

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

голова Приймальної комісії


_____ проф. Ілля Цепенда

«24» квітня 2023 р.



ПРОГРАМА

основного фахового випробування з
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИХ ОСНОВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
для зарахування на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої
освіти за спеціальністю
014 Середня освіта (фізична культура)
(освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)»)

на основі освітнього ступеня спеціаліста/магістра/бакалавра 2023 році

Розглянуто та схвалено

на засіданні Приймальної комісії

Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника

Протокол №1 від «24» 04. 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з дисципліни «Теоретико-методичні основи фізичного виховання» є перевірка інтегрального рівня знань, який включає знання з анатомії, фізіології, психології, педагогіки, теорії та методики фізичної культури і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура) при прийомі на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня бакалавра / магістра до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2023 році.

Програма містить основні питання з «Теоретико-методичних основ фізичного виховання» та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання потрібно звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку та підборі джерел підготовки до вступного випробування.

Програмові вимоги до вступного іспиту з теоретико-методичних основ фізичного виховання

1. Базові поняття теорії фізичної культури: «фізична культура», «фізична підготовленість», «фізичний розвиток», «спорт».
2. Сутність поняття «система фізичної культури».
3. Система фізичної підготовки у спадщині видатних українських педагогів минулого.
4. Нормативно-правове, науково-методичне та програмове забезпечення системи фізичної культури.
5. Мета системи фізичної культури в Україні: стратегічна мета, практична мета, оперативна мета.
6. Характеристика основних завдань системи фізичної культури: освітні, оздоровчі, виховні завдання.
7. Основні та допоміжні засоби фізичної культури.
8. Фізичні вправи як основний засіб фізичної культури. Зміст і форми фізичних вправ.
9. Поняття про техніку рухових дій, її компоненти: основа і деталі техніки.
10. Характеристика рухів: просторові, часові, просторово-часові; динамічні та ритмічні.
11. Поняття «рухове вміння» та «рухова навичка».
12. Основні етапи навчання рухових дій: початкове розучування, поглиблене розучування, закріплення та вдосконалення.
13. Загальна характеристика та класифікація методів фізичної культури: специфічні, неспецифічні.
14. Характеристика методів суворо-регламентованої вправи. Навантаження та відпочинок як структурні складові.
15. Методи навчання руховим діям: цілісної та розчленованої вправи.
16. Методи, що спрямовані на розвиток фізичних здібностей.
17. Методи словесного впливу.
18. Методи наочного впливу.
19. Характеристика ігрового та змагального методів.
20. Сутність поняття «фізичні якості». Загальна характеристика фізичних якостей людини.
21. Фізичні навантаження, відпочинок, їх види та характеристики.
22. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини. Фактори, які визначають силові можливості людини.
23. Методика розвитку силових здібностей.
24. Вікова динаміка природного розвитку силових якостей.
25. Контроль за рівнем розвитку силових якостей та деякі особливості методики їх удосконалення вучнів.
26. Загальна характеристика пружкості як фізичної якості людини. Фактори, які визначають пружкість засоби її формування.
27. Поняття «швидкісного бар'єру» та методика його усунення.

28. Методика розвитку швидко-силових здібностей.
29. Загальна характеристика витривалості. Фактори, які визначають витривалість людини.
30. Вікова динаміка природного розвитку витривалості та контроль за її розвитком.
31. Загальна характеристика гнучкості, види гнучкості.
32. Основи методики розвитку гнучкості.
33. Загальна характеристика основних форм фізичної культури школярів: урок; спортивно-оздоровчі форми у режимі навчального дня; позакласні заняття.
34. Урок фізичної культури, його характерні риси, типи, види, структура.
35. Характеристика методів організації діяльності учнів на уроці фізичної культури (фронтальний, груповий, індивідуальний).
36. Підготовка вчителя до уроку фізичної культури: попередня підготовка, безпосередня підготовка.
37. Дозування навантаження на уроці фізичної культури.
38. Поняття про щільність уроку фізичної культури, її різновиди.
39. Особливості змісту та методики проведення уроків фізичної культури з дітьми молодшого, середнього і старшого шкільного віку.
40. Загальні вимоги до уроку фізичної культури. Аналіз і самоаналіз уроку. Шляхи підвищення ефективності уроку.
41. Загальна характеристика спортивно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня.
42. Загальна характеристика позакласних занять фізичними вправами.
43. Некласифікаційні змагання, спортивно-художні свята, спортивно-художні вечори, дні здоров'я й особливості їх проведення.
44. Планування і контроль з фізичної культури школярів.
45. Взаємозв'язок фізичної культури з іншими сторонами загальної системи виховання.
46. Реалізація виховних принципів у системі фізичної підготовки: цілеспрямованість; орієнтація на особистість учня; природовідповідність; систематичність; гуманізація; демократизація; культуровідповідність.
47. Шляхи реалізації принципу природовідповідності в системі фізичної підготовки.
48. Виховання стійкого інтересу до занять фізичними вправами.
49. Виховні завдання системи фізичної культури.
50. Виховання національної свідомості та самосвідомості у системі фізичної культури.
51. Моральне виховання у процесі занять фізичними вправами.
52. Виховання вольових якостей у процесі занять фізичними вправами.
53. Вплив занять фізичними вправами на естетичне виховання.
54. Екологічне виховання у системі фізичної культури.
55. Реалізація виховних завдань на уроках фізичної культури.
56. Фізичне виховання дітей за місцем проживання.
57. Фізичне виховання в сім'ї.

58. Фізичне виховання у дитячих і молодіжних громадських організаціях.
59. Фізичне виховання у літніх таборах відпочинку.
60. Фізичне виховання в закладах дошкільної освіти.
61. Фізичне виховання у закладах позашкільної освіти.
62. Фізичне самовиховання.
63. Фізична культура в країнах стародавнього світу (Єгипет, Межиріччя, Індія, Китай).
64. Система фізичної культури у Стародавній Греції.
65. Соціально-політичне значення Олімпійських ігор.
66. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Стародавньому Римі.
67. Фізична культура і спорт лицарів, міщан і селян.
68. Народна фізична культура в період Київської Русі.
69. Розвиток педагогічних ідей фізичної культури в епоху Відродження.
70. Становлення і розвиток педагогічних основ буржуазної системи фізичної культури.
71. Система військово-фізичної культури на Запорізькій Січі.
72. Фізичне виховання у школах Європи. Створення спортивно-ігрових систем.
73. Виникнення та розвиток Сокільської гімнастичної системи.
74. Заснування та діяльність гімнастичних товариств «Сокіл» і «Січ».
75. Іван Боберський – батько української фізичної культури.
76. Розвиток Міжнародного олімпійського руху.
77. Особливості західноукраїнського гімнастично-спортивного руху.
78. Фізична культура і спорт в Україні на сучасному етапі розвитку суспільства.
79. Створення НОК України, структура та керівництво.
80. Становлення та розвиток туризму в Галичині.
81. Туристична діяльність у молодіжних товариствах.
82. Технологія підготовки та проведення туристичних походів.
83. Перелік та характеристика документів, які регламентують проведення некатегорійних туристичних походів.
84. Перелік та характеристика документів, які регламентують проведення категорійних туристичних походів.
85. Характеристика руху групи на туристичному маршруті.
86. Особливості техніки руху по пересічній місцевості під час туристичного походу.
87. Характеристика основних вимог до привалів і нічлігів.
88. Розкладання наметів. Безпека на привалах.
89. Види вогнищ і техніка їх розкладання.
90. Організація та проведення туристичних змагань.
91. Організація харчування в туристичних походах.
92. Фізична підготовка туристів.
93. Зміст та форми туристично-краєзнавчої роботи в закладах загальної середньої освіти.

94. Основні вимоги до туристичного спорядження. Особисте та групове спорядження.
95. Спеціальне спорядження для різних видів туризму.
96. Спортивні споруди у закладах дошкільної освіти.
97. Спортивні споруди у закладах загальної середньої освіти.
98. Вимоги до відкритих спортивних споруд у закладах загальної середньої освіти.
99. Вимоги до критих спортивних споруд у закладах загальної середньої освіти.
100. Характеристика основної спортивної споруди.
101. Характеристика бігових доріжок.
102. Характеристика секторів для штовхань та метань.
103. Характеристика секторів для легкоатлетичних стрибків.
104. Вимоги до футбольних полів.
105. Покриття для спортивних споруд та їх характеристика.
106. Характеристика комплексних спортивних майданчиків.
107. Характеристика «Стежок здоров'я».
108. Класифікація спортивних споруд.
109. Еволюція спортивних споруд.
110. Характеристика основної спортивної споруди (спортивне ядро).
111. Гігієнічне значення фізичної культури. Вплив фізичних навантажень на функціональний стан організму людини.
112. Основні гігієнічні принципи фізичної культури і спорту.
113. Фізичне виховання і здоров'я. Методи оцінки соматичного здоров'я.
114. Гігієнічне забезпечення фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.
115. Взаємозв'язок фізичного розвитку, фізичної працездатності і фізичної підготовленості.
116. Сенситивні періоди розвитку рухових якостей школярів.
117. Поділ дітей і підлітків на групи для занять фізичними вправами.
118. Урок фізичної культури як біоритмологічний фактор корекції тижневої динаміки працездатності школярів.
119. Розкрийте основні гігієнічні аспекти формування здорового способу життя школярів.
120. Причини та профілактика травматизму на уроках фізичної культури.
121. Гігієнічні вимоги до організації уроку фізичної культури.
122. Загальна і моторна щільність уроку фізичної культури як показники достатності фізичних навантажень. Фізіологічна крива фізичних навантажень, її практичне значення.
123. Гігієнічне нормування та формування рухової активності школярів.
124. Гігієнічні віково-статеві нормативи рухової активності школярів.
125. Гігієнічне нормування циклічних навантажень.
126. Гігієнічне нормування фізичних навантажень для осіб зрілого та похилого віку.
127. Загартування, специфічні та неспецифічні ефекти загартування.

Основні гігієнічні принципи загартування.

128. Повітряні ванни та методика їх проведення.
129. Різновиди та характеристика водних загартувальних процедур.
130. Сонячний спектр та його вплив на резистентність організму.
131. Втома, її прояви та профілактика. Перевтома. Рухова тривога як відображення наростання втоми.
132. Охарактеризуйте вплив гіпокінезії на організм дітей і підлітків.
133. Методи дослідження рухової активності школярів.
134. Гіперкінезія, її вплив на функціональний стан організму школяра.
135. Порухення постави у школярів, їх види, причини і профілактика.
136. Засоби корекції порушень постави у школярів.
137. Гігієнічні основи раціонального харчування школярів при заняттях фізичними вправами.
138. Гігієнічне значення білків у харчовому раціоні школяра, що займається фізичними вправами.
139. Гігієнічне значення жирів у харчовому раціоні школяра, що займається фізичними вправами.
140. Гігієнічне значення вуглеводів у харчовому раціоні школяра, що займається фізичними вправами.
141. Гігієнічне значення вітамінів у харчовому раціоні школяра, що займається фізичними вправами.
142. Гігієнічне значення мінеральних речовин у харчовому раціоні школяра, що займається фізичними вправами.
143. Водний баланс школяра при заняттях фізичними вправами. Дегідратація і фізична працездатність. Особливості поповнення запасів води під час і після фізичних навантажень.
144. Основні гігієнічні вимоги до занять оздоровчими фізичними вправами.
145. Гігієнічні вимоги до розташування, орієнтації, і планування спортивних споруд.
146. Гігієнічні вимоги до освітлення, опалення та вентиляції спортивних споруд.
147. Основні гігієнічні вимоги до відкритих водойм і штучних басейнів.
148. Основні гігієнічні вимоги до спортивних споруд.
149. Основні гігієнічні вимоги до спортивного інвентарю, обладнання і покриття.
150. Гігієнічні вимоги до спортивного одягу та взуття.
151. Мета та завдання фізіології спорту і м'язової діяльності.
152. Фізіологічна класифікація та характеристика фізичних вправ.
153. Фізіологічна класифікація анаеробних спортивних вправ.
154. Фізіологічна класифікація аеробних спортивних вправ.
155. Фізіологічна характеристика аеробних спортивних вправ максимальної і біля максимальної аеробної потужності.
156. Фізіологічна характеристика аеробних спортивних вправ субмаксимальної, середньої і малої аеробної потужності.

157. Передстартові функціональні стани спортсмена, їх природа.
158. Фізіологічне значення загальної та спеціальної розминки в спорті.
159. Причини виникнення втоми при виконанні фізичних і спортивних вправ.
160. Фізіологічна характеристика основних фаз відновлення організму після фізичних навантажень.
161. Фізіологічне обґрунтування швидко-силових якостей.
162. Механізми робочої гіпертрофії скелетних м'язів.
163. Основні фактори, які впливають на абсолютну силу скелетного м'язу.
164. Основні види витривалості організму, їх загальна фізіологічна характеристика.
165. Вплив функціональних властивостей киснево-транспортної системи на витривалість спортсмена.
166. Що таке м'язова витривалість? Які структурні, функціональні та біохімічні параметри скелетних м'язів визначають рівень м'язової витривалості?
167. Специфічні функціональні ефекти в діяльності серця під впливом довготривалих аеробних навантажень. Яке їх значення для профілактики серцево-судинних захворювань?
168. Вплив анаеробних та аеробних фізичних навантажень на розміри, ефективність роботи і метаболізм серця.
169. Композиція скелетних м'язів. Взаємозв'язок між композицією м'язів і фізичними якостями.
170. Фактори, які впливають на процес формування рухових навиків.
171. Характеристика основних систем енергозабезпечення м'язової діяльності.
172. Критерії адаптації м'язової системи до аеробних тренувальних навантажень.
173. Методи контролю адаптаційних змін під впливом тренувального процесу.
174. Фактори ризику при виконанні фізичних навантажень в умовах високої температури довкілля. Засоби профілактики гіпертермії у спортсменів.
175. Фізіологічні механізми пристосування до холоду та його вплив на фізичну працездатність.
176. Адаптаційні реакції з боку різних фізіологічних систем організму до умов високогір'я.
177. Особливості адаптації організму жінок до фізичних навантажень.
178. Поняття «індивідуальний розвиток», його критерії і вікова періодизація дітей дошкільного і шкільного віку.
179. Вікові особливості вищої нервової діяльності у дітей шкільного віку та їх вплив на адаптацію до фізичних навантажень.
180. Вікові особливості обміну речовин та енергії у дітей шкільного віку та їх вплив на адаптацію до фізичних навантажень.
181. Вікові особливості системи крові й кровообігу у дітей і підлітків та їх

вплив на адаптацію до фізичних навантажень.

182. Вікові особливості системи дихання у дітей і підлітків та їх вплив на адаптацію до фізичних навантажень

183. Вікові особливості розвитку основних рухів і фізичних якостей у дітей і підлітків.

184. Фізіологічні критерії спортивної орієнтації і спортивного відбору

185. Основні функціональні ефекти спортивного тренування.

186. Характеристика порогових тренувальних навантажень.

187. Фізіологічні методи визначення інтенсивності фізичних навантажень.

188. Фізіологічна оцінка різних ступенів тренуваності та обґрунтування принципів спортивного тренування (поступовості, специфічності, індивідуалізації).

189. Роль зворотних зв'язків у формуванні і збереженні рухових навиків. Фізіологічні основи рухової пам'яті.

190. Основні риси формування системного структурного сліду адаптації до фізичного навантаження.

191. Стадії адаптації організму до фізичних навантажень.

192. Характеристика раціональної і нераціональної структурної адаптації.

193. Роль фізіологічної регенерації в адаптації організму до фізичних навантажень.

194. Морфологічна перебудова кісткової системи під впливом фізичних навантажень.

195. Морфологічна перебудова зв'язково-суглобового апарату під впливом фізичних навантажень.

196. Морфологічна перебудова периферичної нервової системи під впливом фізичного навантаження.

197. Морфологічна перебудова дихальної системи під впливом фізичних навантажень.

198. Морфологічна перебудова серцево-судинної системи під впливом фізичних навантажень.

199. Морфологічна перебудова мікроциркуляторного русла скелетних м'язів під впливом фізичних навантажень.

200. Особливості тілобудови спортсменів різної спеціалізації.

201. Вплив конституції тіла на адаптацію організму до фізичних навантажень.

202. Вплив гіпокінезії на структурну перебудову кісткової системи.

203. Вплив гіпокінезії на структурну перебудову серцево-судинної системи.

204. Вплив гіпокінезії на структурну перебудову м'язової системи.

205. Проба Штанге. Методика проведення та оцінювання результатів.

206. Проба Генчі. Методика проведення та оцінювання результатів.

207. Проба Серкіна. Методика проведення та оцінювання результатів.

208. Проба Ромберга. Методика проведення та оцінювання результатів.

209. Пальце-носова проба. Методика проведення та оцінювання результатів.

210. Тест Яроцького. Методика проведення та оцінювання результатів.
211. Оцінка дермографізму. Методика проведення та оцінювання результатів.
212. Ортостатична проба. Методика проведення та оцінювання результатів.
213. Кліноостатична проба. Методика проведення та оцінювання результатів.
214. Індекс Кердо. Методика проведення та оцінювання результатів.
215. Індекс Кетле. Методика проведення та оцінювання результатів.
216. Оцінка загальної фізичної працездатності. Методика проведення та оцінювання результатів.
217. Проба РWC₁₇₀. Методика проведення та оцінювання результатів.
218. Гарвардський степ-тест. Методика проведення та оцінювання результатів.
219. Тест МСК. Методика проведення та оцінювання результатів.
220. Хімічний склад організму людини. Його вікові особливості і зміни при фізичній діяльності.
221. Асиміляція (анаболізм) і дисиміляція (катаболізм) як складові компоненти метаболізму.
222. Основні етапи метаболізму та їхня біохімічна характеристика.
223. Роль білків в організмі людини і енергозабезпеченні при фізичній діяльності (фосфопротеїди, глікопротеїди, ліпопротеїди, металопротеїди).
224. Роль вуглеводів в організмі людини і енергозабезпеченні при фізичній діяльності.
225. Енергетичні резерви організму. Макроергічні сполуки. Сутність вуглеводного (глікогенного) «завантаження» організму.
226. Роль жирів в організмі людини і енергозабезпеченні при фізичній діяльності (тригліцериди, фосфоліпіди, гліколіпіди). Особливості метаболізму ліпідів при фізичних навантаженнях.
227. Антиоксидантна антиоксидантна система організму (АОС). Їхня особлива роль за умов тривалих інтенсивних фізичних навантажень.
228. Ферменти як каталізатори біохімічних процесів в організмі. Активність ферментів і робота ферментних систем при фізичній діяльності. Застосування ферментів у спорті.
229. Активатори та інгібітори ферментів. Їхня роль в організмі спортсменів при фізичній діяльності.
230. Вітаміни як біологічно активні речовини. Їхня особлива роль в організмі спортсменів. Вітаміни-гемостимулятори.
231. Вітаміноподібні речовини та їхня роль в метаболізмі при фізичних навантаженнях.
232. Біологічна роль макроелементів. Особливості обміну в організмі спортсменів.
233. Мікроелементи як біологічно активні речовини. Їхня особлива роль в організмі спортсменів. Мікроелементи-гемостимулятори.

234. Особливості обміну води при фізичних навантаженнях. Дегідратація та її ступені.
235. Біохімічні (метаболічні) фактори втомипри фізичній роботі.
236. Біохімічні вікові аспекти спортивної працездатності.
237. Біохімічні фактори відновлення організму після фізичних навантажень.
238. Біохімічні фактори витривалості організму при м'язовій діяльності.
239. Біохімічна адаптація організму за умов спортивного тренування.
240. Біохімічні основи раціонального харчування спортсменів.
241. Значення біохімічного контролю у спортивному тренуванні.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичної культури дітей дошкільного віку: навч. посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2004. 428 с.
2. Теорія і методика фізичної культури / Під ред. Круцевич Т.Ю. К.: Олімпійська література, 2008. Т.1. 391 с.
3. Теорія і методика фізичної культури / Під ред. Круцевич Т.Ю. К.: Олімпійська література, 2008. Т. 2. 366 с.
4. Теоретико-методичні основи фізичної культури / за ред. Б.М. Мицкана, Б.П. Лісовського. 2-е вид., перероб. Івано-Франківськ: ТзОВ ВГЦ "Просвіта", 2022. 818 с.
5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичної культури школярів. Частина 1. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. 272 с.
6. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичної культури школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2002. 248 с.
7. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорті: навч. посібник. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. 272. с.
8. Презлята Г., Ткачівська І., Випасняк І. Педагогічна майстерність учителя фізичної культури [Текст]: навч.-методичний посіб. Івано-Франківськ: ПНУ, 2010. 352 с.
9. Тягур Р.С. Історія олімпійського руху: базові терміни, таблиці, схеми [Текст]: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2012. 272 с.
10. Луцький Я., Луцький В., Випасняк І., Римик Р. Спортивні споруди та обладнання [Текст]: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2011. 203 с.
11. Султанова І.Д. Фізіологія людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія, Івано-Франківськ, 2018. 138 с.

Допоміжна

1. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: навч. посібник для вузів з фізичної культури. Львів: «Штабор», 1997. 136 с.
2. Лісовський Б.П., Султанова І.Д. Фізіологічні основи фізичної культури і спорту: курс лекцій для студентів факультету фізичної культури і спорту. 2-ге вид. переробл і доповн. Івано-Франківськ: ТзОВ ВГЦ "Просвіта", 2022. 264 с.
3. Функціональна анатомія: підручник / Під ред. Б.М. Мицкана, Я.І. Федонюка. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2005. 525 с.
4. Стельмахович М.Г. Українська народна педагогіка. К., 1997. 240 с.
5. Султанова І.Д. Гігієна. Навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичної культури і спорту. Івано-Франківськ, 2011. 160 с.
6. Презлята Г.В. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошук, досвід: Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 484 с.

7. Луцький В.Я. Спортивні споруди та обладнання: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011. 203 с.
8. Мицкан В.М. Спортивний туризм, спеціальне та групове спорядження: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «Плай», 2011. 120 с.
9. Цьось А.В. Українські народні ігри та забави. Луцьк, 1994. 96 с.
10. Осипенко Г. А. Основи біохімії м'язової діяльності [Текст]: навч. посібник. К.: Олімпійська література, 2007. 200 с.
11. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів [Текст]: навч. посібник. Рек. МОН. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
12. Лаппо В. В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах [Текст]: навч. посібник. Ів.-Франківськ: НАІР, 2012. 300 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ПНУ імені Василя Стефаника. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 57, тел. (0342) 59-60-34, pnu-lib@rambler.ru
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І. Франка. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32; fax: 3-21-89; E-mail: libifua@gmail.com
3. Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.