

Міністерство освіти і науки України  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника



**ПРОГРАМА**  
фахового вступного випробування з  
**ПРОГРАМА**

комплексного фахового вступного випробування

**ВИКОНАННЯ МУЗИЧНИХ ТВОРІВ**

для зарахування на навчання за першим (бакалаврським) рівнем  
для прийому вступників на перший курс(за скороченою програмою)  
на споріднену спеціальність у межах вакантних місць ліцензованого обсягу  
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» у 2022 році  
**014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)**

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Приймальної комісії  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»  
Протокол №4 від «21» лютого 2022 р.

Івано-Франківськ, 2022

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Метою творчого комплексного фахового вступного випробування **ВИКОНАННЯ МУЗИЧНИХ ТВОРІВ** є виявлення належного рівня професійної підготовки та художньо творчих можливостей вступника, який вступає на навчання напряму підготовки спеціальності **014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)**(«хорове диригування», «вокал», «оркестрові інструменти», «народні інструменти», «духові інструменти») до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2022 році.

Абітурієнт повинен володіти основами вибраного фаху: технікою виконання, вмінням проаналізувати виконувані твори, володіти знаннями, котрі стосуються історії виконавського мистецтва.

Творче випробування передбачає іспит з фаху: спеціальний інструмент, або хорове диригування, або сольний спів.

Ступінь складності включених до програми різних за жанрами, стилями, формою творів визначається програмовими вимогами. Концертне виконання програми не повинно перевищувати 20-25 хвилин, включно із повноцінним виявленням рівня музичної думки абітурієнта, його творчим відношенням до музичних творів, рівнем технічної підготовки, своєрідності трактування та аристичності виконання.

В період передбачених консультацій є можливість здійснювати репетиції абітурієнта з концертмейстером.

## **ПРОГРАМА З ХОРОВОГО ДИРИГУВАННЯ**

*Концертне виконання програми:*

- Два хорові твори: один із супроводом, другий – a cappella.
- Власне виконання вокального твору a cappella.

## **ПРОГРАМА З ВОКАЛУ**

*Концертне виконання програми:*

- Апія.
- Романс.
- Народна пісня.
- Пісня під власний супровід.

**ПРОГРАМА**  
**ФОРТЕПІАНО**  
*Концертне виконання програми:*

- Поліфонічний твір (**орієнтовна складність**) :

Й.С.Бах. Прелюдії та фуги ДТК, токати, сюїти;

М.Скорик. Прелюдії та фуги;

Д.Шостакович. Прелюдії та фуги.

Твір великої форми:

(В.Моцарт. Фантазія та Соната С-moll № 14;

Л.Бетховен. Сонати № 2, 7, 9, 16, 17, 18, 24;

Е.Гріг. Соната мі мінор;

Р.Шуман. Соната соль мінор;

Л.Бетховен. 32 варіації.

Ф.Шопен. Близкучі варіації.

- П'єса українського, західноєвропейського чи східноєвропейського композитора: (**орієнтовна складність**)

М.Лисенко. Експромт;

Й.Брамс. Рапсодії;

Л.Ревуцький. Етюди, полонези;

Н.Нижанківський. Сумний спів, коломийка;

Ф.Шопен. Етюди, полонези;

С.Рахманінов. Етюди-картини

- Пісня під власний супровід або а cappella.

**ПРОГРАМА**  
**БАЯН, АКОРДЕОН**  
*Концертне виконання програми:*

- Поліфонічний твір (**орієнтовна складність**):

Й.Бах,

Д.Кабалевський.

Прелюдія і фуга ре мінор. Прелюдія і фуга мі мінор;

Д.Перголезі.

Із «Стабат Матер»

А.Лядов. Канон до мінор.

- Твір великої форми (сонатина, соната, концерт або частина його, увертюра, варіаційна форма)  
**(орієнтовна складність):**

А.Діабеллі, К.Кулау.

Сонатини: В.Моцарт, Д.Бортнянський, М.Чайкін. Сонати: М.Різоль, М.Чайкін, В. Дікусаров, К.Мясков. Концерти.

- П'єса композитора-класика, сучасного українського або зарубіжного автора (за вибором абітурієнта).
- Пісня під власний супровід або а капелла.

## ПРОГРАМА СКРИПКА, ВІОЛОНЧЕЛЬ, АЛЬТ, КОНТРАБАС

*Концертне виконання програми:*

- Поліфонічний твір **(орієнтовна складність):**

Й.Бах. Сициліана. Обр. Л.Ауера; Д. Віталі. Чакона; Й.Бах. Партита мі мінор; Дж. Тартіні. Бурре і жига; Ф.Крейслер. Фуга.

- Твір великої форми (сонати, концерти, варіації).

А.Вівальді. Концерти; А.Комаровський. Концерти. Й.Бах. Концерти.

- П'єса українського або зарубіжного композитора (за вибором абітурієнта).

- Пісня під власний супровід або а капелла.

## ПРОГРАМА БАНДУРА

*Концертне виконання програми:*

- Поліфонічний твір **(орієнтовна складність):**

(наприклад, для выпускників дитячих шкіл естетичного виховання):

Й.Бах. Куранта; Л.Бетховен. Менует; І.Кунау.

Прелюдія; для випускників вищих навчальних закладів культури і мистецтв І-ІІ рівнів акредитації: М.Дремлюга. Прелюдія мі мінор; Е.Юцевич. Прелюдія і фуга ля мінор).

- Твір великої форми (**орієнтовна складність**):

(наприклад, для випускників дитячих шкіл естетичного виховання:

Н.Заремба. Фантазія «Чи я в лузі не калина була»;

В.Кухта. Фантазія на народні теми;

К.Мясков. Протяжна і танцювальна;

для випускників вищих навчальних закладів культури і мистецтв І-ІІ рівнів акредитації:

К.Мясков. Варіації «Налетіли журавлі»;

А.Коломієць. Варіації на чеську народну тему;

М.Глінка. Варіації на тему В.Моцарта).

- П'єса або етюд

(наприклад, для випускників дитячих шкіл естетичного виховання:

Д.Пшеничний. Ноктюрн;

М.Дремлюга. Прелюдія ля мажор;

А.Коломієць. Баркарола;

К.Мясков. Концертна П'єса.

Етюди: ДМПІ (5-й клас; для випускників вищих навчальних закладів культури і мистецтв І–ІІ рівнів акредитації: етюди В.Таловирі, Д.Пшеничного).

- Пісня під власний супровід або а cappella.

## ПРОГРАМА ДУХОВІ ІНСТРУМЕНТИ *Концертне виконання програми:*

- Твір великої форми (**орієнтовна складність**):

В.Гумель. Концерт для труби з оркестром;

К.Вебер. Концертіно для кларнета з оркестром;

М.Римський-Корсаков,

В.Блажкевич. Концерти для тромбона з оркестром;

К.Матис. Концерт для валторни

- Два різнохарактерні інструментальні твори (**орієнтовна складність**):

Р.Глієр. Ноктюрн;

В.Щолоков. Концертний етюд № 2;  
Л.Боккеріні. Менует;  
Д.Скарлатті. Соната № 17.  
П.Чайковський. Романс;  
К. Дмитреску. Селянський танець.  
В.Оякяер. Музичний момент;  
Й.Бах, Ш.Гуно. Прелюдія;  
Б.Лятошинський. Мелодія;  
А. Арутюнян. Концертне скерцо.

- Пісня під власний супровід або a cappella.

### **СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ГІТАРА»**

*Концертне виконання програми:*

- Поліфонічний твір.
- Велика форма.
- П'єса довільної форми.
- Пісня під власний супровід або a cappella.

**(орієнтовна складність програми):**

Й. Бах. Куранта.  
О. Іванов-Крамской. «Мрії».  
Ф. Таррега «Арабське капріччіо».

### **СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ЦИМБАЛИ»**

*Концертне виконання програми:*

- Поліфонічний твір.
- Велика форма.
- П'єса (або етюд).
- Пісня під власний супровід або a cappella.

**(орієнтовна складність програми):**

Й. Бах. Прелюдія C-dur.  
Д. Смольський. Концерт № 1 або Концерт № 2.  
В. Попадюк. Фантазія на гуцульські народні теми

## **КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ**

### **«ХОРОВЕ ДИРИГУВАННЯ»**

Творче випробування з **хорового диригування** передбачає виявлення належного рівня професійної підготовки та творчих здібностей абітурієнта.

Абітурієнт Навчально-наукового інституту мистецтв, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника повинен бути ознайомлений із основами даного фаху: технікою диригування, аналізом хорових творів, хоровим аранжуванням, історією хорового мистецтва та хорового виконавства.

Абітурієнт повинен продиригувати два твори, котрі є контрастними за характером та темпом; написані як у простих так і у складних розмірах, а саме: твір для чотириголосого мішаного хору а cappella та твір із супроводом фортепіано (оригінальна композиція або частина із канати, сцена із опери тощо).

Ступінь складності включених до програм різних за жанрами, стилями, формою творів визначаються програмними вимогами 2021 року. Концертне виконання не повинно перевищувати 20-25 хвилин.

Виконавець повинен орієнтуватись у формі та стилі власної програми творів, усно обґрунтувати концепцію авторського задуму, мати особисту думку щодо інтерпретації обраних творів програми. Предметна комісія перевіряє музичні навики, загальний інтелектуальний розвиток абітурієнта, здатність до образного мислення, музичну ерудицію вступника, його естетичні погляди, а також артистичні здібності.

### **«ХОРОВЕ ДИРИГУВАННЯ»**

<b>Критерій</b>	<b>Підкритерії</b>	<b>Бали</b>
Складність програми (50 балів)	Програма абітурієнта не відповідає вимогам за кількістю творів	-20
	Програма абітурієнта не відповідає вимогам за жанрами та формами укладення	-15
	Програма абітурієнта не відповідає вимогам за складністю підібраних творів	-15

Якість виконання нотного тексту (50 балів)	Відтворення нотного тексту з неточностями та помилками	-20
	Недостатність музичної ерудиції, що проявляється у неточному стилістичному виконанні програми	-15
	Технічні похибки та зупинки, неграмотне стилістичне виконання програми;	-15
Переконливість інтерпретації та виразність виконання (50 балів)	Погрішності у звуковидобуванні та звуковеденні, іntonування з помилками у творах, допущення текстових помилок (темп, метро ритм, штрихи, поверхове відтворення стильових особливостей творів);	-20
	Недоліки у фразуванні та динаміці недостатня ритмічна координація виконавських жестів;	-15
	Виразне, іントонаційно чисте виконання програмового матеріалу, але допущення ряду помилок (супровід співу надто голосним акомпанементом, форсований звук, темпові, ритмічні неточності, поверхове відтворення музичного образу твору); зрив чи зупинка під час виконання твору;	-15
Виконавське мислення та розуміння стилю (50 балів)	Погрішності у побудові кульмінацій та цілісному оформленні твору, недостатня емоційність під час виконання програми.	-20
	У виконанні різних технічних, динамічних прийомів, допущення штихових невідповідностей;	-15
	Невиразна та недостатня артистично-сценічна культура та витримка.	-15
200 балів		-200 балів

## «ВОКАЛ»

Творче випробування з **вокалу** передбачає виявлення належного рівня професійної підготовки та творчих здібностей абітурієнта. Абітурієнт Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника повинен бути ознайомлений з основами даного фаху: технікою співу, вокально-виконавськими навичками, історією вокального мистецтва та сольного виконавства.

Перевіряються голосові дані, вокально-інтонаційні навики, характерні якості голосу (темпер, діапазон), особливості іntonування, співочої дикції, музичної пам'яті, дихання та виразності виконання, артистичності, а також загальну здатність абітурієнта до сольного співу.

На іспиті абітурієнт повинен виконати чотири контрастні за характером та темпоритмічною будовою вокальні твори.

При виконанні вокальних творів абітурієнту необхідно звернути увагу на відповідність тембрального забарвлення голосу до обраного твору, його динамічний діапазон, грамотне володіння голосовим апаратом та емоційну насиченість вокального відтворення, концертно-естетичне виконання програми.

Демонстрація солоспіву вимагає чіткого розуміння характеру твору, відповідної динамічної палітри та виразного дикційного виконання.

Ступінь складності включених до програм різних за жанрами, стилями, формою творів визначаються програмними вимогами 2021 року.

Концертне виконання не повинно перевищувати 20 - 25 хвилин.

Предметна комісія перевіряє загальний інтелектуальний розвиток абітурієнта, здатність до образного мислення, музичну ерудицію, естетичні погляди та якість концертного виконання програми.

## КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Критерій	Підкритерій	Бали
Складність програми (50 балів)	Програма абітурієнта не відповідає вимогам за кількістю творів	-20
	Програма абітурієнта не відповідає вимогам за жанрами та формами укладення	-15
	Програма абітурієнта не відповідає вимогам за складністю підібраних творів	-15

Якість виконання нотного тексту (50 балів)	Відтворення нотного тексту з неточностями та помилками	-20
	Недостатність музичної ерудиції, що проявляється у неточному стилістичному виконанні програми	-15
	Технічні похибки та зупинки, неграмотне стилістичне виконання програм; іntonування з окремими помилками	-15
Переконливість інтерпретації та виразність виконання (50 балів)	Погрішності у звуковидобуванні та звуковеденні, іntonування з помилками у творах, спів без опори на дихання, допущення текстових помилок (тимп, метроритм, штрихи, поверхове відтворення стильових особливостей творів);	-20
	Недоліки у фразуванні та динаміці недостатня ритмічна координація виконавських жестів;	-15
	відсутність навиків точного і виразного іntonування у вокальних творах зрив чи зупинка під час виконання твору,	-15
Виконавське мислення та розуміння стилю (50 балів)	Погрішності у побудові кульмінацій та цілісному оформленні твору, недостатня емоційність під час виконання програми.	-20
	У виконанні різних технічних, динамічних прийомів, допущення штихових невідповідностей;	-15
	Невиразна та недостатня артистично-сценічна культура та витримка. художньо та технічно недосконале виконання творів	-15
200 балів		-200 балів

## СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ

**«ФОРТЕПІАНО»,  
«НАРОДНІ ІНСТРУМЕНТИ»,  
«ОРКЕСТРОВІ СТРУННІ, ДУХОВІ ТА УДАРНІ ІНСТРУМЕНТИ»**

Творчий конкурс передбачає виявлення належного рівня професійної підготовки та творчих здібностей абитурієнта.

Абитурієнт Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника повинен достатньо володіти власним музичним інструментом, проілюструвати відповідний рівень технічної підготовки, на високому художньому рівні виконати програмовий репертуар, продемонструвати характерні стильові ознаки обраних музичних творів.

Ступінь складності включених до програм різних за жанрами, стилями, формою творів визначаються програмними вимогами 2021 року.

Абитурієнт повинен виконати поліфонічний твір, твір великої форми та одну п'есу довільної форми чи вокально-інструментальний твір (бандуристи).

При виконанні поліфонічного твору необхідно звернути особливу увагу на ясність голосоведення і рельєфності звучання 2-3 і більше голосів, інтонаційній виразності та темброво-динамічному забарвленню голосів.

При виконанні твору великої форми та п'еси необхідно сконцентруватись на динамічному і тембровому співвідношенні мелодії та акомпанементу, формі твору, різноманітності технічних прийомів, відповідності темпу, стилю і характеру твору.

Концертне виконання не повинно перевищувати 20-25 хвилин.

Предметна комісія перевіряє інтелектуальний розвиток абитурієнта, здатність до образного мислення, музичну ерудицію, естетичні погляди, техніку виконання та артистизм виконавця.

**КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ**

Критерій	Підкритерій	Бали
Складність програми (50 балів)	Програма абитурієнта не відповідає вимогам за кількістю творів;	-20
	Програма абитурієнта не відповідає вимогам за жанрами та формами укладення;	-15

	Програма абитурієнта не відповідає вимогам за складністю підбраних творів;	-15
Якість виконання нотного тексту (50 балів)	Відтворення нотного тексту з неточностями та помилками;	-20
	Недостатність музичної ерудиції, що проявляється у неточному стилістичному виконанні програми;	-15
	Технічні похибки та зупинки, неграмотне стилістичне виконання програми;	-15
Переконливість інтерпретації та виразність виконання (50 балів)	Погрішності у звуковидобуванні та звуковеденні, іntonування з помилками у творах, допущення текстових помилок (такт, метропохід, ритм, штрихи, поверхове відтворення стилізованих особливостей творів);	-20
	Недоліки у фразуванні та динаміці недостатня ритмічна координація виконавських жестів;	-15
	Виразне, інтонаційно чисте виконання програмового матеріалу, але допущення ряду помилок (супровід співу надто голосним акомпанементом, форсований звук, темпові, ритмічні неточності, поверхове відтворення музичного образу твору); зрыв чи зупинка під час виконання твору;	-15
Виконавське мислення та розуміння стилю (50 балів)	Погрішності у побудові кульмінацій та цілісному оформленні твору, недостатня емоційність під час виконання програми;	-20
	У виконанні різних технічних, динамічних прийомів, допущення штрихових невідповідностей;	-15
	Невиразна та недостатня артистично-сценічна культура та витримка.	-15
200 балів		-200 балів

