

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

голова Приймальної комісії

_____ проф. І.Є. Цепенда

27 лютого 2019 р.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування з

Соціальної роботи, соціальної педагогіки

для зарахування на навчання за ступенем магістра за спеціальністю

231 Соціальна робота

Освітня програма Соціальна педагогіка

на основі ступеня бакалавра при прийомі на навчання у 2019 році

Розглянуто та схвалено

на засіданні Приймальної комісії

ДВНЗ “Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника”

Протокол № 3 від 27 лютого 2019 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з «Соціальної роботи, соціальної педагогіки» є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем магістра за спеціальністю 231), Соціальна робота Освітня програма Соціальна педагогіка при прийомі на навчання на основі ступеня бакалавра до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2019 році.

Програма містить основні питання з «Соціальної роботи, соціальної педагогіки» та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ»

1. Становлення соціальної роботи за кордоном.
2. Зародження соціальної роботи в Україні.
3. Прояви соціальної допомоги у давніх суспільствах.
4. Становлення індивідуального, групового та общинного методів соціальної роботи.
5. Вирішення проблеми сирітства в зарубіжних країнах.
6. Принципи соціальної роботи в Німеччині.
7. Значення педагогічної анімації у системі соціалізації молоді Франції.
8. Кібуціанський рух в Ізраїлі.
9. Проблеми «ідзіме» у сфері освіти Японії.
10. Соціальна підтримка осіб середнього та похилого віку в Китаї

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Горілий А. Г. Історія соціальної роботи : навч. посіб. для студ. вузів / Горілий А. Г. – Тернопіль : Астон, 2004. – 174 с.
2. Кубіцький С.О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах / С.О.Кубіцький. – Навч. посіб. – 3-те вид. доп. і перероб. – К.: Міленіум, 2015. – 300 с.
3. Мигович І. І. Становлення соціальної роботи як науки в Україні / І.І.Мигович // Соціальна політика соціальна робота. – 1998. - № 1-2. С. 68-78.
4. Пащенко Д. І. Зарубіжний досвід гуманізації соціального середовища та виховання / Д. І.Пащенко. – К. : Знання, 1999. – 208 с.
5. Попович Г. М. Соціальна робота в Україні і за рубежом : навч. - метод. посібник / Г. М. Попович. – Ужгород : Гражда, 2000. – 134 с.
6. Системи соціального страхування зарубіжних країн / Г.В. Григораш, Т.Ф. Григораш, В.Я. Олійник, І.Т.Субачов.- Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 144 с.
7. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах: навч. посібник / М.Б.Євтух, С. В Грищенко, Г. Й. Михайлишин, - Івано-Франківськ: Містио НВ, 2011. – 388 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВЕДЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ДОКУМЕНТІВ»

1. Етапи розвитку діловодства. Нормативна база діловодства. Форми організації роботи з документами.
2. Основні нормативні документи, що регламентують процеси діловодства.
3. Класифікація документів у діловодстві.
4. Складові елементи документа. Суть поняття “реквізит”, “формуляр-зразок”, “бланк”. Правила оформлення бланків документів.
5. Документи особового складу: автобіографія, заява, резюме.
6. Текст документа як найважливіша складова частина офіційного документа. Вимоги до тексту документа.
7. Внутрішнє та зовнішнє погодження документів.
8. Класифікація та значення службових документів. Датування службових документів. Адресування документів. Узгодження службових документів.
9. Візи. Зовнішнє узгодження, його послідовність.
10. Оформлення службового листа. Особливості написання наказів. Оформлення та реквізити витягів з наказів. Розмноження матеріалів роботи колегіальних органів, їх адресування.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Беспянська Г.В. Діловодство : навч. посібник для дист. навчання / за наук. ред. доц. В.Г. Бездрабко. – К.: Університет "Україна", 2009 – 250 с.
2. Блощинська В. А. Сучасне діловодство: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, К.: 2005. – 319 с.
3. Глушик С.В. Сучасні ділові папери : навч. посібн. / С.В.Глушик, О.В. Дияк, С.В. Шевчук. - 4-те вид., переробл. і допов. — К.: А.С.К., 2008. — 400 с
4. Діденко А. Н. Сучасне діловодство : навч. посіб. – 4-е вид. – К. : Либідь, 2004.– 384с. : іл.
5. Жуковська В. М. Діловодство : навч. посіб. – К. : КНТЕУ, 2004. – 152с.
6. Іванова Т.В., Піддубна Л.П. Діловодство в органах державного управління та місцевого самоврядування: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
7. Комова М. В. Діловодство . – К. : Алерта ; Львів : Тріада плюс, 2007.
8. Палеха С. Ю. Управлінське документування. У 2 ч. Ч. 1. Організація загального діловодства. – К. : Вид. Європ. ун-ту, 2003.
9. Палеха С. Ю. Управлінське документування У 2 ч. Ч. 2. Організація кадрового діловодства. – К. : Вид. Європ. ун-ту, 2003.
10. Скібіцька Л. І. Діловодство : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, К.: 2006.- 219 с.
11. Сучасне діловодство: зразки документів, діловий етикет, інформація для ділової людини/ Уклад.: Н. Г. Горголюк, І. А. Казімірова; За ред. В. М. Бріцина. – К.: «Довіра», 2007.- 687 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА»

1. Професійне становлення і компетентність фахівця соціальної сфери.
2. Структура професійної компетентності спеціаліста соціальної сфери.
3. Підготовка фахівців із соціальної роботи для системи соціального захисту населення.

4. Етичні аспекти роботи соціальних інститутів.
5. Професійне використання результатів дослідження.
6. Професійно-особистісні якості соціального працівника.
7. Зарубіжний і вітчизняний досвід підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності.
8. Основи етичної комунікації в професійній діяльності соціального працівника.
9. Етика партнерських взаємовідносин спеціалістів у сфері соціальної роботи.
10. Організаційні та комунікативні особливості проведення масових заходів.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Васянович Г.П. Педагогічна етика : навч.-метод. посіб. / Г.П. Васянович. – Л. : Норма, 2005. – 344 с.
2. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України // Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / за ред. І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової. – К., 2004. – С. 250 – 253.
3. Зозуляк-Случик Р.В. Етика соціально-педагогічної діяльності : навч. посіб. / Р.В. Зозуляк-Случик, Б.І. Ковбас. – Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2011. – 212 с.
4. Марченко С.Я. Професійна етика соціального педагога : [навч.-метод. посіб.] / С.Я. Марченко, Н.П. Краснова, Л.П. Харченко. – Луганськ, 2009. – 563 с.
5. Сабат Н. Етика спілкування соціального педагога з різними категоріями клієнтів / Н. Сабат // Ідея опіки дітей і молоді в історико-педагогічній науці. – Івано-Франківськ, 2005. – С. 324 – 330.
6. Трубавіна І.М. Етика соціально-педагогічної роботи з сімєю : [навч.-метод. посіб.] / І.М. Трубавіна. – К. : УДЦССМ, 2001. – 72 с.
7. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстеробщения. – М.: Смысл; Эрудит – К., 2002.
8. Діяльність центрів соціальних служб для молоді України. Сучасний стан та перспективи розвитку / За ред. Толстоухової С.В., Капської А.Й. – К.: Академпрес, 1999
9. Карнегі Дейл. Як здобувати друзів і впливати на людей. – К.: Молодь, 1990.
10. . ПизАллан. Языктелодвижений. – М.: АЙ Кью, 1996
11. Словник-довідник для соціальних працівників та соціальних педагогів / За заг. ред. Капської А.Й. – К.: ДЦССМ, 2000.
12. Соціальна робота в Україні / І.Д. Зверєва, О.В. Безпалько та інші. – К.: Науковий світ, 2003.
13. Чмут Г.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. – К., 2003.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ»

1. Особистість як об'єкт психологічних досліджень.
2. Психодинамічний напрям у теорії особистості.
3. Диспозиційний напрям у психології особистості.
4. Когнітивний підхід до особистості.
5. Гуманістичний напрям у психології особистості.
6. Теорії особистості психологів США і Європи.
7. Особистість у радянській психології.
8. Індивідуально-психологічні властивості особистості.
9. Соціально-психологічна характеристика особистості.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Варій М. Й. Психологія особистості: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 592 с.
2. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2005.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теорії особистості. – СПб: Питер, 2007. – 607 с.
4. Особистість у загально-психологічній теорії діяльності О. Леонтьєва // Психолог № 8, 2003 р. – С. 10–31.
5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 1998. – 479 с.
6. Аверин В. А. Обзор основных теорий развития // Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А. А. Реана. – СПб., 2003. – С. 116–128.
7. Маслоу А. Мотивация и личность // Райгородский Д. Я. Психология личности: в 2 т. – Самара, 1999. – Т. 1. – С. 391–416.
8. Семиченко В. А. Проблемы мотивации поведения и деятельности человека. Модульный курс психологии. Модуль «Направленность». – К.: Миллениум, 2004. – С. 118–125.
9. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990. – 286 с.
10. Балл Г. А. Концепция самоактуализации личности в гуманистической психологии. – К.; Донецк, 1993. – 32 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ДИТЯЧИМИ І МОЛОДІЖНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ»

1. Молодіжний і дитячий рух в Україні: витоки і становлення. Історія дитячих та молодіжних організацій на території України.
2. Скаутинг як форма дитячої організації. Комсомольсько-піонерський період розвитку дитячого та молодіжного руху.
3. Перші студентські гуртки в Україні кін. XIX – поч. XX ст. Перший Всеукраїнський студентський конгрес у Львові.
4. Соціально-педагогічний потенціал дитячих та молодіжних громадських організацій. Основні тенденції виникнення і розвитку дитячих та молодіжних організацій в Україні на сучасному етапі.
5. Нормативно-правові аспекти діяльності дитячих та молодіжних організацій.
6. Типологія дитячих та молодіжних організацій України за статусом та основними показниками діяльності.
7. Соціально-педагогічна діяльність в дитячих та молодіжних об'єднаннях.
8. Громадські дитячі та молодіжні організації як суб'єкт і об'єкт соціально-педагогічної діяльності
9. Нормативні основи створення молодіжних громадських організацій. Роль і місце громадських організацій у вирішенні соціально-економічних завдань суспільства, реалізації державної молодіжної політики
10. Дитячі та молодіжні організації як фактор соціалізації особистості. Соціально-виховна діяльність дитячих та молодіжних організацій.
11. Соціально-педагогічний захист дитячого та юнацького руху. Співпраця соціального педагога з дитячими та юнацькими громадськими об'єднаннями.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

1. Алексеєнко Т. Ф. Виховання особистості у Пласті: моногр. / Т. Ф. Алексеєнко, Ю. М. Жданович. – К.: ПП «Прспект-А», 2006. – 262 с.
2. Заверико Н. В. Особливості соціалізації підлітків і молоді в умовах сучасності / Н. В. Заверико // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2005. – №1. – С. 30-35.
3. Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» // Урядовий кур'єр. – 1999. – 12 січня. – №4. – С. 10.
4. Закон України «Про громадські об'єднання».
5. Закон України «Про соціальні послуги».
6. Лісовець О. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України: навч. посіб. / О. В. Лісовець. – 2011. – 256 с.
7. Новохацький В. Д. Неурядові організації як фактор розбудови громадянського суспільства в Україні: автореф. дис. канд. політ. наук; Дніпропетровський нац. ун-т / В. Д. Новохацький. – Дніпропетровськ, 2005. – 16 с.
8. Поліщук Ю. Соціально-педагогічна діяльність сучасних громадських молодіжних об'єднань в Україні / Ю. Поліщук; за ред. Н. Г. Никало. – Тернопіль: ТНПУ, 2005. – 432 с.
9. Диба С. Г. Ціннісно-нормативна основа соціалізуючої діяльності ускаутській організації / С. Г. Диба // Рідна школа. – 2003. – №1. – С. 25-27.
10. Поліщук Ю. Й. Теорія самовиховання як фундаментальна основа соціальнопедагогічної діяльності сучасних молодіжних об'єднань / Ю. Й. Поліщук // Наукові записки Ніжинського держ. пед. ун-ту ім. М. Гоголя. Психологопедагогічні науки. – 2004. – №1. – С. 16-21
11. Балдинюк О.Д. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України: Навчальний посібник / Уклад. О.Д. Балдинюк. – Умань: РВЦ «Софія», 2010. – 192 с.
12. Балдинюк О.Д. Робота соціального педагога з дитячими та молодіжними організаціями: Словник-довідник / Уклад. О.Д. Балдинюк. – К.: Науковий світ, 2007 – 96 с.
13. Вайнола Р.Х. Технології соціально-педагогічної роботи: Курс лекцій для студентів спеціальності 6.010106 “Соціальна педагогіка” денної та заочної форми навчання. – К.: КМПУ імені Б.Грінченка, 2008. – 152 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ»

1. Поняття, види громадських організацій
2. Функціонування громадських організацій і рухів.
3. Зміст соціальної роботи в зарубіжних країнах
4. Моделі соціальної підтримки.
5. Загальна Декларація прав людини. Конвенція ООН про права дитини. Дитячий Фонд ООН-ЮНІСЕФ. Міжнародні недержавні організації. Міжнародна Федерація Соціальних Працівників. Передумови становлення соціальної роботи у зарубіжних країнах. Сфери діяльності соціальних працівників.
6. Громадські організації в сучасному суспільстві
7. Особливості сучасних дитячих громадських організацій в Україні

8. Дитячі організації України за інтересами, спортивного спрямування, військово-патріотичного виховання: спільні та окремі риси функціонування.
9. Нормативні основи створення молодіжних громадських організацій
10. Державна підтримка молодіжних та дитячих громадських організацій: форми та методи.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Капська А.Й. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навчальний посібник / А.Й.Капська, Л.М.Завацька, С.В.Грищенко. – К. : Видавничий Дім „Слово”, 2011.-248 с.
2. Кубіцький С.О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах : навчальний посібник / С.О.Кубіцький. – К. : ДАКККіМ, 2009. – 298 с.
3. Попович Г.М. Соціальна робота в Україні і за рубежом : навчально-методичний посібник / Г.М.Попович. – Ужгород : Гражда, 2000. – 134 с.
4. Поліщук В.А. Професійна підготовка фахівців для соціальної сфери: зарубіжний досвід : посібник / В.А.Поліщук. – Тернопіль, 2002. – 222 с.
5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / [за заг. ред.. І.Д.Зверевої]. – Сімферополь : Універсум, 2012. – 536 с.
6. Гончарова Т. Дитячі громадські організації України – на захисті прав та інтересів дітей // Початкова школа. – 2000. – №8. – С. 11-16.
7. Про молодіжні та дитячі громадські організації: Закон України 1998 р. із змінами і доповненнями 2001 р., 2006 р. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 1999, N 1, ст.2)
8. Соціальна робота з підлітками та молоддю: проблеми, пошуки, перспективи / За заг. ред. Пінчук І.М., Толстоухової С.В. – К.: УД ЦССМ, 2000. Випуск 1. – 276 с.
9. Соціальна робота: технологічний аспект /за ред. проф. А.Й.Капської. – К.: ДЦССМ, 2004. – 364 с.
10. Громада як осередок соціальної роботи з дітьми та сім'ями: Метод. матеріали для тренера/ Авт.-упор.: О.В.Безпалько, Т.П.Авельцева, О.М.Петрик, Г.О.Притиск; Під заг. ред. І.Д.Зверевої. – К.: Наук. світ, 2004. – 69 с.: іл. – (Б-чкасоц. працівника/соц. педагога).
11. Дитячі та юнацькі громадські організації. – Режим доступу: http://ebk.net.ua/Book/pedagogics/volkova_pedagogika/part2/2607.htm

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЖЕРТВАМИ НАСИЛЛЯ»

1. Насильство – як психолого-педагогічна проблема.
2. Основні форми насильства.
3. Роль насильства у формуванні особистісних розладів.
4. Види та симптоми фізичного насильства над дітьми у сім'ї.
5. Методика проведення соціальної профілактики з батьками і дітьми.
6. Основні напрями навчально-виховної роботи з учнями щодо профілактики насильства.
7. Класифікація методів роботи в інформаційно-просвітницьких кампаніях з протидії насильства.

8. Сучасні форми роботи в інформаційно-просвітницьких кампаніях з протидії насильства.
9. Особливості індивідуальних методів роботи з потерпілими від насильства.
10. Зміст консультування потерпілих від насильства та особливості його впровадження.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпальча Р. Запобігання торгівлі жінками та насильству в сім'ї: основи проведення тренінгів. – К., 2004.
2. Гогіташвілі Г.Г., Лапін В.М. Стрес і мобінг як причини травматизму // Безпека життєдіяльності. - 2005. - № 8. – С.14-17
3. Грабська І.А. Дослідження сімейного насильства у кроскультурній перспективі // Вісник: Соціологія, психологія, педагогіка. – Вип. 8. – К.: Київський ун-т ім. Т.Шевченка, 2000. – С. 29-32.
4. Демидович О. Мобінг немає національності: Емоційне насилля на роботі в Іспанії та країнах Європейського Союзу / О. Демидович // Профспілки України.-2006.– №6.– С. 21–24.
5. Думко Ф.К. До проблеми насильства в сім'ї // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського. – Одеса: ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 1999. – Вип. 6 – 7. – С. 62-68.
6. Корабльова О.О. Вплив мобінгу на формування та соціалізацію особистості // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна". – 2010. – № 2. – С. 120-124.
7. Максимович Л., Гук Л. Проблема насильства: стратегія запобігання, перспективи подолання. Роль органів внутрішніх справ у сфері запобігання та протидії насильству в суспільстві. - Львів, 2000.
8. Назаренко, Т. Медіанасильство у друкованих засобах масової інформації [Текст] / Т. Назаренко, Л.А. Кулішенко // Матеріали науково-теоретичної конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів гуманітарного факультету : конференція присвячена Дню науки в Україні та 60-річчю СумДУ, 21-25 квітня 2008 р. — Суми : СумДУ, 2008. — Ч.3. — С. 101-102.
9. Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі / Навчально-методичний посібник. - К.:Huss, 2011. – 96 с.
10. Система захисту дітей від жорстокого поводження: Навч.метод. посіб. / За ред.: К.Б.Левченко, І.М.Трубавіної. – К.: Держсоцслужба, 2005. - 396с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З РІЗНИМИ ГРУПАМИ КЛІЄНТІВ»

1. Становлення соціальної роботи з різними групами клієнтів
2. Особливості роботи з різними групами клієнтів
3. Соціальна робота з допризовною молоддю, військовослужбовцями та членами їх сімей
4. Соціальна робота з малозабезпеченими групами населення
5. Соціальна допомога та підтримка осіб з обмеженими можливостями
6. Соціальна робота з людьми похилого віку
7. Соціальна робота з особами з алкогольною та наркотичною залежністю і перспективи її розвитку в Україні

8. Особливості соціальної роботи з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД
9. Організація роботи з людьми без визначеного місця проживання
10. Соціальна робота з сім'ями, дітьми, молоддю які перебувають у складних життєвих ситуаціях та потребують екстреної соціальної допомоги

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бойко А.М. Соціальна робота з клієнтами із залежністю від алкоголю та наркотиків: Метод, рек. з навч. курсу для магістеріуму / Шк. соц. роботи; Нац. ун-ту «Києво-Могилянська академія»; Кафедра соц. роботи; Ужгород, держ. ун-ту. – К.; Ужгород, 2000. – 76 с.
2. Збірник законодавчих та нормативних актів з питань соціального та правового захисту / Упор. З.П. Кияниця, М.О. Смирнова, Л.Г. Дюжаєва та ін. – К., 2002. – 171с.
3. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика): Навчальний посібник – К.: ІПК ДСЗУ, 2007. – 341 с.
4. Робота з клієнтами соціальних служб / Під ред. З.Г. Зайцева, – Житомир: “Екосфера”, 1994. –117 с.
5. Секретна І.В. Робота з призовною молоддю та військовослужбовцями // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2003. – №4. – С. 162–169.
6. Соціальна робота (теорія і практика): Навч. посібник/ Тюття Л.Т., Іванова І. Б. – К.:Ун-т «Україна», 2004.– 408 с.
7. Соціальна робота з людьми з особливими потребами: Методичні матеріали для тренера / Під заг. ред. І. Д. Зверєвої. – К.: Наук, світ, 2002. – 55 с.
8. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навчальний посібник / [уклад. : Т.Д. Кочуей, О. М. Бойко]. – Умань : ФОП Жовтий О.В., 2016. – 278.
9. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: науково-навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів, аспірантів та спеціалістів у галузі соціальної педагогіки, соціальної роботи / Харченко С.Я., Кратінов М.С., Ваховський Л.Ц., Кратінова В.О., Песоцька О.П., Караман О.Л. – Луганськ: «Альма-матер», 2003. – 198 с.
10. Соціальна робота: Навч. посібник, Ч.3: Робота з конкретними групами клієнтів /За ред. Т.Семигіної та І.Григи. – К.:Вид. дім «Києво- Могилянська академія», 2004.– 166 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ»

1. Основні наукові підходи до проблеми статевого виховання.
2. Психосексуальний розвиток та статеве поведінка дитини.
3. Формування адекватних статевих уявлень у дітей.
4. Організація статевого виховання у навчальних закладах.
5. Шляхи здійснення статевого виховання.
6. Наука сексологія. Сексуальний розвиток підлітків та юнаків.
7. Форми статевого виховання.
8. Особливості психосексуального розвитку юнаків і дівчат
9. Статевий розвиток дитини в розумінні З.Фрейда.

10. Психосексуальний розвиток і статева соціалізація.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вихователю про психологію та педагогіку сексуального розвитку дитини / Ред. Кириленко С.В. – К.: Інститут змісту і методів навчання, 1996. – 168 с
2. Говорун Т. В. Батькам про статеве виховання дітей. – К.: Рад. школа, 1990. – 157 с.
3. Говорун Т. Детская сексуальность / Мир семьи, 2005. – №12.
4. Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века // Світло. – 2003. – № 2. – С. 37-44.
5. Кон И.С. Вступ до сексології: Пер. з рос. / П.Л. Пироженко. – К.: Либідь, 1991, – 304 с
6. Лещук Н. О. Статеве виховання і репродуктивне здоров'я підлітків та молоді : навч. посіб. / Н. О. Лещук, Ж. В. Савич, О. А. Голоцван, Я. М. Сивохоп. — К., 2014. — 136 с.
7. Новітні підходи до формування у дітей та підлітків психосексуальної культури / Упоряд.: Карсканова С.В., Сливінська Т.О. – Миколаїв: «Принт-Експрес», 2007. 79 с.
8. Новітні підходи до формування у дітей та підлітків психосексуальної культури / Упоряд.: Карсканова С.В., Сливінська Т.О. – Миколаїв: «Принт-Експрес», 2007. 79 с.
9. Олійник Лія. Статеве виховання. Навчальний посібник з питань здійснення статевого виховання дітей від народження до юнацького віку. – Миколаїв ПП «Принт-Експрес», 2010. – 112 с.
10. Петрунько О. Статеве виховання молоді. Системний підхід до статевої просвіти // Педагогічна газета, 2005. – № 10, жовтень. – С. 6.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ»

1. Виховна значущість позашкільного середовища.
2. Роль виховної роботи соціального педагога в мікрорайоні.
3. Специфіка позашкільної соціально-педагогічної роботи за місцем проживання.
4. Особливості роботи позашкільних закладів.
5. Роль педагога-організатора позашкільного закладу у роботі з дітьми і підлітками за місцем проживання.
6. Громада як соціалізуючий фактор у життєвому просторі дітей та учнівської молоді.
7. Класифікація клубних об'єднань за місцем проживання.
8. Ігрові техніки в системі вуличної соціальної роботи.
9. Діяльність комплексних позашкільних закладів.
10. Цілі і завдання соціальних інститутів з виховної роботи за місцем проживання.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексеенко Т.Ф. Технології соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді// Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2004. – №2. – С. 19-24.
2. Батанов О.В. Територіальна громада– основа місцевого самоврядування в Україні: Монографія. – К., 2001. – 260 с.
3. Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 176 с.
4. Безпалько О.В., Авельцева Т.П., Мацевко Н.І. Технології активізації громади: Метод. посіб. / За ред. О.В. Безпалько. – К.: Науковий світ, 2006. –95 с.

5. Бех В.П. Генезис соціального організму країни: Монографія. 2-е вид. доп. – Запоріжжя: Просвіта, 2000. – 228 с.
6. Капська А.Й. Виховання громадянина України // Професійна підготовка студентів педагогічних інститутів до виховної діяльності / За ред. Капської А.Й.. - К.: ІЗМН, 1996. - С.20-29.
7. Ковбасенко Л.І. Організаційно-педагогічні основи діяльності сучасного позашкільного навчального закладу. - К.: ІЗМН, 2000. – 53с.
8. Макаренко А.С. Методика організації виховного процесу // Вибрані педагогічні твори: В 7-ми т. - К.: Рад. школа, 1954. - Т.5. -С.9-96.
9. Особистість: розвиток, соціалізація, виховання / Папуча М. В., Кричковська Т. Д. Ніжин. держ.пед. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин: РВВ НДПУ ім. М.Гоголя, 2001. – 148 с.
10. Сущенко Т.І. Позашкільна педагогіка: Навчальний посібник. — К.: ІСДО, 1996. – 144с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

1. Теоретичні основи соціальної педагогіки
2. Поняття соціальної педагогіки, її об'єкт, предмет, основні категорії, завдання та функції соціальної педагогіки, принципи й закономірності соціально-педагогічної діяльності, методи соціально-педагогічної діяльності.
3. Сімейне середовище як фактор соціалізації особистості
4. Форми й методи взаємодії соціального педагога з сім'єю.
5. Альтернативні форми державної опіки над дитиною.
6. Соціальний супровід прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу.
7. Дитяча бездоглядність і безпритульність як соціально-педагогічна проблема
8. Напрями й форми роботи соціального педагога в притулку для дітей.
9. Соціально-педагогічна діяльність у галузі освіти.
10. Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами і сім'ями, в яких вони виховуються.
11. Соціально-педагогічний аспект проблеми девіантної поведінки дітей і підлітків.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях: навч. посіб. / О. В. Безпалько; Національний педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Логос, 2003. – 134 с.
2. Богданова І. М. Соціальна педагогіка : навч. посіб. – К. : Знання, 2008. – 343 с. – (Бібліотека соціального педагога).
3. Євтух М. Б. Соціальна педагогіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. Б. Євтух, О. П. Сердюк; Міжрегіональна академія управління персоналом (МАУП). – К. : МАУП, 2002. – 229 с.
4. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Заверико; ДВНЗ “Запоріз. нац. ун-т” МОН України. – Запоріжжя : Запорізький нац. ун-т, 2011. – 259 с.
5. Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посібн. / [автори-укладачі: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник]. –К. : Видавничий Дім “Слово”, 2011. – 496 с.

6. Міщик Л. І. Соціальна педагогіка : навч. посібник / Л. І. Міщик; Інститут змісту і методів навчання. – К., 1997. – 139 с.
7. Пальчевський С. С. Соціальна педагогіка : навч. посібник для студ. вищих пед. навч. закл. / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2005. – 560 с.
8. Пенішкевич Д. І. Соціальна педагогіка: модульна технологія навчального курсу / Д. І. Пенішкевич, Л. І. Тимчук. – Чернівці : ЧНУ, 2010. – 496 с.
9. Сейко Н. А. Соціальна педагогіка : для студ. пед. навч. закладів / Н. А. Сейко; Житомирський держ. педагогічний ун-т ім. Івана Франка. – Житомир, 2002. – 260 с.
10. Соціальна педагогіка: навч. посіб. / за ред. д-ра пед. наук, проф. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013. – 309 с.
11. Соціальна педагогіка: навч. посібник / А. Й. Капська, Л. І. Міщик, З. І. Зайцева, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола; Національний педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова; Український держ. центр соціальних служб для молоді. – К., 2000. – 264 с.
12. Соціальна педагогіка: навч.-метод. посіб. : у 2-х частинах / за ред. П. М. Гусака, Л. К. Грицюк. – Луцьк : РВВ “Вежа” Волин. націон. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – Ч. 1. – 253 с.; Ч. 2. – 546 с.
13. Соціальна педагогіка: підручник для студ.вищ. навч. закладів / за ред. А. Й. Капської; Національний педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова. Інститут соціальної роботи та управління. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
14. Соціальна педагогіка: теорія і технології : підручник / [за ред. І. Д. Зверєвої]. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – С. 47–160.
15. Якса Н. В. Соціальна педагогіка: короткий курс лекцій / Н. В. Якса; Житомирський держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Видавництво ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 296 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА»

1. Поняття та сутність соціально-молодіжної політики.
2. Становище молоді в суспільстві та її основні проблеми.
3. Зародження соціально-молодіжної політики в світі.
4. Формування соціально-молодіжної політики в Україні.
5. Здійснення соціально-молодіжної політики в Україні.
6. Нормативно-правова база регулювання соціально-молодіжної політики.
7. Вплив молодіжної інфраструктури в реалізації соціально-молодіжної політики.
8. Органи державної влади відповідальні за впровадження соціально-молодіжної політики.
9. Структура соціально-молодіжної політики в Україні.
10. Діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування щодо здійснення соціально-молодіжної політики.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Загальнодержавна програма підтримки молоді на 2004-2008 роки: затверджено З.У. від 18 лист. 2003 р. №1281-IV. Голос України. 2003. 16 груд. С.14-15.
2. Закон України. Про внесення змін до Закону України “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”: від 29 листопада 2005 року №3142-IV. Нормативні акти. №3. С.80-81.

3. Бакаєв О., Біленчук П. Деякі концептуальні проблеми молодіжної політики в Україні. Розбудова Держави. 1996. №1. С.13-20
4. Бородин Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991 – 2004 рр.): Монографія. Д.: Герда, 2006. 472 с.
5. Бородин Є. І. Історія розробки загальнодержавної програми підтримки молоді в Україні (початок ХХІ сторіччя). Грані. 2005. №3. С. 3-9
6. Коваль Г. Розвиток державної молодіжної політики : теорія, методологія, механізми реалізації : моногр. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 432 с/
7. Концепція державної молодіжної політики в Україні в сучасних умовах і шляхи її реалізації Головатий М. Ф. Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення. К., 1993. С. 127-140
8. Головатий М. Особливості та суб'єкти формування і реалізації молодіжної політики в Україні у сучасних умовах. Ракурс УІМ. 1994. №1. С. 5-9
9. Карнаух А. Проблеми молодіжної політики в сучасній Україні // Політичний менеджмент. Політологія. 2005. №4. С. 63-69
10. Медуниця О. Державна молодіжна політика в Україні // Визвольний шлях. – 2003. – Кн. 3. – с.13-19
11. Перепелиця М. Державна молодіжна політика: молодь , про її формування та реалізацію Віче. 2000. №10 С. 47-61/
12. Перепелиця М. Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект). К: УІСД, 2001. 232 с.
13. Шульга В. В. Соціально-педагогічні аспекти державної молодіжної політики в Україні // Проблеми науки. Науково-методичний збірник. Вип. 40. К., 2004. С. 32-40.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕТИКА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Етика як наука. Її походження, суть.
2. Етика і деонтологія соціально-педагогічної роботи (предмет, функції і завдання).
3. Зміст морально-етичних цінностей і культурний розвиток у соціумі.
4. Найважливіші етичні концепції морального вчинку у соціально-педагогічній роботі.
5. Типові моделі прийняття рішень соціальними педагогами.
6. Основні цінності соціальної педагогіки та можливості їх практичного застосування.
7. Етичні принципи в соціально-педагогічній діяльності.
8. Суть Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи (соціальних працівників і соціальних педагогів).
9. Моральність соціального педагога.
10. Система моральних норм у соціально-педагогічній роботі.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Блощинська В. Практикум з етики / В. Блощинська. – Івано-Франківськ : Плай, 2001. – 256 с.
2. Бойко А. М. Оновлена парадигма виховання / А. М. Бойко. – К. : Либідь, 1997. – 91 с.
3. Васянович Г. Педагогічна етика : [навч.-метод. посіб.] / Г. Васянович; Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України; Львівський науково-практичний центр. – Львів : Норма, 2005. – 344 с.
4. Вознюк Н. М. Етико-педагогічні основи формування особистості : [навч. посіб.] /

- Н. М. Вознюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 196 с.
5. Вступ до соціальної роботи : [навч. посіб. / за заг. ред. Т. Семигіної та ін.]. – К. : Академ-видав, 2005. – 304 с.
6. Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціально-педагогічної діяльності : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р. В. Зозуляк-Случик, Б. І. Ковбас. – Рек. МОНМолдспорту. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. – 212 с.
7. Малахов В. Етика : [курс лекцій] / В. Малахов. – К., 2000. – 384 с.
8. Міжнародні етичні стандарти соціальних працівників // Соціальна робота : в 3 ч. – К. : Києво-Могилянська академія, 2000. – С. 169–182.
9. Педагогічна деонтологія : [навч.-метод. посіб. / за ред. Л. Л. Хоружої]. – К. : Мінськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка. – К., 2008. – 96 с.
10. Професійна етика соціального педагога : [навч.-метод. посіб.] / Марченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П.; Науково-дослідний центр проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи АПН України та Луганського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : ДЗ “ЛНУ ім. Т. Шевченка”, 2009. – 563 с.
11. Соціальна педагогіка : [мала енциклопедія / за заг. ред. І. Д. Звереві]. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 336 с.
12. Соціальна робота : Короткий енциклопедичний словник. – К. : ДЦССМ, 2002. – 536 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»

1. Предмет і завдання курсу “Історія соціальної роботи”.
2. Періодизація зарубіжної історії соціальної роботи.
3. Архаїчний період благодійності.
4. Філантропічний період в історії соціальної роботи.
5. Суспільна благодійність Європи в епоху Середньовіччя.
6. Становлення державної системи благодійності в Західній Європі XVI-XVII ст.
7. Основні тенденції розвитку благодійності в Західній Європі та США у XVIII – на поч. XIX ст.
8. Виникнення та еволюція фахової соціальної роботи (XX ст.). Передумови зародження професії соціального працівника. Виникнення перших соціальних шкіл.
9. Переорієнтація в роботі соціальних працівників під впливом теорій З. Фрейда та К. Роджерса. Зростання важливості соціально-психологічного аспекту в соціальній роботі.
10. Сучасний стан соціальної роботи за кордоном.
11. Періодизація вітчизняної історії соціальної роботи.
12. Основні тенденції розвитку благодійності в Київській Русі (X-XIII ст.).
13. Розвиток благодійності в Україні XVI-XVII ст.
14. Державна та суспільна опіка в Україні у XVIII-XIX ст.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Горілий А. Г. Історія соціальної роботи: навчальний посібник. – Тернопіль : Астон, 2004. – 174 с.
2. Кубицький С. О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах в схемах і таблицях: навч. посібн. / С. О. Кубицький. – К. : ДАКККиМ, 2010. – 124 с.
3. Мельников В. П. История социальной работы в России: учебное пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова. – М. : Социально-технологический институт, 1998. – 220 с.

4. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П. Д. Павленок. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 368 с.
5. Поліщук В. А. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи. Курс лекцій / В. А. Поліщук, О. І. Янкович. – Тернопіль : ТДПУ, 2009. – 256 с.
6. Попович Г. М. Соціальна робота в Україні і за рубежом: навчально-методичний посібник / Г. М. Попович. – Ужгород : Гражда, 2000. – 134 с.
7. Социальная работа / под общей ред. проф. В. И. Курбатова. – Ростов н/Д : Феникс, 1999. – 576 с.
8. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін. – К. : ДЦССМ, 2004. – 256 с.
9. Фирсов М. В. История социальной работы в России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 246 с.
10. Фирсов М. В. Краткий курс истории социальной работы за рубежом и в России / М. В. Фирсов. – М., 1992.
11. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы: учебн. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К*”, 2013. – 368 с.
12. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 905 с. – Серия: Бакалавр. Углублённый курс.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

- Тема 1. Зародження та розвиток волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці
2. Історія волонтерської роботи в Україні.
 3. Суть поняття «волонтерство» (ознаки і принципи волонтерської діяльності; права та обов'язки волонтерів; права та обов'язки отримувачів волонтерських послуг).
 4. Особливості функціонування волонтерської діяльності в Україні (об'єкти й
 5. Нормативно-правові акти України про становлення, поширення та організаційне оформлення волонтерського руху.
 6. Волонтерська робота як основа соціалізації та розвитку особистості
 7. Класифікація волонтерських груп
 8. Супровід діяльності волонтерів. Менторська підтримка. Супервізія. Інтервізія.
 9. Форми визнання праці волонтерів.
 10. Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методологічні основи : монографія / Безпалько О. В. ; М-во освіти і науки України ; Ін-т проблем виховання Академії педагогічних наук. — К. : Наук. світ, 2006. — 363 с.
2. Бондаренко З. П. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу : дис. ...канд. пед. наук : 13.00.05 / Зоя Петрівна Бондаренко. — К., 2008. — 247 с.

3. Маккарлі С. Управління діяльністю волонтерів. Як залучити громадськість до вирішення проблем суспільства / С. Маккарлі, Р. Лінч ; пер. з англ. О. Винничук. — К. : Ресурсний центр розвитку громадських організацій «Гурт», 1998. — 160 с.
4. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : посібник [для студ. вищ. навч. закладів] / Орбан-Лембрик Л. Е. — К. : Академвидав, 2003. — 448 с. — (Альма-матер).
5. Зверева І. Д. Соціальна робота в Україні : навч. посіб. / І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін. ; за заг. ред. І. Д. Зверєвої, Г. М. Лактіонової. — К. : Центр навчальної літератури, 2004. — 256 с.
6. Лях Т. Л. Соціально-педагогічна діяльність студентських волонтерських груп : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Т. Л. Лях. — К., 2009. — 20 с.
7. Лях Т. Л. Методика організації волонтерських груп : навч. посіб. / Лях Т. Л. — К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. — 149 с.
8. Лях Т. Л. Людські ресурси волонтерського руху та шляхи залучення добровільних помічників до соціальної діяльності / Т. Л. Лях // Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка / [упоряд.: О. Л. Караман, Я. І. Юрків] ; Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка. — К. : Альма-матер, 2008. — Вип. 6. Педагогічні науки. — С. 198–209.
9. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закладів] / Безпалько О. В. — К. : ЦНЛ, 2005. — 176 с.
10. Лях Т. Л. Вимоги до особистісно-моральних якостей потенційних волонтерів з числа студентів / Т. Л. Лях // Роль педагогічної етики у професійній підготовці сучасного вчителя : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 15–16 трав. 2008 р.) / [за ред. В. О. Огнев'юка та ін.]. — К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. — С. 133–136.
11. Лях Т. Л. Критерії відбору студентів-волонтерів для здійснення соціальнопедагогічної роботи / Т. Л. Лях // Соціальна робота і сучасність: теорія та практика : зб. ст. V міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22–23 трав. 2008 р.) / [відп. ред. : Б. В. Новіков та ін.]. — К. : Вид-во „Політехніка», 2008. — С. 28–36.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «САМОВИХОВАННЯ ТА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ОСОБИСТОСТІ»

1. Структура процесу самовиховання. Характеристика методів самопізнання.
2. Самовиховання в житті та діяльності видатних людей.
3. Роль свідомості і самосвідомості у процесі самовиховання.
4. Особливості розвитку самосвідомості підлітка та учнів старшого шкільного віку.
5. Значення самооцінки у процесі самопізнання.
6. Регулятивні операції у процесі самовиховання. Характеристика методів саморегуляції.
7. Рушійні сили та механізми самовиховання особистості.
8. Самопізнання і самооцінка у процесі самовиховання.. Види самооцінки.
9. «Я-концепція» - показник сформованості і розвитку особистості.
10. Практичні форми і методи самовиховання особистості.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Березовська Л.І. Самовиховання та саморегуляція особистості : навчальний посібник / Л.І.Березовська. — К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. — 168 с.

2. Главацька О.Л. Основи самовиховання особистості : навчально-методичний посібник / О.Л.Главацька. – Тернопіль, 2008. – 227 с.
3. Гребенюк Г.С. Розвиток спроможності спеціаліста до саморегуляції / Г.С.Гребенюк // Педагогіка і психологія. – 2005. - №3. – С.89-97.
4. Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції: Монографія / О.Є.Гуменюк. – Тернопіль : Економічна думка, 2002. – 186 с.
5. Демиденко В.К. Самореалізація: сутність, становлення, розвиток / В.К.Демиденко // Педагогіка і психологія. – 2004. - №2. – С. 31-36.
6. Карпенко О.Г. Професійне становлення соціального працівника: навч. – методичн. посібник / О.Г. Карпенко. – К.: 2004. – 158 с.
7. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання : навчальний посібник – 2-ге вид., допов. і переробл. / С.Г.Карпенчук. – К.: Вища школа., 2005. – 343 с.
8. Ковальов А.Г. Самовиховання школярів / А.Г.Ковальов. – М., 1967.
9. Кочетов А.І. Організація самовиховання школярів / А.І.Кочетов. – Мінськ, 1990.
10. Кучерявий О.Г. Професійне самовиховання у вищій школі : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.Г.Кучерявий. – К.: Освіта України, 2010. – 199 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ ОСОБИСТОСТІ»

1. Нормативно-правове забезпечення конституційних свобод особистості в Україні.
2. Реалізація основних прав дітей через соціально-педагогічну діяльність.
3. Національні державні програми сімейної політики в Україні та соціально-правовий захист особистості.
4. Вирішення соціальних проблем із забезпечення житлових прав особистості.
5. Сучасні механізми соціально-правового захисту дітей (омбудсмен, ювенальна юстиція, ювенальний суд тощо).
6. Шляхи взаємодії соціального педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями у забезпеченні прав дітей.
7. Робота соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями у забезпеченні прав дітей.
8. Необхідність співпраці соціального педагога з органами державної влади у правовому захисті дитини.
9. Співпраця з органами правопорядку у захисті прав дітей.
10. Засоби масової інформації як механізм захисту прав дитини соціальним педагогом.
11. Особливості співпраці соціального педагога та ЗМІ у забезпеченні прав дитини.
12. Національні програми стосовно дітей та молоді в Україні як основа соціального блага особистості.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Абетка викладання прав людини: Навчальне видання. – Івано-Франківськ: Типовіт, 2006. – 176 с.
2. Агаркова Н. Законодавче забезпечення соціально-педагогічної роботи з дітьми у загальноосвітній школі // Рідна школа. – 2003. – № 1. – С. 28-30.
3. Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні: Навчальний посібник / За ред. О.М. Полякової. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 252 с.

4. Артюшкіна Л. М., Полянничко А. О. Сирітство в Україні як соціально-педагогічна проблема (соц.-правовий аспект). – Суми: СумДПУ, 2002. – 268 с.
5. Гуріч В. О. Сутність соціально-педагогічної діяльності по захисту прав дитини // Вісник Запорізького державного університету. Педагогічні науки. – 2002. – №1. – С. 120-125.
6. Волинець Л.С. Права дитини в Україні: проблеми та перспективи\ Укр. ін-т соц.дослідж., Ін-т дитинства. – К., 2000. – 74 с.
7. Дитинство в Україні: права, гарантії, захист (збірник документів). Частина 1. К., АТ "Видавництво "Столиця", 1998.
8. Захист і забезпечення прав дітей: тематична Державна доповідь про становище дітей в Україні за підсумками 2001 року. – К.: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2002. – 160 с.
9. Ковчина І. Аналіз законодавчої бази щодо соціально-правового захисту дітей від шкідливих звичок // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2003. – № 3. – С. 85–92.
10. Ковчина І. М. Основи соціально-правового захисту особистості : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «соціальний педагог» / за заг. ред. докт. філос. наук, проф. А. О. Ярошенко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 297 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА ЕТНОПЕДАГОГІКА»

1. Поняття педагогіка, народна педагогіка, етнопедагогіка та їх співвідношення.
2. Основні принципи і засоби української етнопедагогіки, їх практичне застосування в сучасних освітніх умовах.
3. Народні обереги дитинства й материнства.
4. Сутність, специфіка й основні завдання козацької педагогіки.
5. Сутність поняття народна дидактика, її мета.
6. Виховні традиції народного календаря. Місце народного календаря у сучасній національній системі виховання.
7. Поняття етнопсихології, предмет етнопсихології, зв'язок етнопсихології з іншими науками.
8. Національно-психологічні особливості українського народу. Психічний склад української нації.
9. Чинники українського національного характеру: екологічний, взаємодія з іншими народами, геополітичний, історичний, релігійний, сімейний.
10. Міжетнічні відносини. Психологічні детермінанти міжетнічних відносин.
11. Етноцентризм як соціально-психологічне явище.
12. Етнічні стереотипи. Методи дослідження етнічних стереотипів.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Брунова-Калисецька І.В. Динаміка етнопсихологічних чинників особистості підлітка як оцінка ефективності інтегрованої навчальної дисципліни. // Наукові записки. Ін-т психології ім. Г.У.С. Костюка АПН України, Вип. 31, К: 2006. С.146-156.
2. Ващенко Г. Виховний ідеал. – Полтава, 1994.
3. Этнография детства: Сборник фольклорных и этнографических материалов / Сост. Г. М. Науменко. – М., 1998.

4. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання. – К., 2006.
5. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедагогіка. – Суми, 2005.
6. Мірчук І. Етнопсихологія і культура українського народу//Народна творчість та етнографія. - 2001. - № 1-2. - С. 37-46
7. Народна педагогіка: Світовий досвід / Уклад.: А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К., 2003.
8. Орбан Л. Е. Виховний потенціал етнічної психології. // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ, 1996. – Вип. 1. – Ч. 2. – С. 3 - 16.
9. Онацький Е. Особливості етнопсихології українців //Народна творчість та етнографія. - 2001. - № 3. - С. 43-53
10. Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология / Под ред. А.А. Белика. – М., 2001.
11. Руденко Ю., Губко О. Українська козацька педагогіка. – К., 2007.
12. Стельмахович М. Г. Українська народна педагогіка. – К., 1997.
13. Сявавко Є. І. Українська етнопедагогіка. – Львів, 2002.
14. Шугай М.А. Вплив етнопсихологічних властивостей на соціальне пізнання // Наукові записки. Серія “Психологія і педагогіка”. – Острогож, 2005. – Вип. 6, Частина 1. С. 360-366.
15. Янів В. Нариси з історії української етнопсихології. – К.: Знання, 2005.

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ З КУРСУ «РОБОТА З МОЛОДОЮ СІМ'ЄЮ»

1. Виникнення сім'ї в первісних суспільствах, специфіка її функціонування.
2. Порівняльна характеристика сім'ї доіндустріального та індустріального суспільства.
3. Зміни у шлюбній поведінці в процесі переходу до сучасного відтворення.
4. Державна політика щодо соціальної роботи з сім'єю.
5. Формування шлюбно-сімейних взаємин як процес: основні етапи та їх характеристика.
6. Сексуальна поведінка та тенденції її змін.
7. Завдання соціального педагога в роботі з сім'єю.
8. Види шлюбно-сімейних відносин.
9. Типологія сім'ї.
10. Класифікація типів сім'ї.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Психологія сімейних взаємин: навч. посіб. / За заг. ред. М.С. Корольчука. – К. : Ніка-Центр, 2010. – 296 с.
2. Психологія сімейних взаємин: навч. посіб. / За заг. ред. М.С. Корольчука. – К. : Ніка-Центр, 2011. – 296 с.
3. Психологія сім'ї: навч. посібник / за заг. ред. В.М.Поліщука. – Рек. МОН; 2-ге вид., доп. – Суми : Університетська книга, 2009. – 282 с.
4. Родинна педагогіка: у 3-х т., т. 1: Основи родинних взаємовідносин / Богдан Ковбас, Володимир Костів. – Ів.-Франківськ, 2006. – 288 с
5. Семиченко В. Мистецтво взаємопорозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування.-К.,1998.

6. Соціальна педагогіка: підручник. - 4-те вид., випр. та доп. / за ред. проф. А.Й.Капської. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2009. – 488 с.
7. Соціальна робота : навчальний посібник / Алла Йосипівна Капська. – Рек.МОН. – К. : "Слово", 2011.
8. Соціальна робота з молоддю сім'єю. // Зб. Теоретичних та методичних матеріалів для працівників соціальних служб для молоді.- Вип. III, Ч.І-ІІ.-К., 1997.
9. Трубавіна І.Я. Соціальна робота з сім'єю за новим сімейним кодексом. – Соціальний захист, 2004. - №3. – С.39-40

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»

1. Суть та зміст процесу соціалізації.
2. Об'єкт-суб'єктні відносини процесу соціалізації.
3. Фактори та механізми процесу соціалізації.
4. Соціалізованість як соціально-педагогічне явище.
5. Сфери, стадії, форми процесу соціалізації.
6. Концепції стадій розвитку особистості у Ж. Піаже, концепції стадій розвитку особистості у психоаналізі, у психосексуальній теорії
7. Вікова періодизація зарубіжних та вітчизняних науковців.
8. Вплив сім'ї на соціалізацію людини у різних вікових етапах.
9. Виділити основні соціалізуючі функції сім'ї.
10. Розкрити суть виховання і стихійної соціалізації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Богданова І.М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
2. Зозуляк-Случик Р. В. Основи соціалізації особистості : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р. В. Зозуляк-Случик. – Івано-Франківськ : НАІР, 2015. – 223 с.
3. Капська А.Й Соціальна педагогіка : Навчальний посібник / А.Й.Капська. – К., 2011. – 488с.
4. Лавриченко, Н.М. Педагогіка соціалізації: європейські абрисы. – К.: Віра ІНСАЙТ, 2000
5. Лукашевич М. П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: Навчально-методичний посібник К.: ІЗМН, 1998. – 112 с
6. Москаленко В. В. Соціальна психологія К., 2005. – 624 с.
7. Обан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: у 2 кн. Кн.1 К: Либідь, 2004. – 576 с.
8. Пенішкевич О., Тимчук Л. Соціальна педагогіка: Модульна технологія вивчення навчального курсу. Навчальний посібник. – Чернівці: рута, 2007. – 336 с.
9. Розум, С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека. – СПб.: Речь, 2006
10. Соціалізація особистості [Текст]: нав. посібник / В. В. Радул, Я. В. Галета. – Рек. МОН. – Кіровоград : ФОП Александрова М.В., 2013. – 236 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Поняття про науку, її сутність, цілі та функції, етапи розвитку, принципи науки.

2. Сутність та основні етапи організації досліджень.
3. Особливості виконання магістерської роботи.
4. Види соціального експериментування та їх особливості.
5. Структура соціального експерименту.
6. Методи формування експериментальних груп.
7. Сучасні вимоги щодо оформлення та презентації результатів соціально-педагогічних досліджень.
8. Форми впровадження результатів дослідження.
9. Особливості усного подання наукової інформації.
10. Доповідь, виступ, наукове повідомлення. Наукове обговорення.
11. Види, джерела інформації та режим доступу до неї.
12. Соціально – педагогічна інформація в пошукових системах бібліотечних фондів та органів науково – технічної інформації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі [Текст] : навч. посіб. /за ред. С.У.Гончаренка, П.М.Олійника. – К. : Вища школа, 2003. – 323 с
2. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. підручник / за ред. В.І.Саюк, Є.Р.Чернишової. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 144 с
3. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
4. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / Ольга Володимирівна Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с
5. Крушельницька, О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник / Ольга Володимирівна Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
6. Максимович, О. В. Основи методології та методів соціологічних досліджень [Текст]: навч.-метод. комплекс для студ. напряму 0301 "Філософія" / О. В. Максимович. – Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2011. – 112 с
7. Сергієнко, Л. П. Основи наукових досліджень у психології: кваліфікаційні та дипломні роботи [Текст]: навч. посібник / Л. П. Сергієнко. – К. : ВД "Професіонал", 2009. – 240 с.
8. Стеченко, Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – 2-ге вид, перер. і доп. – К. : Знання, 2007. – 317 с.
9. Тягур, Р. С. Основи педагогічних досліджень: Навч.-метод. посібник. / Р. С. Тягур. – Ів.-Франківськ : Плай, 2005. – 95 с.
10. Тягур, Р. С. Основи педагогічних досліджень [Текст]: навч.-метод. посібник. - 2-е вид., доп. / Р. С. Тягур. – Ів.-Франківськ : Плай, 2008. – 95 с.
11. Цехмістрова, Г. С. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / Галина Степанівна Цехмістрова. – 2-е вид., доп. Рек. МОН. – К. : ВД "Слово", 2012. – 352 с
12. Шишка, Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст]: навчальний посібник. / Роман Богданович. Шишка. – Харків : Еспада, 2007. – 368
13. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ / СНІДу/ За ред. Страшка С.В.: Навч.- метод. посіб.- 2-е вид., переробл. і доп. – К. : Освіта України, 2006. – 260 с.
14. Гринчук О. І. Соціально-психологічний тренінг [Текст]: метод. рекомендації щодо проведення занять тренінгової групи / О. І. Гринчук. – Ів.-Франківськ : Плай, 2010. –

**ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ МІЖОСОБИСТІСНОГО
СПІЛКУВАННЯ»**

1. Загальна характеристика міжособистісного спілкування
2. Засоби спілкування.
3. Стили спілкування.
4. Основні форми спілкування
5. Основні стратегії впливу на людину
6. Маніпуляція в спілкуванні.
7. Рівні інтенсивності емоцій.
8. Способи контролю емоцій та почуттів на соціальному рівні.
9. Етапи розвитку відносин
10. Фактори стабільності відносин
11. Порушення, бар'єри, труднощі спілкування
12. Поняття, критерії і рівні успішності спілкування

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. III Ч. – Тернопіль : Вид-во ТДП, 2003. – 264 с.
2. Етнопсихологічні особливості міжособистісного спілкування та їх урахування в процесі взаємодії дітей і дорослих [Текст] / За ред. Л.Е. Орбан. – Ів.-Франківськ, 1996. – 79 с
3. Психолого-педагогічні особливості професійної діяльності і спілкування [Текст]: навч.-метод. посібник. – Ів.-Франківськ, 1996. – 46 с.
4. Гольдштейн, А. Тренінг умінь спілкування: як допомогти проблемним підліткам [Текст] / А. Гольдштейн, В. Хомик. – К. : Либідь, 2003. – 520 с.
5. Джонсон, Д. В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування [Текст] / Девід В. Джонсон. – К. : Академія, 2003. – 288 с.
6. Коваль, С. Б. Розвивальне педагогічне спілкування / С. Б. Коваль ; Ред. Бойчук О. – Івано-Франківськ : Плай, 2000. – 45 с.
7. Орбан-Лембрик, Л. Е. Психологічні засади спілкування [Текст] : монографія / Лідія Ернестівна Орбан-Лембрик, Юзеф. Подгурецькі. – Ів.-Франківськ : Нова Зоря, 2008. – 416 с
8. Савенкова, Л. О. Професійне спілкування майбутніх викладачів як об'єкт психолого-педагогічного управління. Монографія. / Людмила Олексіївна. Савенкова. – К. : КНЕУ, 2005. – 212 с.
9. Семиченко, В. А. Психологія та педагогіка сімейного спілкування [Текст] / В. А. Семиченко ; Ред. Лисенко О.О. – К. : Веселка, 1998. – 214 с.
10. Семиченко, В. А. Мистецтво взаєморозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування [Текст]: навч. посібник / Валентина Анатоліївна Семиченко, В. С. Заслуженюк. – 2-ге вид. – К. : Веселка, 1998. – 214 с.
11. Трухін, І. О. Соціальна психологія спілкування [Текст]: навч. посібник / І. О. Трухін. – К. : ЦНЛ, 2005. – 336 с.

- 12.Щербан, Т. Д. Теорії навчального спілкування: структура, психічний розвиток, педагогічні задачі [Текст]. Ч. III / Т. Д. Щербан. – Мукачево : Карпатська вежа, 2003. – 63 с.
- 13.Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості [Текст]: навч. посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 258 с

**ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(у сфері дозвілля)»**

1. Аніматор – організатор культурного дозвілля.
2. Застосування знань і вмінь соціального педагога на практиці.
3. Концепції дозвілля.
4. Ознаки дозвілля.
5. Класифікація дозвілля.
6. Інноваційні форми роботи в дозвіллевій сфері.
7. Методи культурно-дозвіллевої діяльності.
8. Чинники сфери дозвілля.
9. Принципи дозвілля.
10. Аксиологія дозвілля.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- 1 Бардашевська Ю.О. Підготовка майбутнього вчителя до організації дозвіллевої діяльності старшокласників/ Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Збірник наукових праць. – Вип. 9. – Кн.2. – К., 2006. – С. 352.
5. Бардашевська Ю.О. Роль дозвіллевої діяльності у формуванні особистості школяра/ Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: Методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб.наук.пр. – Випуск 7 / Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – Київ – Вінниця: ТОВ фірма “Планер”,2005. – С. 55-59.
3. Воловик А., Воловик В. Педагогіка дозвілля. – Харків, 1999.
4. Дудова Т. Забезпечимо право дитини на гру (організація дозвілля) // Рідна школа.– 1997.– № 5.– С. 62 – 63.
5. Колесникова О.В. Щодо проблем організації соціально–педагогічної роботи в загальноосвітній школі. // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2005. – № 3. – С.58–67.
6. Петрова І. Педагогіка дозвілля в музеях: можливості та обмеження // Рідна школа. – 2004. – № 10. – С.70 – 73.
7. Піча В.М. Вільний час: тенденції і проблеми розвитку. – К., 1992. – 106 с.
- 8.Піча В. Культура вільного часу (філософсько–соціальний аспект). – Львів, 1990. – 29 с.
- 9.Трухін І.О., Шпак О.Т. Виховна робота з учнями середнього шкільного віку // Практична психологія і соціальна робота. – 2004. – № 9. – С.9–15.
- 10.Яременко Н.В. Самостійна робота студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни "Дозвіллезнавство»: Навчально–методичний посібник. – Вид,3–е, доповн.. – Біла Церква, 2006. – 102с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОПІКУНСЬКИХ УСТАНОВ»

1. Розкриття поняття «сирітство».
2. Проблеми соціально-правового захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
3. Особливості опіки дітей-сиріт у країнах зарубіжжя.
4. Міжнародні нормативно-правові акти з прав дитини.
5. Національне законодавство України щодо захисту прав дитини.
6. Система органів соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківської опіки.
7. Соціально-педагогічна допомога у соціалізації дітей-сиріт – вихованців державних закладів опіки.
8. Встановлення опіки та піклування над дітьми-громадянами України та дітьми-іноземними громадянами та осіб без громадянства.
9. Приймальна сім'я як форма сімейного влаштування дітей-сиріт.
10. Дитячий будинок сімейного типу як соціальний інститут сімейного виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
11. Шляхи реформування державної системи влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і в таблицях: Навч. посібник / О.Безпалько. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 134 с.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.Божович. – СПб: Питер, 2008.
3. Бондар А.Д. Навчально-виховна робота в школах-інтернатах і групах продовженого дня / А.Д. Бондар, Б.С. Кобзар. – К., 1985.
4. Библюк М. Януш Корчак – захисник дитини / М.Библюк //Відродження. –1994. – № 5-6. – С.10
5. Вчимося жити самостійно /Ж.В. Петрочко, О.В. Безпалько, О.М. Денисюк та ін. – К.: ДПКСМ, 2002. – 203 с.
6. Дементьева И. Социальная адаптация детей-сирот / И.Дементьева // Социальная педагогика. – 2003. – № 2. – С. 64–73.
7. Завгородня Т.К. Опіка над дітьми в добу суспільного устрою / Т.К. Завгородня, Н.В. Лисенко, Д.К. Мажец, Б.М.Ступарик. – Івано – Франківськ. –Ужгород, видавництво “Мистецька лінія”, 2002. – 151с.
8. Заморуєва В.В. Діти без сім'ї: підготовка до життя / В. Заморуєва. – Київ.: Шк. Світ, 2011. – 128 с.
9. Зверева І. Д. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю в Україні: теорія і практика / І.Зверева. – К.: Правда Ярославичів, 1998. – 394 с.
10. Євграфова Л.І. Деякі аспекти становлення родинних стосунків дітей в інтернатних закладах / Л.Євграфова //Педагогіка: республіканський науково – методичний збірник. Випуск 30. – К., 1991. – с.76-81
11. Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» №2342 від 13 січня 2005 р.

12. Закон України “Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх”// Відомості Верховної Ради України. – 1995. – №6. – С.35.
13. Капська А.Й. Соціальна робота / А.Капська. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ДІТЬМИ І МОЛОДІЮ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ»

1. Інвалідність як соціальна проблема.
2. Нормативно правове забезпеченні освіти дітей і молоді з особливими потребами.
3. Особливості розвитку дітей з особливими потребами.
4. Інклюзивна освіта в ЗОШ.
5. Психологічний, соціально-психологічний супровід дітей з особливостями розвитку дітей у звичайній школі.
6. Основи готовності вчителів до педагогічної діяльності з дітьми з особливими потребами.
7. Особливості соціальної реабітації дітей і молоді з особливими потребами.
8. Дозвілля, спорт та культурна діяльність людей з особливими потребами.
9. Робота соціального педагога з сім'ями, що виховують дитину з особливими потребами.
10. Соціальне партнерство у сфері соціального захисту дітей і молоді з особливими потребами

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бочелюк В. Й., Туробарова А. В. Психологія людини з обмеженими можливостями. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 264 с.
2. Дегтяренко, Т. М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами [Текст] : навчальний посібник / Тетяна Миколаївна Дегтяренко, Л. С. Вавіна. – Рек.МОН. – Суми : ВТД"Університетська книга", 2008. – 302 с.
3. . Капська, А. Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей [Текст]: навч. посіб. / Алла Йосипівна Капська, І. В. Пеша. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2012. – 232 с.
4. Стасюк, О. М. Удосконалення управління зв'язками з громадськістю в центрах реабілітації осіб з особливими потребами [Текст]: організаційно-методичні рекомендації / О. М. Стасюк, В. І. Франчук. – Львів : Ліга-Прес, 2008. – 76 с
5. Соціально-психологічна робота з дітьми та молоддю з особливими потребами. – К.: Держсоцслужба, 2005. – 108 с.
6. Туріщева Л. Діти з особливостями розвитку у звичайній школі/ Автор-укладач Л. Туріщева. – 2011. – 111 с.
7. Інклюзивна школа: особливості організації та управління: навч.-метод. посіб. / Кол. авторів: А. А. Колупаєва, Н. З. Софій, Ю. М. Найда та ін. За заг. ред. Л. І. Даниленко. — 2-ге вид., стереотип. — К. : ФО-П І. С.Парашин, 2010. — 128 с

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Теоретико–методичні основи професійної орієнтації.
2. Профорієнтація як навчальна дисципліна. Основні підходи та завдання профорієнтації.
3. Структура та основні напрями профорієнтаційної роботи.
4. Психолого–педагогічні основи професійного самовизначення особистості
5. Професійно обумовлена структура особистості.
6. Соціально–психологічний аналіз професійної діяльності.
7. Основи професіографії та класифікації професій.
8. Особливості організації профорієнтаційної діяльності в різних соціальних інститутах.
9. Соціально-педагогічний та психологічний супровід вибору професії.
10. Координація співпраці соціального педагога з організаціями і спеціалістами, що працюють в напрямі допомоги особистості у виборі професії.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гончарова Н. Основи професійної орієнтації / За ред.. В.Ф. Моргуна. К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. –168 с.
2. Концепція державної системи професійної орієнтації населення від 17 вересня 2008 р. N 842. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2008-п>.
3. Коропецька О. Профорієнтація та профпідбір: навчальний посібник. Ів.-Франківськ: Місто НВ, 2009. 348 с.
4. Мельник О. Професійна орієнтація: теорія і практика: науково- методичний посібник [для педагогічних працівників]. – Івано-Франківськ: “Тіповіт”, 2011. Вип. № 2. 279 с.
5. Побірченко Н., Шайкова А. Профорієнтація учнівської молоді : [посібник] /. К.: Наук. світ, 2009. 226 с
6. Положення «Про професійну орієнтацію молоді, яка навчається». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0198-95>
7. Професійна орієнтація : підручник [для студентів] / Єгорова Є., Ігнатович О., Кобченко В., Литвинова Н., Марченко І., Мерзлякова О., Синявський В., Татаурова-Осика Г., Шевенко А.; [за ред. О. Ігнатович]. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 240 с.
8. Професійне самовизначення старшокласників в умовах освітнього округу : посіб. /Л. Гуцан, О. Морін, З. Охріменко, О. Пархоменко, Л. Гриценко, І. Ткачук. Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. 220 с.
9. Теслюк В. Основи профорієнтаційної роботи : навч. посіб. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. 304 с
10. Штифурак В. Профорієнтаційна діяльність: теорія та практика: навчальний посібник / В. Штифурак, Г. Коліжук, І. Мельник; заг. ред. В.Штифурака. Вінниця, ТОВ «Ландо ЛТД», 2013. 418с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГУВЕРНЕРА»

1. Виникнення гувернерства в світовій суспільній цивілізації.
2. Характеристика гувернерства в кінці xviii–xix ст. Гувернерські методики виховання

в російській імперії.

3. Функціонування гувернерства у ХХ – на початку ХХІ ст.
4. Зміст та особливості діяльності соціального гувернера у сім'ї.
5. Особливості роботи соціального гувернера з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.
6. Профілактика емоційних та поведінкових проблем у дошкільному віці .
7. Технологія роботи соціального гувернера з дітьми з особливими потребами та їх батьками.
8. Особливості організації навчання та виховання обдарованої дитини.
9. Технологія організації дозвілля у родинному колі.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Ворощук О. Підготовка гувернерів, домашніх наставників в Україні // Вип. 575. Педагогіка і психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2011. – С. 17-23.
2. Гресь А. Потрібна няня./ іл.. Є. А. Мартиненко. – Х.: Вид. група «Основа», 2009. – 188 с.
3. Гримм В. Самые лучшие методики воспитания ребенка. – К. Мультипресс, 2007. – 285с.
4. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського дошкільця: У 3-х частинах. – Ч. 2: Навч. Посіб. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 360 с.
- 5.
6. Маценко Л.М. Методика роботи гувернера : навчально-методичний посібник для підготовки фахівців напряму 0101 – «Педагогічна освіта» зі спеціальності 6.010103 – «Соціальна педагогіка». - К. : ДАКККіМ, 2010. – 242 с.
7. Сарапулова Є. Психолого-педагогічні основи навчально-виховної діяльності гувернера. – К.: МАУП, 2003. – 264 с.
8. Свиридова Б.Г. 365 советов няне и гувернантке. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2001. – 347с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Технології соціально-педагогічної діяльності як наукова галузь і навчальний предмет: сутність, мета, завдання. Ресурси соціально-педагогічної діяльності. Дослідження українськими та зарубіжними науковцями соціальних технологій та технологій соціально-педагогічної діяльності.
2. Сутність та специфіка соціальних технологій. Фактори, що зумовлюють розмаїття соціальних технологій. Характеристика основних видів соціальних технологій.
3. Характеристика основних етапів реалізації соціальних технологій. Особливості технологій соціально-педагогічної діяльності. Умови ефективності процесу технологізації.
4. Технології взаємодії соціального педагога зі співробітниками методичних центрів, клубами, студіями дитячої творчості.
5. Технології взаємодії соціального педагога зі співробітниками спеціальних державних органів по боротьбі з дитячою злочинністю.
6. Технології організації соціальним педагогом дозвілля учнів в умовах загальноосвітньої школи та позашкільних установ. Взаємодія соціального педагога з членами громадських формувань, об'єднань, громадськості.

7. Технології планування роботи соціальних педагогів. Реалізація соціальним педагогом моделі соціально-педагогічного супроводу учнів загальноосвітнього навчального закладу.
8. Основні методи діагностичного напрямку діяльності соціального педагога. Технології реалізації первинної соціально-педагогічної діагностики. Форма складання висновку за результатами соціально-педагогічного дослідження.
9. Технології реалізації соціальним педагогом консультативної функції. Соціально-педагогічна допомога учням у професійному самовизначенні. Використання соціальним педагогом діагностичних методик для профорієнтації учнів.
10. Технології реалізації форм спільної діяльності працівників загальноосвітнього навчального закладу. Реалізація соціальним педагогом основних форм та методів у роботі з педагогічними працівниками з урахуванням спрямованості сучасної школи.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Краснова Н. П. Технології роботи соціального педагога в загальноосвітній школі / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 4. – С. 97-106.
2. Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посібн. / [автори-укладачі: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник]. –К. : Видавничий Дім “Слово”, 2011. – 496 с.
3. Моргун В. Ф. Основи психологічної діагностики / В. Ф. Моргун, І. Г. Тітов. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2012. – 464 с.
4. Наконечна М. М. Допомога іншому : психологічні аспекти : монографія / Н. М. Наконечна. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2012. – 184 с.
5. Соціальна педагогіка: теорія і технології : підручник / [за ред. І. Д. Звереві]. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – С. 47–160.
6. Технології соціально-педагогічної роботи: навч. посіб. / за заг. ред. проф. А. Й. Капської. – К. : Логос, 2000. – 372 с.
7. Харченко С. Я. Соціально-педагогічні технології : навч.-метод. посіб. / С. Я. Харченко, Н. П. Краснова, Л. П. Харченко. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 552 с.
8. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи : навчальний посібник / В. М. Шахрай. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 464 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.