

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

голова Приймальної комісії



проф. І.Є. Цепенда

лютого 2021 р.

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування з
Організаційна психологія
Психології

для зарахування на навчання за ступенем магістра за спеціальністю

053 Психологія

освітньо-професійна програма «**Організаційна психологія**»

на основі ступеня бакалавра при прийомі на навчання у 2021 році

Розглянуто та схвалено
на засіданні Приймальної комісії
ДВНЗ “Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника”
Протокол № 2 від „1” лютого 2021 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з “Психології” є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем магістра за спеціальністю 053 Психологія (освітньо-професійна програма «Організаційна психологія») при прийомі на навчання на основі ступеня бакалавра до ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” у 2021 році.

Програма містить основні питання з Психології та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «Загальна психологія»

1. Значення положень Платона про «ідеї» та «Царство Ідей» для становлення наукової психології. Психологічна сутність абстрагування і поняття.
2. Значення християнського морального вчення для становлення наукової психології.
3. Основний психологічний зміст концептів “*cogitoergosum*” Р. Декарта, “*tabularasa*” Дж. Локка і “*esseestpercipi*” Дж. Берклі.
4. Значення вчення І. Прохазки для становлення наукової психології.
5. Основний психологічний зміст вчення І.М. Сеченова про функції нервової системи і психіки, зворотний зв’язок, центральне гальмування, «мозкову машину» та її «придатки».
6. Основний психологічний зміст вчення І.П. Павлова про сигнальний зв’язок (умовний рефлекс) і В.М. Бехтерева про сполучний рефлекс.
7. Екстирпації (руйнування) різних ділянок мозку, електроенцефалограма (ЕЕГ), ефекти вживлених електродів і психотропних речовин як свідчення зв’язку мозку і психіки.
8. Основні функції нижнього, середнього та верхнього відділів головного мозку людини. Функціональна специфіка лівої і правої півкуль мозку.
9. Свідомість людини. Основні складові свідомості: понятійні (дискурсивні) знання, самосвідомість, цілепокладання, ставлення. Несвідомі і підсвідомі феномени у психіці людини.
10. Увага. Види, властивості і функції уваги.
11. Відчуття. Рецептор. Аналізатор. Перекодування в аналізаторі. Модальність відчуттів. Синестезія.
12. Екстероцептивні відчуття. Дистантні і контактні відчуття.
13. Інтероцептивні відчуття. Органічні і пропріоцептивні відчуття.
14. Сила подразника та інтенсивність відчуття. Пороги відчуттів. Чутливість органу чуття. Закон Бугера-Вебера. Закон Вебера-Фехнера.
15. Адаптація відчуттів. Сенсibiliзація. Прості, основні і складні відчуття. Інерція відчуттів.
16. Предметність (об’ємність) перцептивного відображення (сприймання) та її фактори: перспективне скорочення, перекривання, розподіл світла й тіней, відблиски і контрасти, повітряна перспектива, руховий паралакс.
17. Структурність перцептивного відображення (сприймання) та її фактори: перепади світла й тіней та забарвлень, близькість, подібність, плавність, неперервність, завершеність, простота, симетричність, прегнантність.
18. Атрибутивність і цілісність перцептивного відображення (сприймання).

19. Константність, конструктивність і вибірковість сприймання. Перцептивна модель.
20. Уява. Уявлення. Фантазія.
21. Психологічна сутність інтелекту і мислення.
22. Наочно-дійове мислення. Сенсомоторний інтелект.
23. Наочно-образне мислення.
24. Дискурсивне (словесно-логічне) мислення. Зв'язки мислення і мовлення.
25. Асоціативні комплекси (синкретичні образи), псевдопоняття за Л. Виготським. Трансдукція за В. Штерном. Словотворення і словесний символізм за О. Потебнею.
26. Мисленнєві операції: аналіз і синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення, означення.
27. Теоретичне, формальне і творче мислення.
28. Пам'ять. Види і процеси пам'яті (мнемічні).
29. Емоції та їх види. Настрої. Афект. «Вегетативна буря». Емоційна складова стресу.
30. Вищі почуття: моральні, релігійні, національно-патріотичні (почуття етнічної ідентичності), естетичні, екологічні.
31. Особистість як психологічний феномен. Біологічна, соціальна і духовна природа особистості.
32. Темперамент особистості.
33. Задатки і здібності особистості.
34. Конституційно-антропометричні концепції Е. Кречмера і У. Шелдона.
35. Авторитарний тиск на особистість. Конформізм і його види. «Втеча в Натовп».
36. «Втеча від Свободи». «Гонитва за Ідолами». (За Е. Фроммом).
37. Соціально-психологічні механізми взаємовпливу і взаєморозуміння: інтеракція, переконування, навіювання, емоційне зараження, ідентифікація, емпатія, рефлексія. Референтність, авторитет, авторитарність особистості.
38. Основний психологічний зміст духовності, моральності, совісті особистості.
39. Психологія віри в Бога і християнської любові. Психологія «розумного егоїзму».
40. Характер особистості.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Варій М.Й. Загальна психологія: Підручник / М.Й. Варій. – К.: «Центр учбової літератури», 2012.
2. Гамезо М.В., Домашенко І.А. Атлас по психології: Інформаційно-методическое пособие к курсу «Психология человека» / М.В.Гамезо, И.В.Домашенко, . – М.: Педагогическое общество России, 2001.
3. Максименко С.Д., Зайчук В.О., Клименко В.В. та ін. Загальна психологія: Підручник / С.Д. Максименко, В.О. Зайчук, В.В. Клименко, М.В. Папуча, В.О. Соловієнко; за ред. С.Д.Максименка. – Вінниця: «Нова книга», 2004.
4. Москалець В.П. Зоопсихологія і порівняльна психологія: Підручник / В.П. Москалець. – К.: «Центр учбової літератури», 2014.
6. Москалець В.П. Психологія особистості: Навчальний посібник / В.П. Москалець. – К.: «Центр учбової літератури», 2013.
7. Москалець В.П. «Загальна психологія» Курс лекцій для студентів спеціальності «Психологія». Матеріали для самостійного опрацювання. Івано-Франківськ. 2015 рік.(електронний варіант у бібліотеці)
8. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навчальний посібник / П.А.М'ясоїд. – К.: Вища школа, 2004.
9. Савчин М.В. Загальна психологія: Посібник / М.В.Савчин. – К.: «Академвидав», 2011.
10. Москалець В.П. «Загальна психологія» Курс лекцій для студентів спеціальності «Психологія». Матеріали для самостійного опрацювання. Івано-Франківськ. 2015 рік.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «Основи психологічного консультування»

1. Визначення, мета та завдання психологічного консультування.
2. Психологічне консультування як вид психологічної допомоги. Історія його виникнення.
3. Специфічні особливості та види психологічного консультування.
4. Поняття про консультативний контакт і його особливості в різних психотерапевтичних напрямках.
5. Перенесення та контрперенесення в консультуванні: визначення, риси, причини, значення.
6. Загальна характеристика невербальних засобів консультативної взаємодії. Техніка дзеркального відображення невербальної поведінки клієнта.
7. Значення невербальної поведінки клієнта для консультативного процесу.
8. Поведінкові ознаки позитивного та негативного ставлення клієнта в консультативному контакті.
9. Особливості організації роботи психологічної консультації.
10. Фізичні компоненти консультативної взаємодії (обстановка психологічної консультації, структурування терапевтичного простору та часу).
11. Умови та чинники ефективності процесу консультування.
12. Морально-етичні принципи та відповідальність психолога-консультанта.
13. Основні вимоги до особистості консультанта. Модель ефективного консультанта.
14. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта. Зміст поняття «синдром вигорання» та способи його запобігання.
15. Особливості професійної підготовки психолога-консультанта. Професійно значущі риси консультанта.
16. Психологічний зміст понять: «скарга клієнта», «психологічний запит», «проблема клієнта».
17. Характеристика процесу консультування: оптимальна часова тривалість консультативних зустрічей (з урахуванням віку клієнтів), загальна кількість зустрічей, інтервал між бесідами тощо.
18. П'ятикрокова модель інтерв'ю: етапи, завдання консультанта, психотехнічне забезпечення.
19. Еклектична модель консультативного процесу, за Б.Е. Гілландом: завдання та психотехнічне забезпечення.
20. Методи впливу і вислуховування та їх функції в структурі консультативного процесу.
21. Загальна характеристика основних технік психологічного консультування.
22. Особливості застосування психометричних методів у практиці психологічного консультування.
23. Особливості консультування тривожних клієнтів. Значення механізмів психологічного захисту.
24. Особливості консультування «немотивованих» клієнтів.
25. Особливості консультування у випадку смерті близької людини.
26. Особливості консультування клієнтів, що пережили розлучення.
27. Особливості консультування клієнтів з депресіями і суїцидальними намірами.
28. Особливості консультування вороже налаштованих та агресивних клієнтів.
29. Елементи класичного психоаналізу в практиці психологічного консультування: процедури, техніки, опір та опрацювання механізмів психологічного захисту.
30. Значення та функції захисних механізмів для процесу саморегуляції клієнта.
31. Характеристика консультативного процесу в руслі аналітичної психології К.Юнга. Вербальні й невербальні методи аналітично зорієнтованого психологічного консультування.
32. Особливості застосування юнгіанської піскової терапії.

33. Основні поняття, психотехнічні прийоми та методи індивідуальної психології А.Адлера.
34. Поведінкове консультування: мета, особливості консультативного контакту, технічне забезпечення.
35. Гештальт-консультування: основні поняття, мета та психотехнічне забезпечення.
36. Трансактний аналіз: основні поняття, мета, сучасні психотехніки.
37. Раціонально-емотивне поведінкове консультування. Застосування АВС-схеми у практиці психологічного консультування. Когнітивний підхід до консультування.
38. Клієнт-центроване консультування. Характеристика недирективних методів роботи з клієнтами.
39. Особливості консультування клієнтів з екзистенційною проблематикою, за Р. Меєм, І. Яломом, В. Франклом.
40. Прикладна логотерапія: техніки і методи.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: підручник. Київ, 2011. 240 с. <https://www.twirpx.com/file/394644/>
2. Вестбрук Д., Кеннерлі Г, КіркДж. Вступ у когнітивно-поведінкову терапію. Львів, 2014. 420 с. <https://www.pinterest.com/pin/738660776354448379/>
3. Глива Є. Вступ до психотерапії [Текст] : навч. посібник. Острог-Київ, 2004. 328 с.
4. Каліна Н.Ф. Психотерапія : підручник. Київ, 2010. 320 с. <https://academia-ps.com.ua/product/226>
5. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : навч. посібн. Київ, 2012, 384 с. <http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/9286/1/>
6. Москалець В.П. Психологія особистості : навч.посіб. Київ, 2013. 416 с.
7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования : уч. пос. Санкт-Петербург, 2000. 464 с. <http://www.klex.ru/6sq>
8. Основи практичної психології : підручник / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелєва, Київ, 2017. 536с. <https://www.academia.edu/31720115>
9. Психологічний словник-довідник : навч.пос. / під ред. Приходько Ю.О., Юрченко В.І., Київ, 2018. 328 с.
10. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: навч. посіб. Київ, 2005. 656 с. http://shron1.chtyvo.org.ua/Tsybaliuk_Ivan/Psykholohichne_konsultuvannia_ta_korektsiia_Modulno-reitynhovyi_kurs.pdf
11. Шапар В.Б. Сучасний тлумачний психологічний словник. Київ : Ваклер, 2008.
12. Хомич Г.О., Ткач Р.М. Основи психологічного консультування. Навч.пос. Київ, 2004. 152 с. <https://nashaucheba.ru/v30649>

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна психологія»

1. Предмет і завдання соціальної психології. Функції соціальної психології. Ознаки сучасної соціальної психології.
2. Місце соціальної психології у системі наукового пізнання.
- 3.Поняття «соціально-психологічного простору», «соціально-психологічних явищ» та «соціально-психологічної реальності» у соціальній психології.
4. Основні методи соціальної психології.
- 5.Етапи становлення соціальної психології. Становлення соціальної психології в Україні.

6.Статус особистості у структурі міжособистісних відносин. Складові статусу особистості: авторитет, престиж. Поняття «позиція особистості».

7.Роль як реалізація статусу і позиції особистості. Соціальна роль. Класифікації ролей (Дж. Міда, Т. Парсонса, Дж. Морено).

8.Поняття соціалізації особистості. Соціалізація як інкультурація. Соціалізація як інтерналізація. Соціалізація як адаптація. Соціалізація як конструювання соціальності.

9.Критерії соціалізованості особистості. Ресоціалізація особистості. Асоціальна поведінка. Відхильна поведінка (девіантна, делінквентна, адекватна).

10. Стадії соціалізації.

11. Соціальні інститути соціалізації. Засоби соціалізації (традиційний, інституційний, міжособистісний, рефлексивний, стилізований).

12..Чинники та механізми соціалізації (наслідування, навіювання, соціальна фасилітація, чутки, інтеріоризація, рефлексія тощо). Форми соціалізації (цілеспрямована і стихійна).

13. Теорії соціалізації: біогенетичний, соціогенетичний, соціоекологічний (У. Бронфенбреннер), психоаналітичний підходи.

14. Сучасні теорії соціалізації (когнітивізм, ситуаціонізм, конструктивізм).

15. Види соціалізації: політична, економічна, статево-рольова.

16.Формування Я-концепції: фактори і механізми. Взаємозв'язок «активного» і «рефлексивного Я». Мотив самопідсилення, мотив самопізнання.Фактори, що визначають формування уявлень про «Я», механізми (К. Герген).

17. Поняття самоповаги особистості. Самооцінка особистості. Поведінкові кореляти осіб з високою і низькою самооцінкою. Поняття самоефективності А. Бандури. Безпомічність.

18. Механізми соціальної регуляції поведінки: зовнішні і внутрішні; соціальні норми, соціальні установки (аттитюди), цінності, ціннісні орієнтації.

19.Міжособистісна комунікація: комунікатор, реципієнт. Бар'єри спілкування. Функції спілкування. Моделі комунікації: низхідна і висхідна комунікація.

20. Вербальна (усна мова, денотати і конотації) і невербальна комунікації (оптико-кінетична система знаків, «контакт очей», паралінгвістична й екстралінгвістична система знаків, проксеміка).

21. Поняття внутрішньоособистісного конфлікту. Специфіка, показники.

22. Типологія внутрішньоособистісних конфліктів. Причини виникнення внутрішньоособистісних конфліктів.

23. Поняття «атракція» (потяг), соціальна фасилітація, соціальна інгібіція, конформність підпорядкування, когнітивна реінтеграція як форми соціального впливу. Експерименти С. Мілгрема.

24.Поняття «соціальна перцепція». Соціально-психологічні механізми міжособистісного сприймання: ідентифікація, емпатія, стереотипізація, рефлексія, каузальна атрибуція. Феномен «еґоцентричного приписування». Типи атрибуції: особистісна, об'єктна, обставинна.

25. Теорії когнітивної відповідності (теорія структурного балансу Ф. Хайдера, комунікативних актів Т. Ньюкома, когнітивного дисонансу Л. Фестігнера, конгруентності Ч. Осґуда і П. Таненбаума).

26.Поняття про міжособистісні стосунки: соціальні стосунки, формальні і неформальні взаємини, соціальний контроль, офіційні взаємини, особистісні стосунки. Теорія «людських відносин» Е. Мейо.

27.Поняття «міжособистісних впливів». Принцип реципрокності і соціального обміну. Концепція Р. Чалдіні (феномен «дверима в лоб», «нога у дверях», «ефект очевидця»).

28. Соціально-психологічні характеристики малої групи.Класифікація малих груп.

29. Динаміка групоутворення.

30. Лідерство і керівництво. Стилi лідерства і керівництва.

31. Нормативна поведінка. Групові норми. Груповий конформізм. Нонконформна поведінка.

32. Групові рішення. Групомислення.
33. Поняття «соціально-психологічного клімату колективу». Показники СПК та чинники успішності міжособистісних стосунків у колективі. Поняття мобінгу і булінгу.
34. Групова сумісність і згуртованість. Визначення індексу згуртованості групи.
35. Стадії формування згуртованої групи. Ознаки згуртованості.
36. Конфлікти. Типи конфліктів: між особистістю і групою, внутрігрупові, міжгрупові. Функції конфліктів.
37. Способи і методи подолання конфліктів. Шляхи вирішення конфліктів. Стратегії поведінки у конфліктній ситуації.
38. Великі групи. Суттєві ознаки великих груп. Структура великих груп. Види великих груп.
39. Масові явища у великих групах : громадська думка, суспільні настрої, масові настрої, мода, чутки, паніка.
40. Натовп. Соціально-психологічні ознаки натовпу. Види натовпу: пасивний, активний, агресивний; випадковий, діючий, конвенційний, експресивний. Природа натовпу, характеристики натовпу (Г. Лебон). Особливості поведінки людини в натовпі.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Андреева Г. М. Социальная психология. М., - 2000.
2. Андреева Г. М. Психология социального познания: Учеб. пособие для высших учебных заведений. — 3-е изд. перераб. и доп. / Г. М. Андреева — М.: Аспект Пресс, 2005. — 303 С.
3. Ануфрієва Н.М., Зелінська Т.М., Єрмакова Н.О. Соціальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Каравела, 2011. – 296 с.
4. Корнєв М. Н., Коваленко А. Б. Соціальна психологія / М. Н. Корнєв - К., 1995.
5. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс – 7-е изд. – СПб. : Питер, 2010. — 794 с.
6. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підручник. – 2-ге вид., випр. та доп. – К., 2008. - 688 с.
7. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія / Л. Е. Орбан-Лембрик : [Посібник]. - К. : Академвидав, 2003. – 448 с.
8. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія / Л. Е. Орбан-Лембрик [Підручник] : у 2-х кн. Кн.1 Соціальна психологія особистості і спілкування. – К. : Либідь, 2004. – 576 с.
9. Орбан-Лембрик, Л. Е. Соціальна психологія у 2-х кн. [Текст] : підручник. Кн.2 : Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія / Лідія Ернестівна Орбан-Лембрик. – Рек. МОН. – Чернівці : Книги - XXI, 2010. – 464с.
10. Основи соціальної психології: Навчальний посібник / М. М. Слюсаревський, В.О. Татенко, Т.М. Титаренко, Н.В. Хазратова та ін.; за ред. М.М.Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2008. – 495 с. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.academia.edu/31387056/>
11. Савчин М. В. Соціальна психологія / М. В. Савчин – Дрогобич, 2000

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія управління»

1. Предмет, об'єкт та завдання психології управління. Структура та функції психології управління. Основні поняття психології управління.
2. Взаємозв'язок психології управління з іншими науками.
3. Методологічні принципи психології управління.
4. Методи психології управління.
5. Формування психологічних знань теорії управління.
Основні школи наукового управління.

6. Поняття управлінської діяльності. Рівні управління. Психологічна структура управління. Основні підходи до вивчення управлінської діяльності (мікро-аналіз, емпіричний, «дименсійний», нормативний, рольовий, функціональний підходи).
7. Особливості європейської, вітчизняної, японської та американської моделей управління.
8. Психологічні особливості планування як функції управління. Етапи планування.
9. Постановка цілей в управлінській діяльності. Вимоги до цілі.
10. Основні етапи прийняття управлінських рішень. Вимоги до прийняття управлінських рішень.
11. Методи, спрямовані на розв'язання управлінських завдань та прийняття управлінських рішень: "мозкового штурму", "гарної ідеї", синектики тощо.
12. Психологічні основи організації діяльності як функції управління. Делегування повноважень.
13. Основні теорії мотивації персоналу організації. Теорії мотивації індивідів в організації: теорії потреб (К. Левін, Г. Мюррей, А. Маслоу, К. Алдерфер), двофакторна теорія мотивації Ф. Герцберга, біхевіористські теорії мотивації (Д.Б. Уотсон, М. Майер, Б.Ф. Скіннер), когнітивні теорії мотивації (Дж. Роттер, Л. Фестингер та ін.), теорія очікування В. Врума.
14. Внутрішній і зовнішній аспекти мотивації людської поведінки в сфері управління. Мотив досягнення успіху і мотив уникнення невдачі (Д. Макклеланд, Д. Аткинсон, Х. Хекхаузен). Способи мотивації персоналу організації з різними домінуючими потребами.
15. Соціально-психологічна функція управління.
16. Психологічні особливості контролю в організації як функції управління. Вимоги до ефективного контролю.
17. Поняття стилю керівництва в психології управління. Структура стилю керівництва, чинники формування. Психологічні характеристики традиційних стилів керівництва.
18. Поняття типу керівника у психології управління. Сучасні типи керівників. Типи менеджерів за Адізесом.
19. Поняття конфлікту в управлінні. Види конфліктів в управлінні. Психологічні та організаційні-управлінські причини виникнення конфліктів у організації. Функціональні та дисфункціональні наслідки конфліктів у організації.
20. Профілактика виникнення та методи подолання конфліктів в організації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навчальний посібник. Київ. Центр навчальної літератури . 2005. 456с. https://library.udpu.edu.ua/library_files/417896.pdf
2. Карамушка Л.М. Психологія освітнього менеджменту: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2004. – 424с.
3. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів та слухачів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л.М.Карамушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2005. 366с.
4. Кулініч І.О. Психологія управління: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. –292с.
5. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: навчальний посібник/2-ге видання, доповнене; Рек. МОН . К.: Академвидав, 2010 . 544 с.
6. Соціально-психологічні основи управління [Текст]: навч. посіб./ Н.Д. Лук'яненко, Л.Л. Бунтовська, Л.В. Шаульська, О.Л. Єськов. -- Донецьк: ДонНУ, 2002 .- 127 с.
7. Управління персоналом: підручник / [В.М. Данюк, А.М. Колот, Г.С. Суков та ін.]; за заг. та наук. ред. к.е.н., проф. В.М. Данюка. — К.: КНЕУ; Краматорськ: НКМЗ, 2013. — 666с. – <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/11437/danyuk.pdf?sequence=1&isAllowed=1>
8. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. К.: Центр учбової літератури, 2016. 492 с. http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/4982/1/Psykholohiia_upravlinnia.pdf

9. Щебликіна І.О., Грибова Д.В. Основи менеджменту: навчальний посібник з дисципліни. https://pidruchniki.com/75098/menedzhment/osnovi_menedzhmentu

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«Організаційна психологія»

1. Предмет дослідження організаційної психології.
2. Розуміння організації в теорії наукового управління.
3. У чому полягає принцип варіанцій між концепцією організації Мейо і його послідовників і більш ранніми концепціями Вебера, Тейлора, Файоля?
4. Центральні принципи організації «Х» та організації «У» (відповідно до теорії Мак Грегора).
5. Чинники ефективно організації Ренсіса Лайкерта («Система-4»).
6. Основні ознаки соціальної організації.
7. Показники ефективності діяльності організації.
8. Підходи до мотивації трудової діяльності в зарубіжній психології, перелічіть їх.
9. Рівні реалізації комунікативної функції спілкування в організації.
10. Особливості організаційних конфліктів.
11. Дайте визначення поняттю «комунікаційний стиль».
12. Назвіть п'ять стилів міжособистісної комунікації в організації.
13. Перелічіть найчастіші бар'єри комунікацій в організаціях.
14. Дайте визначення поняттю «влада» та визначіть її функцію в організації.
15. Охарактеризуйте теорію лідерства Ф. Фідлера.
16. Характеризуйте теорію лідерства Херси-Бланшар.
17. Назвіть психологічні та управлінські прийоми подолання групового односторонності.
18. Компоненти структури групи.
19. Види міжгрупових відносин.
20. Дайте визначення поняттю «організаційна культура» та охарактеризуйте її функції і компоненти.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Джуэлл Л. Индустриально-организационная психология. Учебник для вузов. СПб., 2001.
2. Занковский А.Н. Организационная психология: Учебное пособие для вузов. М.: Флинта, 2002.
3. Карамушка Л.М. Психологія освітнього менеджменту: Навч. посібник. К.: Либідь, 2004. 424с.
4. Кирхлер Э., Родлер К. Мотивация в организациях. Психология труда и организационная психология. Т. 1. Харьков, 2003. 144 с.
5. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: навчальний посібник/2-ге видання, доповнене; Рек. МОН. К.: Академвидав, 2010. 544 с.
6. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: гендерні аспекти: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. С.Д.Максименка, Л.М.Карамушки, Т.В.Зайчикової. 2-е вид., перероб. та доповн. К.: Міленіум, 2006. 368с.
7. Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2000. С. 48-126.
8. Найдюнов М. Формування системи рефлексивного управління в організаціях. Київ, 2008. 484 с.
9. Технології роботи організаційних психологів. / За науковою редакцією Л.М.Карамушки. К., 2005. 359 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Бал фахового випробування, що проводиться у письмовій формі за тестовими технологіями із використанням комп'ютерної техніки визначається як сума балів, одержаних за вирішення 10 тестів базового рівня, що становить 100 балів, якщо вступник відповів правильно не менше як на тринадцять десяти та балів, одержаних за вирішення 25-и тестів основного рівня, кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали. Мінімальний бал для участі у конкурсі становить 100 балів у 200-бальній шкалі, якщо вступник успішно вирішив необхідну кількість тестів базового рівня.

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».