164. Роль білків в організмі людини і енергозабезпеченні при фізичній діяльності (фосфопротеїди, глікопротеїди, ліпопротеїди, металопротеїди).

165. Роль вуглеводів в організмі людини і енергозабезпеченні при фізичній діяльності.

166. Енергетичні резерви організму. Макроергічні сполуки. Сутність вуглеводного (глікогенного) "завантаження" організму.

167. Роль жирів в організмі людини і енергозабезпеченні при фізичній діяльності (тригліцериди, фосфоліпіди, гліколіпіди). Особливості метаболізму ліпідів при фізичних навантаженнях.

168. Антиоксиданти та антиоксидантна система організму (АОС). Їхня особлива роль за умов тривалих інтенсивних фізичних навантажень.

169. Ферменти як каталізатори біохімічних процесів в організмі. Активність ферментів і робота ферментних систем при фізичній діяльності.

170. Вітаміни як біологічно активні речовини. Їхня особлива роль в організмі людини. Вітаміни-гемостимулятори.

171. Вітаміноподібні речовини та їхня роль в метаболізмі при фізичних навантаженнях.

172. Біологічна роль макроелементів. Особливості обміну в організмі людини.

173. Мікроелементи як біологічно активні речовини. Їхня особлива роль в організмі людини.

174. Особливості обміну води при фізичних навантаженнях. Дегідратація та її ступені.

175. Біохімічні (метаболічні) фактори втоми при фізичній роботі.

176. Біохімічні вікові аспекти фізичної працездатності.

177. Біохімічні фактори відновлення організму після фізичних навантажень.

178. Біохімічні фактори витривалості організму при м'язовій діяльності.
179. Біохімічна адаптація організму за умов фізичного навантаження.
180. Методика навчання волейболу. Правила гри.
181. Основи техніки і тактики гри у волейболі.
182. Техніка нападу та захисту у волейболі. Блокування.
183. Характеристика тактики гри у волейболі. Тактика гри у нападі та захисті.
184. Вправи для удосконалення ігрових прийомів волейболістів.
185. Методика навчання футболу. Правила гри.
186. Техніки переміщень польового гравця у футболі та футзалі.
187. Характеристика техніки ударів по м'ячу у футболі.
188. Техніка ведення та зупинки м'яча у футболі.
189. Індивідуальні, групові та командні тактичні дії у футболі.
190. Методика навчання гандболу. Правила гри.
191. Основи техніки і тактики гри в гандбол.
192. Техніка нападу та захисту польового гравця. Блокування.
193. Техніка гри воротаря в захисті та нападі.
194. Характеристика тактики гри. Тактика польового гравця у нападі та захисті.
195. Вправи для удосконалення ігрових прийомів гандболістів.
196. Методика навчання баскетболу. Правила гри.
197. Класифікація й аналіз прийомів техніки гри в баскетбол.
198. Аналіз прийомів техніки гри в нападі та захисті в баскетболі.
199. Аналіз прийомів техніки гри в нападі в баскетболі.
200. Техніка переміщень у баскетболі.
201. Аналіз прийомів техніки гри в захисті у баскетболі.
202. Класифікація тактики гри в баскетбол. Тактика нападу. Тактика захисту.
203. Легка атлетика в системі фізичної підготовки. Завдання, особливості та форми проведення занять.
204. Організація та методика занять з легкої атлетики. Урок з легкої атлетики. Структура уроку. Планування.
205. Легка атлетика в закладах дошкільної освіти.
206. Легка атлетика в закладах загальної середньої освіти.
207. Класифікація легкоатлетичних вправ. Біг. Стрибки. Метання. Багатоборства. Швидкісно-силові види легкої атлетики.
208. Циклічні види легкої атлетики. Ациклічні види легкої атлетики.
209. Методика навчання легкоатлетичним вправам Завдання та принципи навчально-тренувального процесу.
210. Загальна методична схема навчання легкоатлетичним видам.
211. Оптимальний вік для початку занять легкою атлетикою. Вікові особливості занять легкою атлетикою. Вплив занять з легкої атлетики на організм людини.
212. Послідовність навчання техніці легкоатлетичних вправ. Засоби навчання: загальнорозвиваючі та спеціальні фізичні вправи; підготовчі вправи; рухливі ігри.
213. Загально розвиваючі та спеціальні вправи легкої атлетики. Поняття про

техніку легкоатлетичних вправ та її варіативність.

214. Легкоатлетичні вправи та особливості методики їх викладання учням різного віку та статі.

215. Освоєння техніки загальнорозвиваючих та спеціальних вправ. Вдосконалення загальнорозвиваючих та спеціальних вправ. Їх використання для спрямованого розвитку основних фізичних якостей.

216. Біг на середні та довгі дистанції Техніка бігу на середні та довгі дистанції. Положення тулуба, ніг, рук, голови. Цикл подвійного кроку. Дихання під час бігу. Техніка основних підготовчих та спеціальних вправ для опанування бігу на середні та довгі дистанції.

217. Спортивна ходьба. Опанування елементів техніки спортивної ходьби. Положення тулуба, ніг, рук, голови. Цикл подвійного кроку. Дихання під час ходьби. Основні, підготовчі та спеціальні вправи для опанування спортивної ходьби.

218. Спринтерський біг. Вивчення техніки спринту. Послідовне опанування елементів техніки. Біг на короткі дистанції, різновиди старту. Вихідне положення на старті. Вихід зі старту, стартове прискорення, біг по прямій, фінішування. Послідовне опанування техніки основних підготовчих та спеціальних вправ для освоєння техніки бігу на короткі дистанції.

219. Стрибки у висоту. Вивчення технік стрибків у висоту: способом переступання та «фосбюрі-флоп». Послідовне опанування елементів техніки стрибків. Розбіг, підготовка до відштовхування, відштовхування, перехід через планку, приземлення. Опанування техніки основних підготовчих та спеціальних вправ для засвоєння стрибків у висоту.

220. Бар'єрний біг. Дистанції бар'єрного бігу. Конструкція бар'єра. Розміри бар'єра. Послідовне опанування елементів техніки бар'єрного бігу. Вихід зі старту, стартове прискорення, подолання бар'єру, біг між бар'єрами, фінішування. Послідовне опанування техніки основних підготовчих та спеціальних вправ, для освоєння техніки бар'єрного бігу.

221. Естафетний біг. Способи перенесення та передачі естафетної палички. Вивчення техніки передачі естафетної палички. Послідовне опанування елементів техніки в цілому. Встановлення контрольних відміток у зоні передавання. Стартові положення. Біг по дистанції. Послідовне опанування техніки основних та спеціальних вправ для оволодіння технікою естафетного бігу.

222. Стрибки у довжину. Способи стрибків у довжину. Вивчення техніки розбігу. Послідовне опанування елементів техніки стрибка у довжину способом «зігнувши ноги»: розбіг, підготовка до відштовхування, рухи в польоті, приземлення. Послідовне опанування техніки основних підготовчих та спеціальних вправ для опанування стрибком у довжину.

223. Потрійний стрибок. Вивчення техніки розбігу. Послідовне опанування елементів техніки: розбіг, підготовка до відштовхування, відштовхування, скачок, крок, стрибок, приземлення. Послідовне опанування техніки основних підготовчих та спеціальних вправ для оволодіння потрійним стрибком.

224. Легкоатлетичні метання. Метання малого м'яча. Вивчення техніки

метання. Послідовне опанування елементів техніки в цілому: утримання снаряду, перенесення снаряду під час розбігу, розбіг та підготовка до кидка, перехресні кроки, положення тулуба перед метанням, метання, фінальне зусилля, рухи після відпускання снаряда.

225. Штовхання ядра. Вивчення техніки: послідовне опанування елементів техніки в цілому. Утримання ядра. Вихідне положення, початкові рухи. Підготовка до фінального зусилля. Фінальне зусилля та рухи для збереження рівноваги. Послідовне опанування техніки основних підготовчих та спеціальних вправ для освоєння штовхання.

226. Загальні правила проведення змагань з легкої атлетики. Вікові групи. Одяг, взуття і номери. Дискваліфікація. Протести й апеляції.

227. Методика навчання лижного спорту.

228. Загальні основи техніки пересування на лижах. Аналіз техніки лижних ходів.

229. Техніка окремих способів пересування на лижах.

230. Загальні основи методики навчання лижних ходів. Методика навчання окремих способів пересування на лижах.

231. Форми роботи з лижної підготовки в закладах загальної середньої освіти.

232. Організація та методика проведення уроків лижної підготовки в різних вікових періодах.

233. Організація і проведення змагань з лижного спорту.

234. Методика навчання тенісу.

235. Основні стійки та початкові рухи в настільному тенісі.

236. Техніка пересувань у настільному тенісі. Роль ніг, тулуба та м'язів черевного пресу при ударах. Однокрокове пересування. Приставні кроки. Стрибки, приставні кроки з випадками. Перехресні кроки.

237. Способи тримання ракетки у настільному тенісі.

238. Удари, що застосовуються в настільному тенісі. Характеристика ударів. Техніки ударів гри в настільний теніс. Роль обертання м'яча.

239. Ознайомлення з основними видами подач у настільному тенісі.

240. Тактика гри в настільний теніс.

241. Методика навчання гімнастики.

242. Техніка виконання організуючих та загальнорозвиваючих вправ без предметів.

243. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними предметами та вправ на приладах гімнастичного багатоборства.

244. Гімнастична термінологія.

245. Техніка виконання організуючих вправ з предметами.

246. Техніка виконання загальнорозвиваючих вправ з предметами.

247. Техніка виконання вправ на приладах гімнастичного багатоборства.

248. Методика проведення уроку гімнастики у 1–4-х класах.

249. Методика проведення уроку гімнастики у 5–9-х класах.

250. Методика навчання і тренування з гімнастики. Формування рухових навичок у гімнастиці.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Теорія і методика фізичного виховання /Під ред. Круцевич Т.Ю. К.: Олімпійська література, 2008. Т.1. 391 с.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання /Під ред. Круцевич Т.Ю. К.: Олімпійська література, 2008. Т. 2. 366 с.
3. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: навч. посібник для вузів з фізичної культури. Львів: “Штабор”, 1997. 136 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. 272 с.
5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2002. 248 с.
6. Презлята Г.В. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошук, досвід. Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 484с.
7. Теоретико-методичні основи фізичної культури / Випасняк І.П., Гевкалюк Н.О., Завійський Ю.М., Калуський З.В., Лібрик О.М., Луцький Я.В., Мицкан Б.М., Мокров О.М., Мочернюк В.Б., Попель С.Л., Презлята Г.В., Султанова І.Д., Тягур Р.С. /за редакцією проф. Мицкана Б.М. Івано-Франківськ: Плай, 2012. 354 с.
8. Презлята Г., Ткачівська І., Випасняк І. Педагогічна майстерність учителя фізичної культури [Текст]: навч. - методичний посіб. Ів.-Франківськ: ПНУ, 2010. 352 с.
9. Тягур Р.С. Історія олімпійського руху: базові терміни, таблиці, схеми [Текст]: навч.-метод.посібник. Івано-Франківськ: МістоНВ, 2012. 272 с.
10. Луцький Я., Луцький В., Випасняк І., Римик Р. Спортивні споруди та обладнання [Текст]: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2011. 203 с.
11. Гурєєва А.М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні. Навчальний посібник. Запоріжжя. 2020. 78 с.
12. Курс лекцій з фізіологічних основ фізичного виховання і спорту / Під ред. Б.М. Мицкана. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір, 2014. 215 с.
13. Функціональна анатомія: підручник / Під ред. Б.М. Мицкана, Я.І. Федонюка. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2005. 525 с.
14. Султанова І.Д. Гігієна. Навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту. Івано-Франківськ, 2011. 160 с.
15. Осипенко Г. А. Основи біохімії м'язової діяльності [Текст]: навч. посібник. К.: Олімпійська література, 2007. 200 с.
16. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів [Текст]: навч. посібник. Рек. МОН. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
17. Лаппо В. В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах [Текст]: навч. посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2012. 300 с.
18. Легка атлетика: підручник / Аврутин С.Ю., Артюшенко А.Ф., Беца Н.Н. та ін.; під заг. ред. В.І. Бобровника, С.П. Совенко, А.В. Колота. К.: Логос, 2017. 759 с.

19. Єднак В. Легка атлетика. (частина І). Навчально-методичний посібник для студентів І курсу факультету фізичного виховання. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2018. 124 с.
20. Єднак В. Легка атлетика. (частина ІІ). Навчально-методичний посібник для студентів І курсу факультету фізичного виховання. Тернопіль: ТНПУ, 2017. 109 с.
21. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика: підручник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340 с. URL: <http://core.ac.uk/download/pdf/42974781.pdf>
22. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу. К.: КНТ, 2021. 130 с.
23. Кругляк О.Я. Рухливі ігри та естафети в школі: посіб. для вчителя. Тернопіль, 2019. 112 с.
24. Костюкевич В.М., Гудима С.А., Перепелиця О.А., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання футболу: навч.-метод. посіб. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: КНТ, 2018. 310 с.
25. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання: навч. посіб. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с.
26. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Горбуля О.В., Бессарабов М.С. Баскетбол: організація та проведення змагань: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» усіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 118 с.
27. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Горбуля О.В. Баскетбол: Фізична підготовка: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 91 с.
28. Ворона В.В., Ратов А.М. Лижний спорт: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів напрямків підготовки «Фізичне виховання» і «Спорт» тренерів ДЮСШ та вчителів фізичної культури. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. 202 с.
29. Яців Я.М. Лижний спорт: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2013. 100 с.
30. Малинський І.І., Крупеня С.В., Сергієнко Ю.П., Лаврентьєв О.М. Гімнастика: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 226 с.
31. Огністий А.В., Огніста К.М., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Засоби гімнастики: загальнорозвиваючі та стройові вправи: навч. посіб. Тернопіль: „ТАЙП”, 2020. 140 с.
32. Теорія і методика викладання гімнастики: навч.-метод. посіб. / укладачі: Мичка І.В., Булгаков О.І., Жуковський Є.І., Гедзюк Д.О. 2020, 103 с.
33. Кожанова О.С. Гімнастика і методика її викладання: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних та самостійних робіт для студентів закладів вищої освіти. К.: Київ. ун-т ім.Б.Грінченка, 2020. 148 с.
34. Дакал Н.А., Смірнов К.М., Щеглов Є.М. Початкове навчання плаванню. Методичні рекомендації. К.: НТУУ «КПІ», 2012. 56 с.

35. Остапов А.В. Теорія та методика викладання плавання: Курс лекцій. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 236 с.
36. Плавання: навчальний посібник для вчителів загальноосвітніх шкіл / Під загальною редакцією професора Ж.Л. Козіної. Харків. ТОЧКА, 2013. 292 с.
37. Полатайко Ю.О. Плавання. Івано-Франківськ. Плай. 2023. 258 с.
38. Райтаровська І.В., Шишкін О.П. Теорія та методика викладання плавання. Кам'янець-Подільський: КНТ. 2018. 70 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюються Положенням про Приймальну комісію Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2024 році.