

Міністерство освіти і науки України  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

голова Приймальної комісії

\_\_\_\_\_ проф. І.Є. Цепенда  
„1” лютого 2021 р.

**П Р О Г Р А М А**  
фахового вступного випробування з

**німецької мови**  
(назва конкурсного предмета)

для зарахування на навчання за ступенем магістра за спеціальністю

**всі спеціальності (крім спеціальностей факультету іноземних мов)**

(шифр, спеціальність)

на основі ступеня/освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра/спеціаліста  
при прийомі на навчання у 2021 році

Розглянуто та схвалено

на засіданні Приймальної комісії

Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника

Протокол №2 від „1” лютого 2021 р.

Івано-Франківськ – 2021

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з “Німецької мови” є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем магістра за всіма спеціальностями (крім спеціальностей факультету іноземних мов ) при прийомі на навчання на основі ступеня/освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра/спеціаліста до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2021 році.

Дисципліна «Німецька мова» базується на знаннях, уміннях і навичках з німецької мови, які абітурієнти опанували протягом вивчення цього предмету у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Предметом дисципліни є німецька мова в ситуаціях фахового, побутового, соціально-політичного, краєзнавчого спілкування в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Дисципліна зорієнтована на формування в абітурієнтів іншомовної комунікативної компетентності у різних видах мовленнєвої діяльності шляхом засвоєння лексико-граматичного та фонетичного мовного матеріалу і тренування умінь і навичок абітурієнтів у говорінні, читанні, письмі, аудіюванні, створення позитивної мотивації навчання.

Складовими елементами дисципліни є тексти розмовних тем, тексти за фахом, загально-педагогічні та краєзнавчі тексти, лексико-граматичний матеріал, суспільно-політична лексика згідно з програмою навчального курсу.

Програма створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1–B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

### ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

#### Частина I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5%

незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Абітурієнт уміє:

читати текст і визначати мету, ідею висловлення;

читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;

читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;

диференціювати основні факти та другорядну інформацію;

розрізняти фактичну інформацію та враження;

розуміти точки зору авторів текстів;

працювати з різножанровими текстами;

переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;

визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

## **Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Абітурієнт уміє:

аналізувати й зіставляти інформацію;

правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Програма містить основні питання з німецької мови та перелік рекомендованої літератури. Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування. Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

## **ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР**

### **Іменник**

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

### **Прикметник**

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

### **Числівник**

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

### **Займенник**

Розряди займенників.

### **Дієслово**

Допоміжні дієслова.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієслово *lassen*.

Дієприкметник I, II.

Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.

Давноминулий час Plusquamperfekt.

Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.

Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.

Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

### **Прислівник**

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

### **Прийменник**

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

### **Речення**

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.

Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*.

Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

# СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

## **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

## **II. Публічна сфера**

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

## **III. Освітня сфера**

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

## ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Duden. Deutsches Universalwörterbuch / Hrsg. von der Dudenred., 6., überarb. und erw. Aufl., Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverl., 2007.
2. Duden. Die Grammatik. Bd. 4 / Hrsg. von der Dudenred., 7., völlig neu erarb. und erw. Aufl., Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverl., 2006.
3. Duden. Redewendungen. Bd. 11 / Hrsg. von der Dudenred., 3., überarb. und akt. Aufl., Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverl., 2008.
4. Kus'ko K. [u.a.]. Deutsch: Ein Lehrbuch für das Bakkalaureats-, Magister- und Doktorandenstudium philologischer Fachrichtungen, Lwiw: Verlagszentrum der Nationalen Iwan-Franko-Universität; [Vinnycja]: Nova Knyha, 2006.
5. Wiedemann P, Preußner S., Jensen A. Erneuerbare Energien. Materialien für Bildung und Information, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit, Berlin 2008.
6. 15. Wiedemann P., Preußner S. Klimaschutz und Klimapolitik. Materialien für Bildung und Information, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit, Berlin 2008.
7. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів, Вінниця: Нова Книга, 2011.
8. Дрaб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична грамати́ка німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл, Вінниця: Нова Книга, 2007.
9. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична грамати́ка німецької мови: навчальний посібник для студентів та учнів, Вінниця, 2004.
10. Задорожний В., Зайферт Т., Шпітцнера Ф. та ін. Кому́нікативна німецька мова. / За ред. В. Задорожного, Т. Зайферта, Ф. Шпітцнера, М. Весни, Львів: СП "Бак", 1998.
11. Лалаян Н. С. Ділове листування = Geschäftliche Korrespondenz: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів, Вінниця: Нова Книга, 2013.
12. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф. Німецька мова: Підручник для учнів старш. кл. шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів неспец. вузів, Київ: Освіта, 2000.
13. Постникова Е. М. Business-Deutsch: Бизнес-курс немецкого языка, К.: А.С.К., 2002.
14. Черниш, Л. З. Довідник з грамати́ки німецької мови: навч. посіб. Das Nachschlagewerk in Grammatik der Deutschen Sprache: Das Lehrwerk, Львів: Львівська політехніка, 2011.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Голова комісії \_\_\_\_\_