

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

голова Приймальної комісії

prof. I.Є. Цепенда

27 лютого 2019 р.

П Р О Г Р А М А

вступного випробування, співбесіди з

Іспанської мови

для зарахування на навчання за ступенем бакалавра

на основі повної загальної середньої освіти
при прийомі на навчання у 2019 році

Розглянуто та схвалено

на засіданні Приймальної комісії

ДВНЗ “Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника”

Протокол № 3 від 27 лютого 2019 р.

Івано-Франківськ — 2019

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з “іспанської мови” є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем “бакалавра” при прийомі на навчання на основі повної загальної середньої освіти до ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” у 2019 році.

Програма містить основні питання з іспанської мови та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

TEMAS DE COMUNICACION

1. Mifamilia. Las relacionesfamiliares.
2. Los modelos de familia y adopcionesenEspaña y Hispanoamérica.
1. Lossentimientos y lasemociones.Mi mejor amigo/a.
2. Los sentimientos y las relaciones. El amorpor Internet.
3. Mi estado / país.
4. Mi ciudadnatal/ mi pueblonatal. Ucrania.
5. Kiev.
6. Reino de España
7. Madrid.
8. Personas, personajes y gruposconocidosenUcrania.
9. Personas, personajes y gruposconocidosenEspaña.
10. Famososespañoles.
11. Mi régimen del día.
12. Aprendemoselpañol.
13. Mi colegio.
14. El Sistema educativoespañol.
15. Universidades en elmundohispano.
16. Mieducacion y mi futuracarrera.
17. La mujer en eltrabajo.
18. La culturaempresarial. El candidato ideal.
19. La dieta y las comidas.La dietamediterránea.
20. La cocina.Los alimentosmáscomunes en España.
21. De compras. Las rebajas. Las compraspor Internet.
22. Elentornocotidiano. Tareasdomésticas.
23. Mivivienda. Cosas de casa.
24. El entorno rural y urbano.
25. Festivales, fiestasy tradicionesdelmundohispano.
26. Festivales, fiestasy tradiciones de Ucrania.
27. Actividadesculturales.
28. Ocio.
29. Narración de mis últimas vacaciones.
30. Deportes de aventura.
31. Teléfonomóvil.

32. Las redessociales. Los delitospor internet.
33. Turistas y viajeros. Los tipos de turismo.Los motivos para viajar.
34. El viajeporlugares de las ciudadesde España.
35. Televisión. La telebasura. La publicidad.
36. El cine español.
37. Los periódicosespañoles.
38. Los premiosliterarios.
39. Los hábitos de lectura.
40. Los escritoresfamosos del mundohispano: Cervantes, Gabriel GarcíaMárquez, Mario Vargas Llosa, Ana MaríaMatute ...
41. La salud y el estado de ánimo.
42. La medicinaconvencional y alternativa.
43. Los parquesnacionalesdelmundohispano.
44. Las organizaciones no gubernamentales (ONG).

GRAMÁTICA

1. Sustantivo. El género. El número.
2. Artículos.
3. AdjetivosDemostrativos, Posesivos, Numerales e Indefinidos.
4. Adjetivosinterrogativos y exclamativos.
5. Pronombre.Clasesdepronombres.
6. Pronombrespersonales.
7. Adjetivo.
8. La comparación.
9. El superlativo.
10. Verbo.
11. Modos.
12. Desinencias de la conjugación regular. Conjugación regular.
13. Primeraconjugación (en -ar: amar).
14. Segundaconjugación (en -er, temer).
15. Terceraconjugación (en -ir, partir).
16. Verbocopulativo y auxiliarser.
17. Verbocopulativo y auxiliarestar.
18. Verboauxiliarhaber.
19. Verboirregularir.
20. Presente de indicativo de verbosregulares.
21. Presente de indicativo de verbosirrregulares, *estar, tener, ir, hacer, salir, ver, poder, querer, preferir, jugar, saber, conocer.*
22. Indefinido de indicativo.
23. Verbosirregulares.
24. Lista de verbosirregulares. Algunasconjugacionesirregulares.
25. Construccionespasivas.
26. Las perífrasis*ir a + infinitivo, tener que + infinitivo.*
27. La diferencia de *porque/porqué.*
28. Pretérito perfecto simple de indicativo.
29. Pretérito perfecto compuesto de indicativo.
30. Pretéritoimperfecto de indicativo.
31. Futuro perfecto de indicativo.
32. Pretéritopluscuamperfecto de indicativo.
33. El contraste de los tiempospasados.
34. Imperativoafirmativo y negativo.

35. Las perifrasis: *empezar a + infinitivo, terminar de + infinitivo, acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo.*
36. Objetodirecto, indirecto.
37. Los pronombres con preposiciones.
38. Las perifrasisverbales de obligación, durativas, terminativas.
39. El modo de subjuntivoen las oracionessubordinadas de diferentes tipos: causales, consecutivas, de relativo, condicionales.
40. Comparativos y superlativos: regulares, irregulares.
41. Las preposiciones.
42. El contraste de lostiempospasados.
43. El presente de subjuntivo.
44. El pretéritoimperfecto de subjuntivo(рецептивнийрівень).
45. El pretério perfecto de subjuntivo(рецептивнийрівень).
46. Pretéritopluscuamperfectode subjuntivo(рецептивнийрівень)
47. La concordancia de lostiempos.
48. El estilodirecto, indirecto.
49. Uso del infinitivo e indicativo para expresar accionessimultáneas, consecutivas:*al + infinitivo, cuando, mientras...*
50. Uso del indicativo para expresar la causa (*por, porque, como, por culpa de...*), la consecuencia (así que, poreso ...), la finalidad (para que, a fin de ...), la concesión (pero, aunque, sin embargo ...).
51. Oracionesimpersonales.
52. Las perifrasis con infinitivo, gerundio, participio.
53. El condicional simple.
54. El futuroimperfecto.
55. Los verbos de cambio (*hacerse, volverse, llegar a ser...*).

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Real Academia Española (2003). Ortografía de la lenguaespañola. Espasa Calpe, Madrid. ISBN 84-670-0076-7.
2. Emilio AlarcosLlorach (1999). Gramática de la lenguaespañola. Real Academia Española — Espasa Calpe, Madrid. ISBN 84-239-7840-0.
3. Juan AlcinaFranch y José Manuel Blecua (1998, 10.^a ed.). Gramáticaespañola. Ariel, Madrid. ISBN 84-344-8344-6.
4. Ignacio Bosque y Violeta Demonte (1999). Gramáticadescriptiva de la lenguaespañola. Real Academia Española — Espasa Calpe, Madrid. ISBN 84-239-7917-2.
5. SalvadorFernándezRamírez (1985, 6 vols.). Gramáticaespañola. Arco Libros S. L., Madrid. ISBN 84-7635-005-8.
6. Manuel Seco (2005). Gramáticaesencialdelespañol. Espasa Calpe, Madrid. ISBN 84-239-9206-3.
7. Rafael Cano (1988). El español a través de lostiempos. ArcoLibros, Madrid.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.aprenderespanol.org/>.
2. http://www.todo-claro.com/c_index.php.
3. <http://eee.cervantes.es/es/index.asp>.
4. <http://www.helloworld.com.es/spanish/learnspanish.htm>.
5. <http://www.lengalia.com>.
6. <http://www.mundoprimaria.com/fichas-para-imprimir/ejercicios-lengua>.
7. *El Diccionario de la lengua española.* <http://dle.rae.es/?id=MVjNCIs>.

- 8.** <http://www.rae.es/>.
- 9.** *El Diccionario panhispánico de dudas.* <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>.
- 10.** *La Nueva gramática de la lengua española* (2009-2011).<http://www.rae.es/recursos/gramatica/nueva-gramatica>.
- 11.** <http://www.rae.es/recursos/gramatica/primer-gramatica>.
- 12.** *La Ortografía de la lengua española* (2010).
<http://www.rae.es/recursos/ortografia/ortografia-2010>.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюються Положенням про організацію вступних випробувань у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.