


Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

голова Приймальної комісії

 проф. Ігор Цепенда
«24» квітня 2023 р



ПРОГРАМА

фахового випробування з

«Соціальної роботи, соціальної педагогіки»

для зарахування на навчання на перший рік навчання за освітнім рівнем

магістра за спеціальністю 231 Соціальна робота

(освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»)

на основі освітнього рівня бакалавра у 2023 році

Розглянуто та схвалено

на засіданні Приймальної комісії

Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника

Протокол №1 від 24.04. 2023 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з «Соціальної роботи, соціальної педагогіки» є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 231 Соціальна робота, Освітня програма «Соціальна педагогіка» при прийомі на навчання на основі освітнього рівня бакалавра до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2023 році.

Програма містить основні питання з «Соціальної роботи, соціальної педагогіки» та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел з метою підготовки для вступного випробування.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Технології соціально-педагогічної діяльності як наукова галузь і навчальний предмет: сутність, мета, завдання. Ресурси соціально-педагогічної діяльності. Дослідження українськими та зарубіжними науковцями соціальних технологій та технологій соціально-педагогічної діяльності.
2. Сутність та специфіка соціальних технологій. Фактори, що зумовлюють розмаїття соціальних технологій. Характеристика основних видів соціальних технологій.
3. Характеристика основних етапів реалізації соціальних технологій. Особливості технологій соціально-педагогічної діяльності. Умови ефективності процесу технологізації.
4. Технології взаємодії соціального педагога зі співробітниками методичних центрів, клубами, студіями дитячої творчості.
5. Технології взаємодії соціального педагога зі співробітниками спеціальних державних органів по боротьбі з дитячою злочинністю.
6. Технології організації соціальним педагогом дозвілля учнів в умовах закладу загальної середньої освіти та позашкільних установ. Взаємодія соціального педагога з членами громадських формувань, об'єднань, громадськістю.
7. Технології планування роботи соціальних педагогів. Реалізація соціальним педагогом моделі соціально-педагогічного супроводу учнів закладу загальної середньої освіти.
8. Основні методи діагностичного напрямку діяльності соціального педагога. Технології реалізації первинної соціально-педагогічної діагностики. Форма складання висновку за результатами соціально-педагогічного дослідження.
9. Технології реалізації соціальним педагогом консультативної функції. Соціально-педагогічна допомога учням у професійному самовизначенні. Використання соціальним педагогом діагностичних методик для профорієнтації учнів.

10. Технології реалізації форм спільної діяльності працівників загальноосвітнього навчального закладу. Реалізація соціальним педагогом основних форм та методів у роботі з педагогічними працівниками з урахуванням спрямованості сучасного закладу загальної середньої освіти.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вайнола Р. Х. Технології соціально-педагогічної роботи : курс лекцій для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка». Київ : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2008. 152 с.
2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери : за ред. І. Д. Зверевої. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
3. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога : навчальний посібник для ВНЗ. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2008. 240 с.
4. Капська А.Й., Пеша І. В., Міхеєва О. Ю., Соляник М. Г. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями : навчально-методичний посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2015. 328 с.
5. Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посібн. / [автори-укладачі: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник]. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2011. 496 с.
6. Паскаль О. Технології соціально-педагогічної діяльності : навч. посібн. Харків : Бурун Книга, 2011. 288 с.
7. Сорочинська В. Є. Організація роботи соціального педагога : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2010. 198 с.
8. Технології соціально-педагогічної діяльності (підготовка до державного іспиту): навчально-методичний посібник / Ковбас Б. І., Сабат Н. В., Березовська Л. І. Івано-Франківськ : Видавець Третяк І. Я., 2012. 152 с.
9. Технології соціально-педагогічної діяльності : навч. посіб. для студентів на пряму підгот. «Соціальна педагогіка» / [Заверико Н. В. та ін.] ; за заг. ред. Н. В. Заверико ; Держ. вищ. навч. закл. «Запоріж. нац. ун-т» М-ва освіти і науки України. Запоріжжя : Запоріж. нац. ун-т, 2014. 278 с.
10. Технології соціально-педагогічної діяльності : підручник / В. Д. Шинкарук, В. М. Теслюк, Т. І. Ковальчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 645 с.
11. Технології соціально-педагогічної діяльності : підручник / В. М. Теслюк, Т. І. Ковальчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 360 с.
12. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П. Соціально-педагогічні технології : навч.-метод. посіб. Луганськ : Альма-матер, 2005. 552 с.
13. Шевців З. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 246 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ)»

1. Становлення соціальної роботи за кордоном.
2. Особливості соціально-педагогічної діяльності в англomовних країнах. Специфіка діяльності служб захисту дітей від насильства у сім'ї в США. Соціальна робота в школі. Психолого-педагогічна служба «Гайденс».
3. Особливості соціально-педагогічної діяльності в Канаді.
4. Соціальна робота в школі у Великобританії. Британська технологія сімейного проєкту «Мостова сім'я».

5. Становлення соціально-педагогічної роботи в Німеччині. Соціальна допомога дітям, підліткам і їхнім родинам. Соціальний захист дітей у Німеччині.
6. Підготовка соціальних педагогів у Німеччині.
7. Соціально-педагогічна робота у Франції. Педагогіка оточуючого середовища. Педагогічна анімація.
8. Соціальна робота з дітьми та молоддю у Швеції.
9. Соціальна політика КНР та Японії. Педагогічні засади родинного виховання в китайській сім'ї.
10. Соціально-правова політика в Ізраїлі. Передумови підвищення рівня соціалізації в Ізраїлі. Захист прав дітей.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вайнола Р. Х. Технологізація соціально-педагогічної роботи: теорія та практика : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., за спец. «Соц. педагогіка»]. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. 134 с.
2. Капська А. Й., Завацька Л. М., Грищенко С. В. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навчальний посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2011. 248 с.
3. Кубицький С. О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах : навч. посіб. 3-ге вид. доп. і перероб. Київ : Міленіум, 2015. 300 с.
4. Поліщук В. А. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: зарубіжний досвід. Тернопіль, 2003. 184 с.
5. Ратайчак Р. Соціальна робота благодійних організацій для бездомних у Силезії (Польща). *Social Work and Education*. 2022. № 9 (3). С. 434–443. <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.3.9>
6. Сабат Н. Соціальна робота з особами, постраждалими у воєнний період. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 111–115.
7. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
8. Соціальна робота : [навчальний енциклопедичний словник-довідник] / за науковою ред. д. с. н., проф. В. М. Пічі. Вид. 4-те, виправлене, перероблене та доповнене. Львів : «Новий Світ - 2000», 2020. 618 с.
9. Стадник В. Блавт О. Соціально-педагогічна робота у сфері здоров'я: досвід Канади. *Social Work and Education*. 2022. № 9 (3). С. 392–404. <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.3.6>
10. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч. посіб. / М. Б. Євтух, С. В. Грищенко, Г. Й. Михайлишин. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2011. 388 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВЕДЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ДОКУМЕНТІВ»

1. Етапи розвитку діловодства. Нормативна база діловодства. Форми організації роботи з документами.
2. Основні нормативні документи, що регламентують процеси діловодства.
3. Класифікація документів у діловодстві.
4. Складові елементи документа. Суть поняття “реквізит”, “формуляр-зразок”, “бланк”. Правила оформлення бланків документів.

5. Документи особового складу: автобіографія, заява, резюме.
6. Текст документа як найважливіша складова частина офіційного документа. Вимоги до тексту документа.
7. Внутрішнє та зовнішнє погодження документів.
8. Класифікація та значення службових документів. Датування службових документів. Адресування документів. Узгодження службових документів.
9. Візи. Зовнішнє узгодження, його послідовність.
10. Оформлення службового листа. Особливості написання наказів. Оформлення та реквізити витягів з наказів. Розмноження матеріалів роботи колегіальних органів, їх адресування.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бездрабко В. Актуальні проблеми документознавства в Україні. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2020. № 1. С. 39-44.
2. Бойко В. Актуальні питання розвитку сучасного документознавства в Україні. *Термінологія документознавства та суміжних галузей знань : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, ф-т культурології, каф. інформ., бібл. та арх. справи ; за заг. ред. В. В. Бездрабко*. Київ : Четверта хвиля, 2017. Вип. 10. С. 178-180.
3. Віщукаєва К. Соціальний супровід клієнта : навчальний посібник. Одеса. Вид. Букаєв Вадим Вікторович. 2017. 322 с.
4. Гуцол С. Соціальний діалог у вимірах когнітивного спілкування. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький, 2018. №1. 232 с.
5. Загорецька О. Бойко В. Основні результати дослідження документопотоків сільської (селищної) ради об'єднаної територіальної громади. *Студії з архівної справи та документознавства*. 2017. Т. 24-25. С. 94-124.
6. Лемко Г. Ведення документації соціального працівника у роботі з бездомними особами. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022.
7. Лемко Г., Дідух І. Характеристика та особливості документування. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*: журнал. 2022. № 8(13) 2022. С. 126-135.
8. Свєрдлик З. М. Архівні документи як джерело дослідження документаційного забезпечення органів місцевого самоврядування. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2018. № 2. С. 39-44.
9. Сучасне діловодство: зразки документів, діловий етикет, інформація для ділової людини/ Уклад.: Н. Г. Горголюк, І. А. Казімірова; За ред. В. М. Бріцина. К.: «Довіра», 2007. 687 с.
10. Управлінське документознавство: Навч. посіб. / Ірина Шкіцька. Вид. 2-ге, оновл. та доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2020 382 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА»

1. Професійне становлення і компетентність фахівця соціальної сфери. Професійні протипоказання в діяльності соціального працівника.
2. Структура професійної компетентності спеціаліста соціальної сфери. Функції соціального працівника.

3. Підготовка фахівців із соціальної роботи для системи соціального захисту населення. Суспільна значущість професії соціального працівника, його функції.
4. Етичні аспекти роботи соціальних інститутів. Моральна свідомість соціального працівника.
5. Сфери професійної діяльності соціального працівника.
6. Професійно-особистісні якості соціального працівника. Емпатія і рефлексія соціального працівника у спілкуванні з клієнтами.
7. Зарубіжний і вітчизняний досвід підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності.
8. Основи етичної комунікації в професійній діяльності соціального працівника. Умови ефективності професійного мовлення. Комунікативна поведінка, комунікативні якості, особливості.
9. Етика партнерських взаємовідносин спеціалістів у сфері соціальної роботи. Саморегуляція емоційних станів соціального працівника.
10. Організаційні та комунікативні особливості проведення масових заходів. Моральні правила діяльності соціального працівника у процесі виконання його професійних обов'язків.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Васянович Г.П. Педагогічна етика : навч.-метод. посіб. Г.П. Васянович. Л. : Норма, 2005. 344 с.
2. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / за ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. К., 2004. С. 250 – 253.
3. Зозуляк-Случик Р.В. Етика соціально-педагогічної діяльності : навч. посіб. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2011. 212 с.
4. Марченко С.Я. Професійна етика соціального педагога : навч.-метод. посіб. Луганськ, 2009. 563 с.
5. Сабат Н. Етика спілкування соціального педагога з різними категоріями клієнтів. Ідея опіки дітей і молоді в історико-педагогічній науці. Івано-Франківськ, 2005. С. 324 – 330.
6. Трубавіна І.М. Етика соціально-педагогічної роботи з сімєю : навч.-метод. посіб. К. : УДЦССМ, 2001. 72 с.
7. Діяльність центрів соціальних служб для молоді України. Сучасний стан та перспективи розвитку / За ред. Толстоухової С.В., Капської А.Й. К. : Академпрес, 1999.
8. Карнегі Дейл. Як здобувати друзів і впливати на людей. К.: Молодь, 1990.
9. Словник-довідник для соціальних працівників та соціальних педагогів / За заг. ред. Капської А.Й. К. : ДЦССМ, 2000.
10. Соціальна робота в Україні / І.Д. Зверева, О.В. Безпалько та інші. К. : Науковий світ, 2003.
11. Чмут Г.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. К., 2003.
12. Іванова І.Б. Актуальні питання розроблення моделі спеціаліста. *Вісник Університету "Україна". Теорет. та наук.-метод. вид № 2.* 2002. С. 22-29.
13. Тюптя Л.Т., Тюптя О.В. Інформаційний матеріал опису професії "Фахівець із соціальної роботи": навч.-метод. посіб. для Державної служби зайнятості. К., 2002. 38 с.
14. Браун А., Боурн А. Супервізор у соціальній роботі. К., 2003. 239 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ»

1. Особистість як об'єкт психологічних досліджень.. Основні напрями вивчення особистості.Базові категорії психології особистості: індивід, особистість, індивідуальність.
2. Психодинамічний напрямок у теорії особистості.Базові положення Фрейдизму.Особистість в аналітичній психології К. Юнга.Концепти та постулати індивідуальної психології.Екзистенційні потреби людини та соціальні типи характеру.
3. Диспозиційний напрям у психології особистості.Диспозиційна теорія особистості. Теорія типів особистості. Структурна теорія рис особистості
4. Когнітивний підхід до особистості.Розвиток мислення в онтогенезі. Теорія особистісних конструктів.
5. Гуманістичний напрям у психології особистості.Теорія самоактуалізації Абрахама Маслоу.Особистість у логотерапії Віктора Франкла. Екзистенційна психологія Ролло Мея.
6. Теорії особистості психологів США і Європи. Соціально-когнітивна теорія особистості Альберта Бандури. Теорія соціального научіння Джуліана Роттера. Теорії особистості у французькій соціологічній школі. Трансактний аналіз Еріка Берна.
7. Індивідуально-психологічні властивості особистості.Характеристика властивостей людини як індивіда.
8. Погляди психологів на роль генетичних чинників у розвитку особистості.Вікові індивідні властивості та особистість. Основні підходи до дослідження темпераменту.
9. Соціально-психологічна характеристика особистості. Поняття про характер. Типологія характерів. Акцентуації характеру.
10. Поняття про мотивацію та її місце в структурі психіки. Теорії мотивації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Варій М. Й. Психологія особистості: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 592 с.
2. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. К.: Либідь, 2005.
3. Особистість у загально-психологічній теорії діяльності О. Леонтьєва. *Психолог № 8, 2003 р.* С. 10–31.
4. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навчальний посібник. К.: Вища школа, 1998. 479 с.
5. Семиченко В. А. Психологія особистості. К.: Вид. О. М. Ешке, 2001. 427 с.
6. Максименко С. Д. Розвиток психіки в онтогенезі: Теоретико-методологічні проблеми генетичної психології. Київ : Форум, 2002.
7. Рибалка В. В. Теорії особистості у вітчизняній психології: навчальний посібник. Київ : ІППО АПН України, 2006.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА З РІЗНИМИ ГРУПАМИ КЛІЄНТІВ»

1. Становлення соціальної роботи з різними групами клієнтів
2. Особливості роботи з різними групами клієнтів

3. Соціальна робота з допризовною молоддю, військовослужбовцями та членами їх сімей
4. Соціальна робота з малозабезпеченими групами населення
5. Соціальна допомога та підтримка осіб з обмеженими можливостями
6. Соціальна робота з людьми похилого віку
7. Соціальна робота з особами з алкогольною та наркотичною залежністю і перспективи її розвитку в Україні
8. Особливості соціальної роботи з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД
9. Організація роботи з людьми без визначеного місця проживання
10. Соціальна робота з сім'ями, дітьми, молоддю які перебувають у складних життєвих ситуаціях та потребують екстреної соціальної допомоги

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Іванова І.Б. Соціальна робота з людьми з особливими потребами : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: ПВП «Задруга», 2011. 416 с.
2. Досвід надання допомоги дітям і сім'ям – жертвам військового конфлікту : практич. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. 152 с.
3. Іванов В.О., Безсмертний Ю. М., Старков Д. Ю. Принципи роботи амбулаторної соціально-психологічної реабілітації осіб залежних від алкоголю: Науково-методичний посібник. К. : ПАТ «Віпол», 2013. 128 с.
4. Кулик І.В. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 236 с.
5. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика): підручник. К.: Каравела, 2009. 369 с.
6. Панок В. Г., Острова В. Д. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. 68 с.
7. Полторак Л. Ю. Соціальна робота з різними групами клієнтів : методичні вказівки для спеціальності 231 «Соціальна робота» / Л. Ю. Полторак, Д. В. Сай. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 136 с.
8. Семигіна Т. Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ/СНІДом: метод. посіб. для проведення курсів підвищ. кваліфікації. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська акад.», 2006. 620 с.
9. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
10. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навчальний посібник / [уклад. : Т.Д. Кочуей, О. М. Бойко]. Умань : ФОП Жовтий О.В., 2016. 278.
11. Соціальна робота з різними категоріями населення у територіальній громаді: українські реалії та міжнародний досвід: колективна монографія / В. Поліщук, Н. Горішна, Г. Слезанська та ін. Тернопіль: «ЗазаПрінт» 2018. 219 с.
12. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.
13. Соціальна робота з різними групами клієнтів / Уклад. Ревнюк Н.І. Умань : Жовтий О.О., 2014. 116 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

1. Теоретичні основи соціальної педагогіки

2. Поняття соціальної педагогіки, її об'єкт, предмет, основні категорії, завдання та функції соціальної педагогіки, принципи й закономірності соціально-педагогічної діяльності, методи соціально-педагогічної діяльності.
3. Сімейне середовище як фактор соціалізації особистості
4. Форми й методи взаємодії соціального педагога з сім'єю.
5. Альтернативні форми державної опіки над дитиною.
6. Соціальний супровід прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу.
7. Дитяча бездоглядність і безпритульність як соціально-педагогічна проблема
8. Напрями й форми роботи соціального педагога в притулку для дітей.
9. Соціально-педагогічна діяльність у галузі освіти.
10. Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами і сім'ями, в яких вони виховуються.
11. Соціально-педагогічний аспект проблеми девіантної поведінки дітей і підлітків.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Архипова, С. П., Майборода Г. Я., Тютюнник О. В. Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посіб. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Київ : Слово, 2011. 496 с.
2. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Заверико; ДВНЗ "Запоріж. нац. ун-т" МОН України. Запоріжжя : Запорізький нац. ун-т, 2011. 259 с.
3. Капська А. Й. Соціальна педагогіка : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2012. 487 с.
4. Капська А. Й., Пеша І. В. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 231 с.
5. Козирев М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с.
6. Манохіна І. В. Соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування : навчальний посібник. Дніпропетровськ : Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2012. 276 с.
7. Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посібн. К. : Видавничий Дім "Слово", 2011. 496 с.
8. Соціальна педагогіка: навч. посіб. / за ред. д-ра пед. наук, проф. О. В. Безпалько. К. : Академвидав, 2013. 309 с.
9. Соціально-педагогічна діяльність в умовах трансформації суспільства: теоретичні та прикладні проблеми : монографія / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Курляк та ін.; за заг. ред. С. П. Архипової. Черкаси : ПП Гордієнко, 2014. 234 с.
10. Чубук Р. В. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 348 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА»

1. Поняття та сутність соціально-молодіжної політики.
2. Становище молоді в суспільстві та її основні проблеми.
3. Зародження соціально-молодіжної політики в світі.
4. Формування соціально-молодіжної політики в Україні.
5. Здійснення соціально-молодіжної політики в Україні.
6. Нормативно-правова база регулювання соціально-молодіжної політики.
7. Вплив молодіжної інфраструктури в реалізації соціально-молодіжної політики.

8. Органи державної влади відповідальні за впровадження соціально-молодіжної політики.
9. Структура соціально-молодіжної політики в Україні.
10. Діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування щодо здійснення соціально-молодіжної політики.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2016- 2020 роки. URL:: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/148-2016-%D0%BF>.
2. Закон України. Про внесення змін до Закону України “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”: від 29 листопада 2005 року №3142-IV. Нормативні акти. №3. С.80-81.
3. Артеменко І. В. Взаємодія суб’єктів формування і реалізації молодіжної політики в Україні: вибір моделі. Аспекти публічного управління. 2017. Т. 5, № 1-2. С. 19-25
4. Баглик В. С. Механізми формування молодіжної політики на міжнародному рівні. Актуальні проблеми державного управління. 2015. № 1. С. 382-386.
5. Бородін Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991 – 2004 рр.): Монографія. Д.: Герда, 2006. 472 с.
6. Бородін Є. І. Історія розробки загальнодержавної програми підтримки молоді в Україні (початок ХХІ сторіччя). Грані. 2005. №3. С. 3-9
7. Коваль Г. Розвиток державної молодіжної політики : теорія, методологія, механізми реалізації : моногр. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 432 с.
8. Канавець М. В. Сучасний стан і перспективи розвитку взаємодії молодіжних громадських організацій з органами публічної влади і об’єднаними територіальними громадами в умовах децентралізації. Державне управління та місцеве самоврядування. 2018. Вип. 3. С. 116-130.
9. Краснопольська Т. М. Європейські моделі молодіжної політики та перспективи для України. Політичне життя. 2019. № 3. С. 31-36.
10. Карнаух А. Проблеми молодіжної політики в сучасній Україні. Політичний менеджмент. Політологія. 2005. №4. С. 63-69
11. Обіход М. Питання нормативно-правового регулювання державної молодіжної політики в період незалежності України. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч. 1. С. 35-41
12. Смокова Г. Державна молодіжна політика в Україні: поняття та сутність. URL: <https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2019/2019-6-5/21.pdf>
13. Перепелиця М. Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект). К: УІСД, 2001. 232 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ЕТИКА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Етика як наука. Її походження, суть.
2. Етика і деонтологія соціально-педагогічної роботи (предмет, функції і завдання).
3. Зміст морально-етичних цінностей і культурний розвиток у соціумі.
4. Найважливіші етичні концепції морального вчинку у соціально-педагогічній роботі.
5. Типові моделі прийняття рішень соціальними педагогами.
6. Основні цінності соціальної педагогіки та можливості їх практичного застосування.

7. Етичні принципи в соціально-педагогічній діяльності.
8. Суть Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи (соціальних працівників і соціальних педагогів).
9. Моральність соціального педагога.
10. Система моральних норм у соціально-педагогічній роботі.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Блощинська В. Практикум з етики. Івано-Франківськ : Плай, 2001. 256 с.
2. Васянович Г. Педагогічна етика : [навч.-метод. посіб.] / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України; Львівський науково-практичний центр. Львів : Норма, 2005. 344 с.
3. Вознюк Н. М. Етико-педагогічні основи формування особистості : [навч. посіб.] / Н. М. Вознюк. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 196 с.
4. Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 204 с.
5. Зозуляк-Случик Р. В., Ковбас Б. І. Етика соціально-педагогічної діяльності : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Рек. МОНМолдспорту. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2016. 212 с.
6. Міжнародні етичні стандарти соціальних працівників // Соціальна робота : в 3 ч. Київ : Києво-Могилянська академія, 2000. С. 169–182.
7. Педагогічна деонтологія : [навч.-метод. посіб. / за ред. Л. Л. Хоружої]. Київ : Мінськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка. Київ, 2008. 96 с.
8. Професійна етика соціального педагога : [навч.-метод. посіб.] / Марченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П.; Науково-дослідний центр проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи АПН України та Луганського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. Луганськ : ДЗ “ЛНУ ім. Т. Шевченка”, 2009. 563 с.
9. Соціальна педагогіка : [мала енциклопедія / за заг. ред. І. Д. Зверевої]. Київ : Центр навчальної літератури, 2008. 336 с.
10. Соціальна робота : Короткий енциклопедичний словник. Київ : ДЦССМ, 2002. 536 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»

1. Періодизація зарубіжної історії соціальної роботи.
2. Архаїчний період благодійності.
3. Філантропічний період в історії соціальної роботи.
4. Суспільна благодійність Європи в епоху Середньовіччя.
5. Становлення державної системи благодійності в Західній Європі XVI-XVII ст.
6. Основні тенденції розвитку благодійності в Західній Європі та США у XVIII – на поч. XIX ст.
7. Виникнення та еволюція фахової соціальної роботи (XX ст.). Передумови зародження професії соціального працівника. Виникнення перших соціальних шкіл.
8. Переорієнтація в роботі соціальних працівників під впливом теорій З. Фрейда та К. Роджерса. Зростання важливості соціально-психологічного аспекту в соціальній роботі.
9. Періодизація вітчизняної історії соціальної роботи.
10. Основні тенденції розвитку благодійності в Київській Русі (X-XIII ст.).
11. Розвиток благодійності в Україні XVI-XVII ст.

12. Державна та суспільна опіка в Україні у XVIII-XIX ст.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Горілий А. Г. Історія соціальної роботи : навчальний посібник. Тернопіль : Астон, 2004. 174 с.
2. Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / Н. Коляда та ін.; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та психолог. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. Умань : ВПЦ "Візаві", 2018. 252 с.
3. Кубіцький С. О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах в схемах і таблицях: навчальний посібник Київ : ДАКККіМ, 2010. 124 с.
4. Поліщук В. А., Янкович О. І. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи : курс лекцій. Тернопіль : ТДПУ, 2009. 256 с.
5. Попович Г. М. Соціальна робота в Україні і за рубежом : навчально-методичний посібник. Ужгород : Гражда, 2000. 134 с.
6. Слабошпицький М. С. Українські меценати: нариси з історії української культури : навчальне видання. Ярославів Вал : М. П. Коць, 2001. 328 с.
7. Соціальна робота в Україні : навчальний посібник / І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін. Київ : ДЦССМ, 2004. 256 с.
8. Фурман В., Підгурська М. Історія соціальної роботи: навчальний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 174 с.
9. Хижняк З. Києво-Могилянська академія в XVII–XVIII ст. Київ : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2012. 223 с.
10. Хорунжий Ю. Українські меценати: Доброчинність – наша риса. Київ : Видавничий дім "КМ Академія", 2001. 137 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. Зародження та розвиток волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці. Роль світових релігій в зародженні та активному розвитку благодійної діяльності. Провідні тенденції та ключові завдання волонтерського руху за рубежом.
2. Історія волонтерської роботи в Україні. Процес виникнення та розвитку благодійності на українських землях.
3. Суть поняття «волонтерство». Ознаки і принципи волонтерської діяльності; права та обов'язки волонтерів. Права та обов'язки отримувачів волонтерських послуг.
4. Найважливіші риси та характерні особливості волонтерства. Основні напрями роботи добровільних працівників. Види, сфери добровільної діяльності.
5. Нормативно-правові акти України про становлення, поширення та організаційне оформлення волонтерського руху.
6. Волонтерська робота як основа соціалізації та розвитку особистості. Соціально-педагогічна діяльність як один із чинників розвитку особистості волонтера.
7. Класифікація волонтерських груп. Особливості роботи з кожною із груп.
8. Супровід діяльності волонтерів. Менторська підтримка. Супервізія. Інтервізія.
9. Форми визнання праці волонтерів. Заохочення волонтерів до добровільної діяльності.
10. Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності. Процедура відбору волонтерів.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методологічні основи : монографія / Безпалько О. В. ;

- М-во освіти і науки України ; Ін-т проблем виховання Академії педагогічних наук. К. : Наук. світ, 2006. 363 с.
2. Бондаренко З. П. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу : дис. ...канд. пед. наук : 13.00.05. К., 2008. 247 с.
 3. Маккарлі С. Управління діяльністю волонтерів. Як залучити громадськість до вирішення проблем суспільства, пер. з англ. О. Винничук. К. : Ресурсний центр розвитку громадських організацій «Гурт», 1998. 160 с.
 4. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : посібник для студ. вищ. навч. закладів. К. : Академвидав, 2003. 448 с.
 5. Зверєва І. Д. Соціальна робота в Україні : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 256 с.
 6. Лях Т. Л. Соціально-педагогічна діяльність студентських волонтерських груп : автореф. дис. ...канд. пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка». К., 2009. 20 с.
 7. Лях Т. Л. Методика організації волонтерських груп : навч. посіб. К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. 149 с.
 8. Лях Т. Л. Людські ресурси волонтерського руху та шляхи залучення добровільних помічників до соціальної діяльності. «Педагогічні науки», Вип. 6. Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. К. : Альма-матер, 2008. С. 198–209.
 9. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К. : ЦНЛ, 2005. 176 с.
 10. Лях Т. Л. Вимоги до особистісно-моральних якостей потенційних волонтерів з числа студентів. *Роль педагогічної етики у професійній підготовці сучасного вчителя* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 15–16 трав. 2008 р.). К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. С. 133–136.
 11. Лях Т. Л. Критерії відбору студентів-волонтерів для здійснення соціально-педагогічної роботи. *Соціальна робота і сучасність: теорія та практика* : зб. ст. V міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22–23 трав. 2008 р.). К. : Вид-во „Політехніка”, 2008. С. 28–36.
 12. Дідух І. Я. Роль волонтерських організацій у забезпеченні життєдіяльності переселенців. *Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Вип. 739. Педагогіка та психологія*. Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2015. с.25-31.
 13. Дідух І. Я. Волонтерська діяльність як засіб для самореалізації та самовизначення особистості. *Освітній простір України. №10, 2017.*, С.115-120.
 14. Дідух І. Я., Дідух А. П. Проблематика застосування корпоративного волонтерства в Україні та світі. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. XXXI. Серія: соціально-педагогічна, 2018.* С.123-133.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«САМОВИХОВАННЯ, САМОРЕГУЛЯЦІЯ ОСОБИСТОСТІ»

1. Структура процесу самовиховання. Характеристика методів самопізнання.
2. Самовиховання в житті та діяльності видатних людей.
3. Роль свідомості і самосвідомості у процесі самовиховання.
4. Особливості розвитку самосвідомості підлітка та учнів старшого шкільного віку.
5. Значення самооцінки у процесі самопізнання.
6. Регулятивні операції у процесі самовиховання. Характеристика методів саморегуляції.
7. Рушійні сили та механізми самовиховання особистості.

8. Самопізнання і самооцінка у процесі самовиховання.. Види самооцінки.
9. «Я-концепція» - показник сформованості і розвитку особистості.
10. Практичні форми і методи самовиховання особистості.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Березовська Л. Самовиховання та саморегуляція особистості : навчальний посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. 168 с.
2. Главацька О. Основи самовиховання особистості : навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2008. 227 с.
3. Гриньова М., Кононова М. Саморегуляція навчальної діяльності та професійний розвиток студентської молоді : монографія. Полтава : Астроя, 2021. 384 с.
4. Гриньова М. Наукова школа «Саморегуляція як основа успішної педагогічної діяльності». *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 4/2 (173). С. 5-10.
5. Лемко Г. Проблема самовиховання особистості у поглядах М. Стельмаховича. *Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 5-6 березня 2021 р.)*. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 110-112.
6. Лемко Г. Соціально-педагогічні чинники саморегуляції особистості. *Entrez Dans Le Futur (conférence scientifique internationale)*. Видавництво Science Bulletin. Біарріц, Франція, 6 червня 2021. С. 14 - 20.
7. Семчук Р. Р. Формування мотивації студентів до самовиховання в процесі вивчення педагогіки. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія*. Вінниця : ВДПУ, 2017. Вип. 52. С. 122–126.
8. Стрижак Ю. О. Саморегуляція як основа успішного професійного становлення студентів закладу вищої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 3 (198). С. 68–71.
9. Чусова О. М. Саморегуляція і самовиховання особистості: опорний конспект лекцій: методичні рекомендації. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. 52 с.
10. Шевчук О. Самовиховання та саморегуляція у контексті розвитку особистості студента. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Вип. 1. 2018. С.67-71.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ ОСОБИСТОСТІ»

1. Нормативно-правове забезпечення конституційних свобод особистості в Україні.
2. Реалізація основних прав дітей через соціально-педагогічну діяльність.
3. Національні державні програми сімейної політики в Україні та соціально-правовий захист особистості.
4. Вирішення соціальних проблем із забезпечення житлових прав особистості.
5. Сучасні механізми соціально-правового захисту дітей (омбудсмен, ювенальна юстиція, ювенальний суд тощо).
6. Шляхи взаємодії соціального педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями у забезпеченні прав дітей.
7. Робота соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями у забезпеченні прав дітей.
8. Необхідність співпраці соціального педагога з органами державної влади у правовому захисті дитини.
9. Співпраця з органами правопорядку у захисті прав дітей.

10. Засоби масової інформації як механізм захисту прав дитини соціальним педагогом.
11. Особливості співпраці соціального педагога та ЗМІ у забезпеченні прав дитини.
12. Національні програми стосовно дітей та молоді в Україні як основа соціального блага особистості.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Абетка викладання прав людини: Навчальне видання. Івано-Франківськ: Типовіт, 2006. 176 с.
2. Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні: Навчальний посібник / За ред. О.М. Полякової. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. 252 с.
3. Гуріч В. О. Сутність соціально-педагогічної діяльності по захисту прав дитини. Вісник Запорізького державного університету. Педагогічні науки. – 2002. №1. С. 120-125.
4. Захист прав людини: навчально-виховна діяльність ВНЗ / За заг. ред. К. Б. Левченко, Л. Г. Ковальчук, О. А. Удалової. Х.: Видавництво «Права людини», 2012. 264 с.
5. Ковчина І. М. Основи соціально-правового захисту особистості : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «соціальний педагог» / за заг. ред. докт. філос. наук, проф. А. О. Ярошенко. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. 297 с.
6. Савельєва Н.М. Основи соціально-правового захисту особистості: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка». Полтава: ПДПУ, 2008. 268 с.
7. Соціально-педагогічні основи захисту прав дитини: навч.- метод. посіб./ С. В. Зінченко, М. В. Євсюкова, О. А. Калашник [та ін.]; за заг. ред. К. Б. Левченко та О. А. Удалової. К: Скайдек, 2008. 224 с.
8. Соціально-педагогічні основи захисту прав людини, протидії торгівлі людьми та експлуатації дітей: навч.-метод. посіб. / За заг. ред. К.Б. Левченко, Л.Г. Ковальчук. 2-ге вид., доповн. і переробл. ТОВ «Агентство «Україна»». К., 2016. 368 с.
9. Стешенко В. М. Правовий захист прав дітей та підлітків і безпечний інформаційний простір. Навчальний посібник. Харків, 2019. 392 с.
10. Ювенальна юстиція: Навчальний посібник/ Кол.авторів: Гусев А.І., Костова Ю.Б., Крестовська Н.М., Семікоп Т.Є., Терещенко І.Г., Шмеріга В.І.; За заг. ред. Крестовської Н.М. Одеса: ОЮІ ХНУВС, 2006. 155 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА ЕТНОПЕДАГОГІКА І ЕТНОПСИХОЛОГІЯ»

1. Поняття педагогіка, народна педагогіка, етнопедагогіка та їх співвідношення.
2. Основні принципи і засоби української етнопедагогіки, їх практичне застосування в сучасних освітніх умовах.
3. Народні оберіги дитинства й материнства.
4. Сутність, специфіка й основні завдання козацької педагогіки.
5. Сутність поняття народна дидактика, її мета.
6. Виховні традиції народного календаря. Місце народного календаря у сучасній національній системі виховання.
7. Поняття етнопсихології, предмет етнопсихології, зв'язок етнопсихології з іншими науками.
8. Національно-психологічні особливості українського народу. Психічний склад української нації.

9. Чинники українського національного характеру: екологічний, взаємодія з іншими народами, геополітичний, історичний, релігійний, сімейний.
10. Міжетнічні відносини. Психологічні детермінанти міжетнічних відносин.
11. Етноцентризм як соціально-психологічне явище.
12. Етнічні стереотипи. Методи дослідження етнічних стереотипів.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Березюк О. Етнопедагогіка: навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2015. 172 с.
2. Веретенко І. М. Традиції підтримки сім'ї в українських громадах / Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2012. № 4. С. 95-101.
3. Гавриш Н. П. Національне виховання учнівської молоді / Ніна Гавриш, Ганна Ситник. К. : Шк. світ, 2011. 125 с.
4. Гоголь Н. Виховний потенціал української народної пісні у творах Олександра Довженка / Рідна шк. 2019. № 5/6. С. 31- 35.
5. Дерев'янка Н. Формування громадянської культури особистості школяра: навч.-метод. Посібник / За ред. В.Костіва, Нац.акад.пед.наук України. Ін-т вищ.освіти. К. : Праймдрук, 2011. 350 с.
6. Маєвська Л. М. Етнопедагогіка: навч. посібник / Л. М. Маєвська ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. Херсон : ОЛДІ -ПЛЮС, 2014. 287 с.
7. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедагогіка: навч. посібник / В. А. Мосіяшенко. 3-тє вид., стер. Суми : Унів. кн., 2013. 174 с.
8. Пахомова, О. Проблема соціального виховання: використання засобів української народної педагогіки в науково-педагогічній літературі / Соц. педагог. Шкільний світ. 2019. № 3. С. 14-20.
9. Скільський Д. М. Історія української педагогіки : ілюстров. навч. посіб. / Д. М. Скільський ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Тернопіль : Навч. кн. Богдан, 2012. 336 с.
10. Юда Л.А. Практикум з етнопедагогіки: Навчально-методичний посібник для студентів / Л.А. Юда. Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2012. 272 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»

1. Суть та зміст процесу соціалізації.
2. Об'єкт-суб'єктні відносини процесу соціалізації.
3. Фактори та механізми процесу соціалізації.
4. Соціалізованість як соціально-педагогічне явище.
5. Сфери, стадії, форми процесу соціалізації.
6. Концепції стадій розвитку особистості у х Ж. Піаже, концепції стадій розвитку особистості у психоаналізі, у психосексуальній теорії
7. Вікова періодизація зарубіжних та вітчизняних науковців.
8. Вплив сім'ї на соціалізацію людини у різних вікових етапах.
9. Виділити основні соціалізуючі функції сім'ї.
10. Розкрити суть виховання і стихійної соціалізації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Богданова І.М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Київ : Знання, 2008. 343 с.

2. Зозуляк-Случик Р. В. Основи соціалізації особистості : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2015. 223 с.
3. Капська А.Й Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Київ, 2011. 488 с.
4. Лавриченко Н. М. Педагогіка соціалізації: європейські абриси. Київ : Віра ІНСАЙТ, 2000.
5. Лукашевич М. П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: навчально-методичний посібник. Київ : ІЗМН, 1998. 112 с.
6. Москаленко В. В. Соціальна психологія. Київ, 2005. 624 с.
7. Обан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: підручник: у 2 кн. Кн.1. Київ : Либідь, 2004. 576 с.
8. Пенішкевич О., Тимчук Л. Соціальна педагогіка: модульна технологія вивчення навчального курсу. Навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2007. 336 с.
9. Севаст'янова О. Студентська молодь у контексті суб'єкт-суб'єктних соціалізаційних виховних впливів у ВНЗ. *Соціальна педагогіка : теорія та практика*. 2018.
10. Соціалізація особистості [Текст]: нав. посібник / В. В. Радул, Я. В. Галета. Рек. МОН. Кіровоград : ФОП Александрова М.В., 2013. 236 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Поняття про науку, її сутність, цілі та функції, етапи розвитку, принципи науки.
2. Сутність та основні етапи організації досліджень.
3. Особливості виконання магістерської роботи.
4. Види соціального експериментування та їх особливості.
5. Структура соціального експерименту.
6. Методи формування експериментальних груп.
7. Сучасні вимоги щодо оформлення та презентації результатів соціально-педагогічних досліджень.
8. Форми впровадження результатів дослідження.
9. Особливості усного подання наукової інформації.
10. Доповідь, виступ, наукове повідомлення. Наукове обговорення.
11. Види, джерела інформації та режим доступу до неї.
12. Соціально – педагогічна інформація в пошукових системах бібліотечних фондів та органів науково – технічної інформації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гринчук О. І. Соціально-психологічний тренінг: метод. рекомендації щодо проведення занять тренінгової групи / О. І. Гринчук. Івано-Франківськ : Плай, 2010. 76 с.
2. Крушельницька, О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч.посібник / Ольга Володимирівна Крушельницька. Київ: Кондор, 2006. 206 с.
3. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О. В. Крушельницька. Київ : Кондор, 2003. 192 с.
4. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч.посібник / Ольга Володимирівна Крушельницька. Київ: Кондор, 2003. 192 с.
5. Максимович, О. В. Основи методології та методів соціологічних досліджень/ О. В. Максимович. Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2011. 112 с.
6. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. /за ред. С.У.Гончаренка, П.М.Олійника. Київ : Вища школа, 2003. 323 с.

7. Методичні рекомендації щодо організації виконання і захисту курсових робіт для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота»/ уклад. Оксана Ворощук, Ірина Дідух, Ірина Комар, Галина Лемко. – Івано-Франківськ: Педагогічний факультет Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», 2021. 33 с.
8. Основи наукових досліджень: навч. підручник / за ред. В.І.Саюк, Є.Р.Чернишової. Київ: Педагогічна думка, 2012. – 144 с.
9. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
- 10.Сергієнко, Л. П. Основи наукових досліджень у психології: кваліфікаційні та дипломні роботи/ Л. П. Сергієнко. – Київ: ВД "Професіонал", 2009. 240 с.
- 11.Стеченко, Д. М. Методологія наукових досліджень/ [Д. М. Стеченко, О. С. Чмир]. 2-ге вид, перер. і доп. Київ: Знання, 2007. 317 с.
- 12.Тягур, Р. С. Основи педагогічних досліджень: 2-е видання. / Р. С. Тягур. Ів.-Франківськ : Плай, 2008. 95 с.
- 13.Тягур, Р. С. Основи педагогічних досліджень: Навч.-метод. посібник. / Р. С. Тягур. Ів.-Франківськ : Плай, 2005. 95 с.
- 14.Цехмістрова, Г. С. Методологія та організація наукових досліджень/ Галина Степанівна Цехмістрова. 2-е видання. Київ: ВД "Слово", 2012. 352 с
- 15.Шишка, Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: навчальний посібник. / Роман Богданович Шишка. Харків : Еспада, 2007. 368 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (СФЕРА ДОЗВІЛЛЯ)»

1. Аніматор – організатор культурного дозвілля.
2. Застосування знань і вмінь соціального педагога на практиці.
3. Концепції дозвілля.
4. Ознаки дозвілля.
5. Класифікація дозвілля.
6. Інноваційні форми роботи в дозвіллевій сфері.
7. Методи культурно-дозвіллевої діяльності.
8. Чинники сфери дозвілля.
9. Принципи дозвілля.
10. Аксиологія дозвілля.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- 1.Гайдук О. С. Організація культурно- дозвіллевої діяльності молоді.Ужгород : ООМЦК, 2020. 15 с.
- 2.Гончаренко О. Проблема дозвілля в контексті гендерного знання. *Педагогічні науки : зб. наук. пр. Херсонського державного університету*. 2017. № 74. С. 6–7.
- 3.Ковальчук Т., Короткова Д. Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля старшокласників. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка*. 2017. № 2 (6). С.33-39.
- 4.Лемко Г., Бузаш М. Організація культурно-дозвіллевої діяльності осіб з інвалідністю юнацького віку. *Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м.Вінниця, 16-18 травня 2019 р.)*. Вінниця, 2019. С. 88–91.
- 5.Лемко Г., Пелещишин О. Вплив арт-терапії на формування особистості дитини шкільного

віку. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р.* Івано-Франківськ : НАІР, 2020.

6.Петровський О. Моделювання форм організації вільного часу особистості як умова розвитку культури в Україні: навчальний посібник. К., 2018. 146 с.

7.Повалій Т., Світайло Н. Івент-менеджмент : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2021. 198 с.

8.Світайло Н., Повалій Т. Практикум із соціокультурної діяльності. Суми : Сумський державний університет, 2020. 38 с.

9.Цимбалюк Н. Соціально-педагогічні проблеми удосконалення культурно-дозвілєвої діяльності в закладах культури України (теорія, методологія, практика). К.: КДІК. 2018. 175 с.

10.Черніговець Т. Традиційне дозвілля. Програма – запитальник, методичні рекомендації для дослідження пам'яток матеріальної та духовної культури. Рівне.: Ред.вид. відділ РДІК. 2017. С. 64 – 70.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОПІКУНСЬКИХ УСТАНОВ»

1. Розкриття поняття «сирітство».
2. Проблеми соціально-правового захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
3. Особливості опіки дітей-сиріт у країнах зарубіжжя.
4. Міжнародні нормативно-правові акти з прав дитини.
5. Національне законодавство України щодо захисту прав дитини.
6. Система органів соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківської опіки.
7. Соціально-педагогічна допомога у соціалізації дітей-сиріт – вихованців державних закладів опіки.
8. Встановлення опіки та піклування над дітьми-громадянами України та дітьми-іноземними громадянами та осіб без громадянства.
9. Прийомна сім'я як форма сімейного влаштування дітей-сиріт.
10. Дитячий будинок сімейного типу як соціальний інститут сімейного виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
11. Шляхи реформування державної системи влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Албул І. Робота соціального педагога з дітьми – сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. *Форми влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: досвід Черкащини: матеріали III регіонального круглого столу (Умань, 28 вересня 2016 р.)* [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : ФОП Жовтий, 2016.
- 2.Курінна С., Яртим О. Досвід організації соціальної роботи з дітьми-сиротами в дитячому будинку. *Young Scientist*. № 10.1 (62.1). 2018. С. 57-61.
- 3.Лейба А. Соціально-педагогічна діяльність з дітьми-сиротами в умовах прийомної сім'ї. *Актуальні проблеми досліджень у галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи : матеріали міжвуз. дистанц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, Харків, 19 трав. 2021 р.* Харків : ХНПУ, 2021. С. 52–54.

4. Лемко Г., Шеремета Ю. Неблагополучні сім'ї – фактор соціального ризику для розвитку дитини. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (6 квітня 2017 року, м. Івано-Франківськ)*. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 171-175.
5. Лемко Г. Соціальний працівник як супервізор. *International scientific and practical conference «Innovations and modern technology in the edukational sysnem: contribution of Poland and Ukraine» (May 5-6 2017)*. Sandomierz, Poland. С.150-154.
6. Поліщук О. Характерні особливості діяльності соціального педагога з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. No 6 (329). Ч. I. 2019. С.118-126.
7. Прокопенко О. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні. *International Journal of Innovative Technologies in Social Science*. 2028. №4. С.9-15.
8. Товстуха О. Особливості соціально-педагогічної профілактики соціального сирітства в умовах загальноосвітнього закладу: навч. - метод. посібн. для студ. вищ.навч.закладів. Старобільськ: ДЗ “ЛНУ вмені Тараса Шевченка”. 2018. С. 8-65.
9. Шлікар М. Робота з опікунськими сім'ями. *Збірник наукових праць студентів*. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 142-145.
10. Шлікар М. Особливості соціально-педагогічного супроводу дітей в опікунських сім'ях. *Збірник наукових праць студентів*. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 74-77.
11. Яремчук, В.В. Феномен соціального сирітства як наукова проблема. URL: http://www/psych.kiev.ua/Яремчук_В.В.Феномен_соціального_сирітства_як_наукова_проблема

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ІЗ ДІТЬМИ ТА МОЛОДІЮ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ»

1. Інвалідність як соціальна проблема.
2. Нормативно правове забезпеченні освіти дітей і молоді з особливими потребами.
3. Особливості розвитку дітей з особливими потребами.
4. Інклюзивна освіта в ЗОШ.
5. Психологічний, соціально-психологічний супровід дітей з особливостями розвитку дітей у звичайній школі.
6. Основи готовності вчителів до педагогічної діяльності з дітьми з особливими потребами.
7. Особливості соціальної реабітації дітей і молоді з особливими потребами.
8. Дозвілля, спорт та культурна діяльність людей з особливими потребами.
9. Робота соціального педагога з сім'ями, що виховують дитину з особливими потребами.
10. Соціальне партнерство у сфері соціального захисту дітей і молоді з особливими потребами

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бочелюк В. Й., Туробарова А. В. Психологія людини з обмеженими можливостями. Навчальни посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 264 с.
2. Дегтяренко, Т. М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навчальний посібник / [Тетяна Миколаївна Дегтяренко, Л. С. Вавіна]. Суми : ВТД "Університетська книга", 2008. 302 с.
3. Капська, А. Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей: навч. посіб. / [Алла Йосипівна Капська, І. В. Пеша]. Київ: ЦУЛ, 2012. 232 с.

4. Стасюк, О. М. Удосконалення управління зв'язками з громадськістю в центрах реабілітації осіб з особливими потребами: організаційно-методичні рекомендації / О. М. Стасюк, В. І. Франчук. Львів: Ліга-Прес, 2008. 76 с.
5. Соціально-психологічна робота з дітьми та молоддю з особливими потребами. Київ: Держсоцслужба, 2005. 108 с.
6. Туріщева Л. Діти з особливостями розвитку у звичайній школі/ Автор-укладач Л. Туріщева. 2011. 111 с.
7. Інклюзивна школа: особливості організації та управління: навч.-метод. посіб. / Кол. авторів: А. А. Колупаєва, Н. З. Софій, Ю. М. Найда та ін. За заг. ред. Л. І. Даниленко. 2-ге вид. Київ: ФО-П І. С.Парашин, 2010. 128 с.
8. Сургова С. Ю. Основи інклюзії / С. Ю. Сургова, Д. В. Сай. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 24 с.
9. Теорія і практика інклюзивної освіти : навч.-метод. посіб. / упоряд. К. М. Бондар. [2-ге вид., доп.]. – Проект «Підтримка інклюзивної освіти у м. Кривий Ріг», 2019. – 170 с.
10. Технології впровадження інклюзивного навчання. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 жовтня 2018 р., Мукачєво/Ред. кол. Т. Д. Щербан (гол. ред.) та інші. Мукачєво; Вид-во МДУ, 2018. С. 71-73.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Теоретико-методичні основи професійної орієнтації молоді.
2. Основні підходи та завдання профорієнтації молоді.
3. Структура та основні напрями профорієнтаційної роботи з молоддю.
4. Психолого-педагогічні основи професійного самовизначення особистості.
5. Професійно обумовлена структура особистості.
6. Соціально-психологічний аналіз професійної діяльності.
7. Основи професіографії та класифікації професій.
8. Особливості організації профорієнтаційної діяльності в різних соціальних інститутах.
9. Соціально-педагогічний та психологічний супровід особистості у виборі професії.
10. Координація співпраці соціального педагога із закладами та фахівцями, що працюють в напрямі допомоги особистості у виборі професії.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гончарова Н. Основи професійної орієнтації / За ред. В.Моргуна. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2010. 168 с.
2. Концепція державної системи професійної орієнтації населення від 17 вересня 2008 р. N 842. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2008-п>.
3. Коропецька О. Профорієнтація та профпідбір: навчальний посібник. Ів.-Франківськ: Місто НВ, 2009. 348 с.
4. Мельник О. Професійна орієнтація: теорія і практика: науково- методичний посібник [для педагогічних працівників]. Івано-Франківськ: "Тіповіт", 2011. Вип. № 2. 279 с.
5. Положення «Про професійну орієнтацію молоді, яка навчається». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0198-95>

6. Професійна орієнтація : підручник [для студентів] / Єгорова Є. В., Ігнатович О. М., Кобченко В. В., Литвинова Н. І., Марченко І. Б., Мерзлякова О.Л., Синявський В. В., Татаурова-Осика Г. П., Шевенко А. М. ; [за ред. О. М. Ігнатович]. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 240 с.
7. Професійна орієнтація : підручник [для студентів] / Єгорова Є., Ігнатович О., Кобченко В., Литвинова Н., Марченко І., Мерзлякова О., Синявський В., Татаурова-Осика Г., Шевенко А.; [за ред. О. Ігнатович]. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 240 с.
8. Професійне самовизначення старшокласників в умовах освітнього округу : посіб. /Л. Гудан, О. Морін, З. Охріменко, О. Пархоменко, Л. Гриценко, І. Ткачук. Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. 220 с.
9. Теслюк В. Основи профорієнтаційної роботи : навч. посіб. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. 304 с
10. Штифурак В. Профорієнтаційна діяльність: теорія та практика: навчальний посібник / В. Штифурак, Г. Коліжук, І. Мельник; заг. ред. В.Штифурака. Вінниця, ТОВ «Ландо ЛТД», 2013. 418с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.