

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

голова Приймальної комісії

_____ проф. І.С. Цепенда

27 лютого 2019 р.

П Р О Г Р А М А

вступного випробування з

Соціальної роботи, соціальної педагогіки

для зарахування на навчання за ступенем магістра за спеціальністю

231 Соціальна робота

Освітня програма Соціальна педагогіка

на основі ступеня бакалавра при прийомі на навчання за неспорідненою спеціальністю у 2019 році

Розглянуто та схвалено

на засіданні Приймальної комісії

ДВНЗ “Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника”

Протокол № 3 від 27 лютого 2019 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з «Соціальної роботи, соціальної педагогіки» є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем магістра за спеціальністю 231, Соціальна робота Освітня програма Соціальна робота при прийомі на навчання на основі ступеня бакалавра за неспорідненою спеціальністю до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2019 році.

Програма містить основні питання з «Соціальної роботи, соціальної педагогіки» та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

1. Термін «соціальне» та його всебічна характеристика.
2. Роль соціального педагога в розв'язанні соціальних проблем суспільства.
3. Захист прав дитини і дитинства.
4. Професія «соціальний педагог» в Україні: історичний еккурс.
5. Структура державної системи соціального обслуговування.
6. Означення об'єкта соціально-педагогічної роботи.
7. Категорії потенційних клієнтів соціально-педагогічної діяльності
8. Характеристика груп потенційних клієнтів соціального педагога, особливості їх життєдіяльності.
9. Сфери діяльності соціального педагога.
10. Зміст основних функцій соціально педагогічної діяльності.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 134 с.
2. Богданова І.М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. – К.: знання, 2008. – 343 с.
3. Болубаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. – К.: ВВП, 1997. – 64 с.
4. Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М. Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2013. – 616 с.
5. Вступ до соціальної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. –К.: Академвидав, 2005. – 304 с.
6. Євтух М.Б., Сердюк О.П. Соціальна педагогіка: Підручник. – К.: МАУП, 2002. – 232с.
7. Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціально-педагогічної діяльності : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р. В. Зозуляк-Случик, Б. І. Ковбас. – Рек. МОНМолдспорту. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. – 212 с.
8. Інтегрований курс соціально-педагогічної теорії і практики /Навч. посіб. / О.О. Біла та ін. – Одеса: Палітра, 2005. – 538 с.
9. Капська А.Й Соціальна педагогіка : Навчальний посібник / А.Й.Капська. – К., 2011. –

488с.

10. Сорочинська В. Організація роботи соціального педагога : Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 198 с.
11. Міщик Л. І. Вступ до спеціальності «Соціальна педагогіка» : навч. посібник / автори-укладачі Л. І. Міщик, О.П. Демченко ; за заг. ред. Л.І. Міщик. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2013. – 328 с.
12. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за аг. Ред.. профю І.Д. Звереві. – К.: центр учбової літератури, 2008. – 336 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

1. Теоретичні основи соціальної педагогіки
2. Поняття соціальної педагогіки, її об'єкт, предмет, основні категорії, завдання та функції соціальної педагогіки, принципи й закономірності соціально-педагогічної діяльності, методи соціально-педагогічної діяльності.
3. Сімейне середовище як фактор соціалізації особистості
4. Форми й методи взаємодії соціального педагога з сім'єю.
5. Альтернативні форми державної опіки над дитиною.
6. Соціальний супровід прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу.
7. Дитяча бездоглядність і безпритульність як соціально-педагогічна проблема
8. Напрями й форми роботи соціального педагога в притулку для дітей.
9. Соціально-педагогічна діяльність у галузі освіти.
10. Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами і сім'ями, в яких вони виховуються.
11. Соціально-педагогічний аспект проблеми девіантної поведінки дітей і підлітків.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях: навч. посіб. / О. В. Безпалько; Національний педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Логос, 2003. – 134 с.
2. Богданова І. М. Соціальна педагогіка : навч. посіб. – К. : Знання, 2008. – 343 с. – (Бібліотека соціального педагога).
3. Євтух М. Б. Соціальна педагогіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. Б. Євтух, О. П. Сердюк; Міжрегіональна академія управління персоналом (МАУП). – К. : МАУП, 2002. – 229 с.
4. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Заверико; ДВНЗ “Запорізь. нац. ун-т” МОН України. – Запоріжжя : Запорізький нац. ун-т, 2011. – 259 с.
5. Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посібн. / [автори-укладачі: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник]. –К. : Видавничий Дім “Слово”, 2011. – 496 с.
6. Міщик Л. І. Соціальна педагогіка : навч. посібник / Л. І. Міщик; Інститут змісту і методів навчання. – К., 1997. – 139 с.
7. Пальчевський С. С. Соціальна педагогіка : навч. посібник для студ. вищих пед. навч. закл. / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2005. – 560 с.
8. Пенішкевич Д. І. Соціальна педагогіка: модульна технологія навчального курсу / Д. І. Пенішкевич, Л. І. Тимчук. – Чернівці : ЧНУ, 2010. – 496 с.
9. Сейко Н. А. Соціальна педагогіка : для студ. пед. навч. закладів / Н. А. Сейко; Житомирський держ. педагогічний ун-т ім. Івана Франка. – Житомир, 2002. – 260 с.

10. Соціальна педагогіка: навч. посіб. / за ред. д-ра пед. наук, проф. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013. – 309 с.
11. Соціальна педагогіка: навч. посібник / А. Й. Капська, Л. І. Міщик, З. І. Зайцева, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола; Національний педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова; Український держ. центр соціальних служб для молоді. – К., 2000. – 264 с.
12. Соціальна педагогіка: навч.-метод. посіб. : у 2-х частинах / за ред. П. М. Гусака, Л. К. Грицюк. – Луцьк : РВВ “Вежа” Волин. націон. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – Ч. 1. – 253 с.; Ч. 2. – 546 с.
13. Соціальна педагогіка: підручник для студ.вищ. навч. закладів / за ред. А. Й. Капської; Національний педагогічний ун-т ім. М. П. Драгоманова. Інститут соціальної роботи та управління. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
14. Соціальна педагогіка: теорія і технології: підручник / [за ред. І. Д. Звереві]. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – С. 47–160.
15. Якса Н. В. Соціальна педагогіка: короткий курс лекцій / Н. В. Якса; Житомирський держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Видавництво ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 296 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА»

1. Поняття та сутність соціально-молодіжної політики.
2. Становище молоді в суспільстві та її основні проблеми.
3. Зародження соціально-молодіжної політики в світі.
4. Формування соціально-молодіжної політики в Україні.
5. Здійснення соціально-молодіжної політики в Україні.
6. Нормативно-правова база регулювання соціально-молодіжної політики.
7. Вплив молодіжної інфраструктури в реалізації соціально-молодіжної політики.
8. Органи державної влади відповідальні за впровадження соціально-молодіжної політики.
9. Структура соціально-молодіжної політики в Україні.
10. Діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування щодо здійснення соціально-молодіжної політики.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Загальнодержавна програма підтримки молоді на 2004-2008 роки: затверджено З.У. від 18 лист. 2003 р. №1281-IV. Голос України. 2003. 16 груд. С.14-15.
2. Закон України. Про внесення змін до Закону України “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”: від 29 листопада 2005 року №3142-IV. Нормативні акти. №3. С.80-81.
3. Бакаєв О., Біленчук П. Деякі концептуальні проблеми молодіжної політики в Україні. Розбудова Держави. 1996. №1. С.13-20
4. Бородін Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991 – 2004 рр.): Монографія. Д.: Герда, 2006. 472 с.
5. Бородін Є. І. Історія розробки загальнодержавної програми підтримки молоді в Україні (початок ХХІ сторіччя). Грані. 2005. №3. С. 3-9
6. Коваль Г. Розвиток державної молодіжної політики : теорія, методологія, механізми реалізації : моногр. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 432 с/
7. Концепція державної молодіжної політики в Україні в сучасних умовах і шляхи її реалізації Головатий М. Ф. Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення. К., 1993. С. 127-140
8. Головатий М. Особливості та суб’єкти формування і реалізації молодіжної політики в Україні у сучасних умовах. Ракурс УІМ. 1994. №1. С. 5-9
9. Карнаух А. Проблеми молодіжної політики в сучасній Україні // Політичний менедж-

мент. Політологія. 2005. №4. С. 63-69

10. Медуниця О. Державна молодіжна політика в Україні // Визвольний шлях. – 2003. – Кн. 3. – с.13-19

11. Перепелиця М. Державна молодіжна політика: молодь, про її формування та реалізацію Віче. 2000. №10 С. 47-61/

12. Перепелиця М. Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект). К: УІСД, 2001. 232 с.

13. Шульга В. В. Соціально-педагогічні аспекти державної молодіжної політики в Україні // Проблеми науки. Науково-методичний збірник. Вип. 40. К., 2004. С. 32-40.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕТИКА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Етика як наука. Її походження, суть.
2. Етика і деонтологія соціально-педагогічної роботи (предмет, функції і завдання).
3. Зміст морально-етичних цінностей і культурний розвиток у соціумі.
4. Найважливіші етичні концепції морального вчинку у соціально-педагогічній роботі.
5. Типові моделі прийняття рішень соціальними педагогами.
6. Основні цінності соціальної педагогіки та можливості їх практичного застосування.
7. Етичні принципи в соціально-педагогічній діяльності.
8. Суть Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи (соціальних працівників і соціальних педагогів).
9. Моральність соціального педагога.
10. Система моральних норм у соціально-педагогічній роботі.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Блощинська В. Практикум з етики / В. Блощинська. – Івано-Франківськ : Плай, 2001. – 256 с.
2. Бойко А. М. Оновлена парадигма виховання / А. М. Бойко. – К. : Либідь, 1997. – 91 с.
3. Васянович Г. Педагогічна етика : [навч.-метод. посіб.] / Г. Васянович; Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України; Львівський науково-практичний центр. – Львів : Норма, 2005. – 344 с.
4. Вознюк Н. М. Етико-педагогічні основи формування особистості : [навч. посіб.] / Н. М. Вознюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 196 с.
5. Вступ до соціальної роботи : [навч. посіб. / за заг. ред. Т. Семигіної та ін.]. – К. : Академвидав, 2005. – 304 с.
6. Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціально-педагогічної діяльності : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р. В. Зозуляк-Случик, Б. І. Ковбас. – Рек. МОНМолдспорту. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. – 212 с.
7. Малахов В. Етика : [курс лекцій] / В. Малахов. – К., 2000. – 384 с.
8. Міжнародні етичні стандарти соціальних працівників // Соціальна робота : в 3 ч. – К. : Києво-Могилянська академія, 2000. – С. 169–182.
9. Педагогічна деонтологія : [навч.-метод. посіб. / за ред. Л. Л. Хоружої]. – К. : Мінськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка. – К., 2008. – 96 с.
10. Професійна етика соціального педагога : [навч.-метод. посіб.] / Марченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П.; Науково-дослідний центр проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи АПН України та Луганського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : ДЗ “ЛНУ ім. Т. Шевченка”, 2009. – 563 с.
11. Соціальна педагогіка : [мала енциклопедія / за заг. ред. І. Д. Зверєвої]. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 336 с.
12. Соціальна робота : Короткий енциклопедичний словник. – К. : ДЦССМ, 2002. – 536 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»

1. Предмет і завдання курсу “Історія соціальної роботи”. Періодизація зарубіжної історії соціальної роботи.
2. Архаїчний період благодійності. Філантропічний період в історії соціальної роботи. Суспільна благодійність Європи в епоху Середньовіччя.
3. Основні тенденції розвитку благодійності в Західній Європі та США у XVIII – на поч. XIX ст.
4. Виникнення та еволюція фахової соціальної роботи (XX ст.). Передумови зародження професії соціального працівника. Виникнення перших соціальних шкіл.
5. Переорієнтація в роботі соціальних працівників під впливом теорій З. Фрейда та К. Роджерса. Зростання важливості соціально-психологічного аспекту в соціальній роботі. Періодизація вітчизняної історії соціальної роботи.
6. Основні тенденції розвитку благодійності в Київській Русі (X-XIII ст.). Розвиток благодійності в Україні XVI-XVII ст.
7. Державна та суспільна опіка в Україні у XVIII-XIX ст. Благодійні громади та союзи в соціальному піклуванні України (друга половина XVIII – початок XX ст.).
8. Міське самоуправління кінця XIX – початку XX ст. і його соціальна роль.
9. Система соціального забезпечення та її особливості в СРСР.
10. Становлення соціальної роботи як системи в незалежній Україні. Характеристика сучасного етапу розвитку соціальної роботи як професійного виду діяльності.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Горілий А. Г. Історія соціальної роботи: навчальний посібник. – Тернопіль : Астон, 2004. – 174 с.
2. Кубіцький С. О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах в схемах і таблицях: навч. посібн. / С. О. Кубіцький. – К. : ДАКККіМ, 2010. – 124 с.
3. Мельников В. П. История социальной работы в России: учебное пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова. – М. : Социально-технологический институт, 1998. – 220 с.
4. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П. Д. Павленок. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 368 с.
5. Поліщук В. А. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи. Курс лекцій / В. А. Поліщук, О. І. Янкович. – Тернопіль : ТДПУ, 2009. – 256 с.
6. Попович Г. М. Соціальна робота в Україні і за рубежом: навчально-методичний посібник / Г. М. Попович. – Ужгород : Гражда, 2000. – 134 с.
7. Социальная работа / под общей ред. проф. В. И. Курбатова. – Ростов н/Д : Феникс, 1999. – 576 с.
8. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / І. Д. Зверєва, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін. – К. : ДЦССМ, 2004. – 256 с.
9. Фирсов М. В. История социальной работы в России: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 246 с.
10. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 905 с. – Серия: Бакалавр. Углублённый курс.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

- Тема 1. Зародження та розвиток волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці
2. Історія волонтерської роботи в Україні.

3. Суть поняття «волонтерство» (ознаки і принципи волонтерської діяльності; права та обов'язки волонтерів; права та обов'язки отримувачів волонтерських послуг).
4. Особливості функціонування волонтерської діяльності в Україні (об'єкти й
5. Нормативно-правові акти України про становлення, поширення та організаційне оформлення волонтерського руху.
6. Волонтерська робота як основа соціалізації та розвитку особистості
7. Класифікація волонтерських груп
8. Супровід діяльності волонтерів. Менторська підтримка. Супервізія. Інтервізія.
9. Форми визнання праці волонтерів.
10. Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методологічні основи : монографія / Безпалько О. В. ; М-во освіти і науки України ; Ін-т проблем виховання Академії педагогічних наук. — К. : Наук. світ, 2006. — 363 с.
2. Бондаренко З. П. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Зоя Петрівна Бондаренко. — К., 2008. — 247 с.
3. Маккарлі С. Управління діяльністю волонтерів. Як залучити громадськість до вирішення проблем суспільства / С. Маккарлі, Р. Лінч ; пер. з англ. О. Винничук. — К. : Ресурсний центр розвитку громадських організацій «Гурт», 1998. — 160 с.
4. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : посібник [для студ. вищ. навч. закладів] / Орбан-Лембрик Л. Е. — К. : Академвидав, 2003. — 448 с. — (Альма-матер).
5. Зверева І. Д. Соціальна робота в Україні : навч. посіб. / І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін. ; за заг. ред. І. Д. Зверевої, Г. М. Лактіонової. — К. : Центр навчальної літератури, 2004. — 256 с.
6. Лях Т. Л. Соціально-педагогічна діяльність студентських волонтерських груп : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Т. Л. Лях. — К., 2009. — 20 с.
7. Лях Т. Л. Методика організації волонтерських груп : навч. посіб. / Лях Т. Л. — К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. — 149 с.
8. Лях Т. Л. Людські ресурси волонтерського руху та шляхи залучення добровільних помічників до соціальної діяльності / Т. Л. Лях // Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка / [упоряд.: О. Л. Караман, Я. І. Юрків] ; Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка. — К. : Альма-матер, 2008. — Вип. 6. Педагогічні науки. — С. 198–209.
9. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закладів] / Безпалько О. В. — К. : ЦНЛ, 2005. — 176 с.
10. Лях Т. Л. Вимоги до особистісно-моральних якостей потенційних волонтерів з числа студентів / Т. Л. Лях // Роль педагогічної етики у професійній підготовці сучасного вчителя : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 15–16 трав. 2008 р.) / [за ред. В. О. Огнев'юка та ін.]. — К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. — С. 133–136.
11. Лях Т. Л. Критерії відбору студентів-волонтерів для здійснення соціальнопедагогічної роботи / Т. Л. Лях // Соціальна робота і сучасність: теорія та практика : зб. ст. V міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22–23 трав. 2008 р.) / [відп. ред. : Б. В. Новіков та ін.]. — К. : Вид-во „Політехніка», 2008. — С. 28–36.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «САМОВИХОВАННЯ ТА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ОСОБИСТОСТІ»

1. Структура процесу самовиховання. Характеристика методів самопізнання.
2. Самовиховання в житті та діяльності видатних людей.
3. Роль свідомості і самосвідомості у процесі самовиховання.
4. Особливості розвитку самосвідомості підлітка та учнів старшого шкільного віку.
5. Значення самооцінки у процесі самопізнання.
6. Регулятивні операції у процесі самовиховання. Характеристика методів саморегуляції.
7. Рушійні сили та механізми самовиховання особистості.
8. Самопізнання і самооцінка у процесі самовиховання. Види самооцінки.
9. «Я-концепція» - показник сформованості і розвитку особистості.
10. Практичні форми і методи самовиховання особистості.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Березовська Л.І. Самовиховання та саморегуляція особистості : навчальний посібник / Л.І.Березовська. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 168 с.
2. Главацька О.Л. Основи самовиховання особистості : навчально-методичний посібник / О.Л.Главацька. – Тернопіль, 2008. – 227 с.
3. Гребенюк Г.С. Розвиток спроможності спеціаліста до саморегуляції / Г.С.Гребенюк // Педагогіка і психологія. – 2005. - №3. – С.89-97.
4. Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції: Монографія / О.Є.Гуменюк. – Тернопіль : Економічна думка, 2002. – 186 с.
5. Демиденко В.К. Самореалізація: сутність, становлення, розвиток / В.К.Демиденко // Педагогіка і психологія. – 2004. - №2. – С. 31-36.
6. Карпенко О.Г. Професійне становлення соціального працівника: навч. – методичн. посібник / О.Г. Карпенко. – К.: 2004. – 158 с.
7. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання : навчальний посібник – 2-ге вид., допов. і переробл. / С.Г.Карпенчук. – К.: Вища школа., 2005. – 343 с.
8. Ковальов А.Г. Самовиховання школярів / А.Г.Ковальов. – М., 1967.
9. Кочетов А.І. Організація самовиховання школярів / А.І.Кочетов. – Мінськ, 1990.
10. Кучерявий О.Г. Професійне самовиховання у вищій школі : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.Г.Кучерявий. – К.: Освіта України, 2010. – 199 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ ОСОБИСТОСТІ»

1. Нормативно-правове забезпечення конституційних свобод особистості в Україні.
2. Реалізація основних прав дітей через соціально-педагогічну діяльність.
3. Національні державні програми сімейної політики в Україні та соціально-правовий захист особистості.
4. Вирішення соціальних проблем із забезпечення житлових прав особистості.
5. Сучасні механізми соціально-правового захисту дітей (омбудсмен, ювенальна юстиція, ювенальний суд тощо).
6. Шляхи взаємодії соціального педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями у забезпеченні прав дітей.
7. Робота соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями у забезпеченні прав дітей.
8. Необхідність співпраці соціального педагога з органами державної влади у правовому захисті дитини.
9. Співпраця з органами правопорядку у захисті прав дітей.

10. Засоби масової інформації як механізм захисту прав дитини соціальним педагогом.
11. Особливості співпраці соціального педагога та ЗМІ у забезпеченні прав дитини.
12. Національні програми стосовно дітей та молоді в Україні як основа соціального блага особистості.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Абетка викладання прав людини: Навчальне видання. – Івано-Франківськ: Типовіт, 2006. – 176 с.
2. Агаркова Н. Законодавче забезпечення соціально-педагогічної роботи з дітьми у загальноосвітній школі // Рідна школа. – 2003. – № 1. – С. 28-30.
3. Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні: Навчальний посібник / За ред. О.М. Полякової. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 252 с.
4. Артющкіна Л. М., Поляничко А. О. Сирітство в Україні як соціально-педагогічна проблема (соц.-правовий аспект). – Суми: СумДПУ, 2002. – 268 с.
5. Гуріч В. О. Сутність соціально-педагогічної діяльності по захисту прав дитини // Вісник Запорізького державного університету. Педагогічні науки. – 2002. – №1. – С. 120-125.
6. Волинець Л.С. Права дитини в Україні: проблеми та перспективи\ Укр. ін-т соц.дослідж., Ін-т дитинства. – К., 2000. – 74 с.
7. Дитинство в Україні: права, гарантії, захист (збірник документів). Частина 1. К., АТ "Видавництво "Столиця", 1998.
8. Захист і забезпечення прав дітей: тематична Державна доповідь про становище дітей в Україні за підсумками 2001 року. – К.: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2002. – 160 с.
9. Ковчина І. Аналіз законодавчої бази щодо соціально-правового захисту дітей від шкідливих звичок // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2003. – № 3. – С. 85–92.
10. Ковчина І. М. Основи соціально-правового захисту особистості : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «соціальний педагог» / за заг. ред. докт. філос. наук, проф. А. О. Ярошенко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 297 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА ЕТНОПЕДАГОГІКА»

1. Поняття педагогіка, народна педагогіка, етнопедагогіка та їх співвідношення.
2. Основні принципи і засоби української етнопедагогіки, їх практичне застосування в сучасних освітніх умовах.
3. Народні обереги дитинства й материнства.
4. Сутність, специфіка й основні завдання козацької педагогіки.
5. Сутність поняття народна дидактика, її мета.
6. Виховні традиції народного календаря. Місце народного календаря у сучасній національній системі виховання.
7. Поняття етнопсихології, предмет етнопсихології, зв'язок етнопсихології з іншими науками.
8. Національно-психологічні особливості українського народу. Психічний склад української нації.
9. Чинники українського національного характеру: екологічний, взаємодія з іншими народами, геополітичний, історичний, релігійний, сімейний.
10. Міжетнічні відносини. Психологічні детермінанти міжетнічних відносин.
11. Етноцентризм як соціально-психологічне явище.

12. Етнічні стереотипи. Методи дослідження етнічних стереотипів.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Брунова-Калисецька І.В. Динаміка етнопсихологічних чинників особистості підлітка як оцінка ефективності інтегрованої навчальної дисципліни. // Наукові записки. Ін-т психології ім. Г.У.С. Костюка АПН України, Вип. 31, К: 2006. С.146-156.
2. Ващенко Г. Виховний ідеал. – Полтава, 1994.
3. Этнография детства: Сборник фольклорных и этнографических материалов / Сост. Г. М. Науменко. – М., 1998.
4. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання. – К., 2006.
5. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедагогіка. – Суми, 2005.
6. Мірчук І. Етнопсихологія і культура українського народу//Народна творчість та етнографія. - 2001. - № 1-2. - С. 37-46
7. Народна педагогіка: Світовий досвід / Уклад.: А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К., 2003.
8. Орбан Л. Е. Виховний потенціал етнічної психології. // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ, 1996. – Вип. 1. – Ч. 2. – С. 3 - 16.
9. Онацький Е. Особливості етнопсихології українців //Народна творчість та етнографія. - 2001. - № 3. - С. 43-53
10. Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология / Под ред. А.А. Белика. – М., 2001.
11. Руденко Ю., Губко О. Українська козацька педагогіка. – К., 2007.
12. Стельмахович М. Г. Українська народна педагогіка. – К., 1997.
13. Сявавко Є. І. Українська етнопедагогіка. – Львів, 2002.
14. Шугай М.А. Вплив етнопсихологічних властивостей на соціальне пізнання // Наукові записки. Серія “Психологія і педагогіка”. – Острого, 2005. – Вип. 6, Частина 1. С. 360-366.
15. Янів В. Нариси з історії української етнопсихології. – К.: Знання, 2005.

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ З КУРСУ «РОБОТА З МОЛОДОЮ СІМ'ЄЮ»

1. Виникнення сім'ї в первісних суспільствах, специфіка її функціонування.
2. Порівняльна характеристика сім'ї доіндустріального та індустріального суспільства.
3. Зміни у шлюбній поведінці в процесі переходу до сучасного відтворення.
4. Державна політика щодо соціальної роботи з сім'єю.
5. Формування шлюбно-сімейних взаємин як процес: основні етапи та їх характеристика.
6. Сексуальна поведінка та тенденції її змін.
7. Завдання соціального педагога в роботі з сім'єю.
8. Види шлюбно-сімейних відносин.
9. Типологія сім'ї.
10. Класифікація типів сім'ї.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Психологія сімейних взаємин: навч. посіб. / За заг. ред. М.С. Корольчука. – К. : Ніка-Центр, 2010. – 296 с.
2. Психологія сімейних взаємин: навч. посіб. / За заг. ред. М.С. Корольчука. – К. : Ніка-Центр, 2011. – 296 с.
3. Психологія сім'ї: навч. посібник / за заг. ред. В.М.Поліщука. – Рек. МОН; 2-ге вид., доп. – Суми : Університетська книга, 2009. – 282 с.
4. Родинна педагогіка: у 3-х т., т. 1: Основи родинних взаємовідносин / Богдан Ковбас, Володимир Костів. – Ів.-Франківськ, 2006. – 288 с

5. Семиченко В. Мистецтво взаємопорозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування.-К.,1998.
6. Соціальна педагогіка: підручник. - 4-те вид., випр. та доп. / за ред. проф. А.Й.Капської. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2009. – 488 с.
7. Соціальна робота : навчальний посібник / Алла Йосипівна Капська. – Рек.МОН. – К. : "Слово", 2011.
8. Соціальна робота з молоддю сім'єю. // Зб. Теоретичних та методичних матеріалів для працівників соціальних служб для молоді.- Вип. III, Ч.І-ІІ.-К., 1997.
9. Трубавіна І.Я. Соціальна робота з сім'єю за новим сімейним кодексом. –Соціальний захист, 2004. - №3. – С.39-40

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»

1. Суть та зміст процесу соціалізації.
2. Об'єкт-суб'єктні відносини процесу соціалізації.
3. Фактори та механізми процесу соціалізації.
4. Соціалізованість як соціально-педагогічне явище.
5. Сфери, стадії, форми процесу соціалізації.
6. Концепції стадій розвитку особистості у Ж. Піаже, концепції стадій розвитку особистості у психоаналізі, у психосексуальній теорії
7. Вікова періодизація зарубіжних та вітчизняних науковців.
8. Вплив сім'ї на соціалізацію людини у різних вікових етапах.
9. Виділити основні соціалізуючі функції сім'ї.
10. Розкрити суть виховання і стихійної соціалізації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Богданова І.М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
2. Зозуляк-Случик Р. В. Основи соціалізації особистості : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р. В. Зозуляк-Случик. – Івано-Франківськ : НАІР, 2015. – 223 с.
3. Капська А.Й Соціальна педагогіка : Навчальний посібник / А.Й.Капська. – К., 2011. – 488с.
4. Лавриченко, Н.М. Педагогіка соціалізації: європейські абрисы. – К.: Віра ІНСАЙТ, 2000
5. Лукашевич М. П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: Навчально-методичний посібник К.: ІЗМН, 1998. – 112 с
6. Москаленко В. В. Соціальна психологія К., 2005. – 624 с.
7. Обан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: у 2 кн. Кн.1 К: Либідь, 2004. – 576 с.
8. Пенішкевич О., Тимчук Л. Соціальна педагогіка: Модульна технологія вивчення навчального курсу. Навчальний посібник. – Чернівці: рута, 2007. – 336 с.
9. Розум, С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека. – СПб.: Речь, 2006
10. Соціалізація особистості [Текст]: нав. посібник / В. В. Радул, Я. В. Галета. – Рек. МОН. – Кіровоград : ФОП Александрова М.В., 2013. – 236 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Поняття про науку, її сутність, цілі та функції, етапи розвитку, принципи науки.
2. Сутність та основні етапи організації досліджень.
3. Особливості виконання магістерської роботи.

4. Види соціального експериментування та їх особливості.
5. Структура соціального експерименту.
6. Методи формування експериментальних груп.
7. Сучасні вимоги щодо оформлення та презентації результатів соціально-педагогічних досліджень.
8. Форми впровадження результатів дослідження.
9. Особливості усного подання наукової інформації.
10. Доповідь, виступ, наукове повідомлення. Наукове обговорення.
11. Види, джерела інформації та режим доступу до неї.
12. Соціально – педагогічна інформація в пошукових системах бібліотечних фондів та органів науково – технічної інформації.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі [Текст] : навч. посіб. /за ред. С.У.Гончаренка, П.М.Олійника. – К. : Вища школа, 2003. – 323 с
2. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. підручник / за ред. В.І.Саюк, Є.Р.Чернишової. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 144 с
3. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
4. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч.посібник / Ольга Володимирівна Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с
5. Крушельницька, О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч.посібник / Ольга Володимирівна Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
6. Максимович, О. В. Основи методології та методів соціологічних досліджень [Текст]: навч.-метод. комплекс для студ. напряму 0301 "Філософія" / О. В. Максимович. – Ів.-Франківськ : Симфонія форте, 2011. – 112 с
7. Сергієнко, Л. П. Основи наукових досліджень у психології: кваліфікаційні та дипломні роботи [Текст]: навч. посібник / Л. П. Сергієнко. – К. : ВД "Професіонал", 2009. – 240 с.
8. Стеченко, Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – 2-ге вид, перер. і доп. – К. : Знання, 2007. – 317 с.
9. Тягур, Р. С. Основи педагогічних досліджень: Навч.-метод. посібник. / Р. С. Тягур. – Ів.-Франківськ : Плай, 2005. – 95 с.
10. Тягур, Р. С. Основи педагогічних досліджень [Текст]: навч.-метод. посібник. - 2-е вид., доп. / Р. С. Тягур. – Ів.-Франківськ : Плай, 2008. – 95 с.
11. Цехмістрова, Г. С. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / Галина Степанівна Цехмістрова. – 2-е вид., доп. Рек. МОН. – К. : ВД "Слово", 2012. – 352 с
12. Шишка, Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст]: навчальний посібник. / Роман Богданович. Шишка. – Харків : Еспада, 2007. – 368
13. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ / СНІДу/ За ред. Страшка С.В.: Навч.- метод. посіб.- 2-е вид., переробл. і доп. – К. : Освіта України, 2006. – 260 с.
14. Гринчук О. І. Соціально-психологічний тренінг [Текст]: метод. рекомендації щодо проведення занять тренінгової групи / О. І. Гринчук. – Ів.-Франківськ : Плай, 2010. – 76 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ МІЖСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ»

1. Загальна характеристика міжособистісного спілкування
2. Засоби спілкування.

3. Стили спілкування.
4. Основні форми спілкування
5. Основні стратегії впливу на людину
6. Маніпуляція в спілкуванні.
7. Рівні інтенсивності емоцій.
8. Способи контролю емоцій та почуттів на соціальному рівні.
9. Етапи розвитку відносин
10. Фактори стабільності відносин
11. Порушення, бар'єри, труднощі спілкування
12. Поняття, критерії і рівні успішності спілкування

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Психолого-педагогічні засади професійного становлення особистості практичного психолога і соціального педагога в умовах вищої школи: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. III Ч. – Тернопіль : Вид-во ТДПІ, 2003. – 264 с.
2. Етнопсихологічні особливості міжособистісного спілкування та їх урахування в процесі взаємодії дітей і дорослих [Текст] / За ред. Л.Е. Орбан. – Ів.-Франківськ, 1996. – 79 с
3. Психолого-педагогічні особливості професійної діяльності і спілкування [Текст]: навч.-метод. посібник. – Ів.-Франківськ, 1996. – 46 с.
4. Гольдштейн, А. Тренінг умінь спілкування: як допомогти проблемним підліткам [Текст] / А. Гольдштейн, В. Хомик. – К. : Либідь, 2003. – 520 с.
5. Джонсон, Д. В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування [Текст] / Девід В. Джонсон. – К. : Академія, 2003. – 288 с.
6. Коваль, С. Б. Розвивальне педагогічне спілкування / С. Б. Коваль ; Ред. Бойчук О. – Івано-Франківськ : Плай, 2000. – 45 с.
7. Орбан-Лембрик, Л. Е. Психологічні засади спілкування [Текст] : монографія / Лідія Ернестівна Орбан-Лембрик, Юзеф. Подгурецькі. – Ів.-Франківськ : Нова Зоря, 2008. – 416 с
8. Савенкова, Л. О. Професійне спілкування майбутніх викладачів як об'єкт психолого-педагогічного управління. Монографія. / Людмила Олексіївна. Савенкова. – К. : КНЕУ, 2005. – 212 с.
9. Семиченко, В. А. Психологія та педагогіка сімейного спілкування [Текст] / В. А. Семиченко ; Ред. Лисенко О.О. – К. : Веселка, 1998. – 214 с.
10. Семиченко, В. А. Мистецтво взаєморозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування [Текст] : навч. посібник / Валентина Анатоліївна Семиченко, В. С. Заслуженюк. – 2-ге вид. – К. : Веселка, 1998. – 214 с.
11. Трухін, І. О. Соціальна психологія спілкування [Текст] : навч. посібник / І. О. Трухін. – К. : ЦНЛ, 2005. – 336 с.
12. Щербан, Т. Д. Теорії навчального спілкування: структура, психічний розвиток, педагогічні задачі [Текст]. Ч. III / Т. Д. Щербан. – Мукачево : Карпатська вежа, 2003. – 63 с.
13. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості [Текст]: навч. посібник / В. Я. Яблонко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 258 с

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (у сфері дозвілля)»

1. Аніматор – організатор культурного дозвілля.
2. Застосування знань і вмінь соціального педагога на практиці.
3. Концепції дозвілля.
4. Ознаки дозвілля.
5. Класифікація дозвілля.

6. Інноваційні форми роботи в дозвіллевій сфері.
7. Методи культурно-дозвіллевої діяльності.
8. Чинники сфери дозвілля.
9. Принципи дозвілля.
10. Аксиологія дозвілля.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- 1 Бардашевська Ю.О. Підготовка майбутнього вчителя до організації дозвіллевої діяльності старшокласників/ Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Збірник наукових праць. – Вип. 9. – Кн.2. – К., 2006. – С. 352.
5. Бардашевська Ю.О. Роль дозвіллевої діяльності у формуванні особистості школяра/ Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: Методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб.наук.пр. – Випуск 7 / Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – Київ – Вінниця: ТОВ фірма “Планер”,2005. – С. 55-59.
3. Воловик А., Воловик В. Педагогіка дозвілля. – Харків, 1999.
4. Дудова Т. Забезпечимо право дитини на гру (організація дозвілля) // Рідна школа.– 1997.– № 5.– С. 62 – 63.
6. Колесникова О.В. Щодо проблем організації соціально–педагогічної роботи в загальноосвітній школі. // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2005. – № 3. – С.58–67.
7. Петрова І. Педагогіка дозвілля в музеях: можливості та обмеження // Рідна школа. – 2004. – № 10. – С.70 – 73.
8. Піча В.М. Вільний час: тенденції і проблеми розвитку. – К., 1992. – 106 с.
- 9.Піча В. Культура вільного часу (філософсько–соціальний аспект). – Львів, 1990. – 29 с.
- 10.Трухін І.О., Шпак О.Т. Виховна робота з учнями середнього шкільного віку // Практична психологія і соціальна робота. – 2004. – № 9. – С.9–15.
- 11.Яременко Н.В. Самостійна робота студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни "Дозвіллезнавство": Навчально–методичний посібник. – Вид,3–е, доповн.. – Біла Церква, 2006. – 102с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОПІКУНСЬКИХ УСТАНОВ»

1. Розкриття поняття «сирітство».
2. Проблеми соціально-правового захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
3. Особливості опіки дітей-сиріт у країнах зарубіжжя.
4. Міжнародні нормативно-правові акти з прав дитини.
5. Національне законодавство України щодо захисту прав дитини.
6. Система органів соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківської опіки.
7. Соціально-педагогічна допомога у соціалізації дітей-сиріт – вихованців державних закладів опіки.
8. Встановлення опіки та піклування над дітьми-громадянами України та дітьми-іноземними громадянами та осіб без громадянства.
9. Приймальна сім'я як форма сімейного влаштування дітей-сиріт.
10. Дитячий будинок сімейного типу як соціальний інститут сімейного виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
11. Шляхи реформування державної системи влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і в таблицях: Навч. посібник / О.Безпалько. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 134 с.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.Божович. – СПб: Питер, 2008.
3. Бондар А.Д. Навчально-виховна робота в школах-інтернатах і групах продовженого дня / А.Д. Бондар, Б.С. Кобзар. – К., 1985.
4. Библюк М. Януш Корчак – захисник дитини / М.Библюк //Відродження. –1994. – № 5-6. – С.10
5. Вчимося жити самостійно /Ж.В. Петрочко, О.В. Безпалько, О.М. Денисюк та ін. – К.: ДІПСМ, 2002. – 203 с.
6. Дементьева И. Социальная адаптация детей-сирот / И.Дементьева // Социальная педагогика. – 2003. – № 2. – С. 64–73.
7. Завгородня Т.К. Опіка над дітьми в добу суспільного устрою / Т.К. Завгородня, Н.В. Лисенко, Д.К. Мажец, Б.М.Ступарик. – Івано – Франківськ. –Ужгород, видавництво “Мистецька лінія”, 2002. – 151с.
8. Заморуєва В.В. Діти без сім'ї: підготовка до життя / В. Заморуєва. – Київ.: Шк. Світ, 2011. – 128 с.
9. Зверева І. Д. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю в Україні: теорія і практика / І.Зверева. – К.: Правда Ярославичів, 1998. – 394 с.
10. Євграфова Л.І. Деякі аспекти становлення родинних стосунків дітей в інтернатних закладах / Л.Євграфова //Педагогіка: республіканський науково – методичний збірник. Випуск 30. – К., 1991. – с.76-81
11. Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» №2342 від 13 січня 2005 р.
12. Закон України “Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх”// Відомості Верховної Ради України. – 1995. – №6. – С.35.
13. Капська А.Й. Соціальна робота / А.Капська. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ДІТЬМИ І МОЛОДДЮ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ»

- 1.Інвалідність як соціальна проблема.
2. Нормативно правове забезпеченні освіти дітей і молоді з особливими потребами.
3. Особливості розвитку дітей з особливими потребами.
4. Інклюзивна освіта в ЗОШ.
- 5.Психологічний, соціально-психологічний супровід дітей з особливостями розвитку дітей у звичайній школі.
6. Основи готовності вчителів до педагогічної діяльності з дітьми з особливими потребами.
7. Особливості соціальної реабітації дітей і молоді з особливими потребами.
8. Дозвілля, спорт та культурна діяльність людей з особливими потребами.
9. Робота соціального педагога з сім'ями, що виховують дитину з особливими потребами.
10. Соціальне партнерство у сфері соціального захисту дітей і молоді з особливими потребами

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бочелюк В. Й., Туробарова А. В. Психологія людини з обмеженими можливостями. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 264 с.
2. Дегтяренко, Т. М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами [Текст] : навчальний посібник / Тетяна Миколаївна Дегтяренко, Л. С. Вавіна. – Рек.МОН. – Суми : ВТД"Університетська книга", 2008. – 302 с.
3. . Капська, А. Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей [Текст]: навч. посіб. / Алла Йосипівна Капська, І. В. Пеша. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2012. – 232 с.
4. Стасюк, О. М. Удосконалення управління зв'язками з громадськістю в центрах реабілітації осіб з особливими потребами [Текст]: організаційно-методичні рекомендації / О. М. Стасюк, В. І. Франчук. – Львів : Ліга-Прес, 2008. – 76 с
5. Соціально-психологічна робота з дітьми та молоддю з особливими потребами. – К.: Держсоцслужба, 2005. – 108 с.
6. Туріщева Л. Діти з особливостями розвитку у звичайній школі/ Автор-укладач Л. Туріщева. – 2011. – 111 с.
7. Інклюзивна школа: особливості організації та управління: навч.-метод. посіб. / Кол. авторів: А. А. Колупаєва, Н. З. Софій, Ю. М. Найда та ін. За заг. ред. Л. І. Даниленко. — 2-ге вид., стереотип. — К. : ФО-П І. С.Парашин, 2010. — 128 с

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»

1. Становлення соціальної роботи як науки і професійної діяльності. Зміст, мета й завдання соціальної роботи в суспільстві. Загальна структура й функції соціальної роботи.
2. Класифікація понять і категорій соціальної роботи. Фізичні особи як суб'єкти соціальної роботи. Державні та недержавні організації як суб'єкти соціальної роботи.
3. Взаємозв'язок принципів і методів соціальної роботи, їхня творча реалізація з метою вирішення завдань соціальної роботи. Соціальна робота як синтез наукових концепцій і напрямів.
4. Чинники значущості теорії для практики соціальної роботи. Класифікація теоретичних моделей соціальної роботи. Взаємозв'язок соціальної роботи з іншими науками.
5. Характеристика біологічних теорій та моделей.
6. Характеристика психологічних теорій соціальної роботи.
7. Характеристика комплексних теорій соціальної роботи.
8. Основні засади психодинамічного підходу в соціальній роботі.
9. Соціальна активність та соціальна діяльність особистості. Соціальне виховання як важливий чинник соціально-педагогічної моделі. Ресоціалізація як важливий компонент соціально-педагогічної моделі.
10. Забезпечення в рамках соціально-педагогічної моделі надання допомоги різним віковим категоріям клієнтів. Основні методи й форми роботи за соціально-педагогічною моделлю.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Пейн М. Сучасна теорія соціальної роботи. Київ, 2000. 326 с.
2. Соціальна робота: Короткий енциклопедичний словник. Київ : УДЦССМ, 2002. 228 с.
3. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи: монографія / [І. В. Албул, О. О. Гоменюк, О. Д. Балдинюк та ін.]. Умань : Жовтий О. О., 2015. 200 с.
4. Теоретико-методичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: навч.-метод. посіб. / С. Я. Харченко [та ін.]; Нац. акад. пед. наук України, Н.-д. центр пробл. соц. педагогіки та соц. роботи Нац. акад. пед. наук України та Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Слов'янськ : Маторін Б. І., 2016. 433 с.

5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / авт.: Т. Ф. Алексеєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько [та ін.]; за заг. ред. І. Д. Зверєвої; Ін-т пробл. виховання НАПН України [та ін.] Київ; Сімферополь: «Універсам», 2012. 536 с.
6. Бех В. П., Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціальна робота і формування громадянського суспільства: монографія / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. 599 с.
7. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. Київ: ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
8. Все про соціальну роботу: [навчальний енциклопедичний словник-довідник] / за науковою ред. д.с.н., проф. В. М. Пічі. Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. Львів: «Новий Світ – 2000», 2013. 616 с.
9. Соціальна робота в Україні: перші кроки / під редакцією В. Полтавця. Київ: Видавничий дім «KM Academia», 2000. 236 с.
10. Гайдук Н. М., Клос Л. Є., Ставкова С. Г., Беляєва С. Я. Соціальна робота: практична підготовка студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр»: навч. посібник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2007. 164 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Технології соціально-педагогічної діяльності як наукова галузь і навчальний предмет: сутність, мета, завдання. Ресурси соціально-педагогічної діяльності. Дослідження українськими та зарубіжними науковцями соціальних технологій та технологій соціально-педагогічної діяльності.
2. Сутність та специфіка соціальних технологій. Фактори, що зумовлюють розмаїття соціальних технологій. Характеристика основних видів соціальних технологій.
3. Характеристика основних етапів реалізації соціальних технологій. Особливості технологій соціально-педагогічної діяльності. Умови ефективності процесу технологізації.
4. Технології взаємодії соціального педагога зі співробітниками методичних центрів, клубами, студіями дитячої творчості.
5. Технології взаємодії соціального педагога зі співробітниками спеціальних державних органів по боротьбі з дитячою злочинністю.
6. Технології організації соціальним педагогом дозвілля учнів в умовах загальноосвітньої школи та позашкільних установ. Взаємодія соціального педагога з членами громадських формувань, об'єднань, громадськості.
7. Технології планування роботи соціальних педагогів. Реалізація соціальним педагогом моделі соціально-педагогічного супроводу учнів загальноосвітнього навчального закладу.
8. Основні методи діагностичного напрямку діяльності соціального педагога. Технології реалізації первинної соціально-педагогічної діагностики. Форма складання висновку за результатами соціально-педагогічного дослідження.
9. Технології реалізації соціальним педагогом консультативної функції. Соціально-педагогічна допомога учням у професійному самовизначенні. Використання соціальним педагогом діагностичних методик для профорієнтації учнів.
10. Технології реалізації форм спільної діяльності працівників загальноосвітнього навчального закладу. Реалізація соціальним педагогом основних форм та методів у роботі з педагогічними працівниками з урахуванням спрямованості сучасної школи.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Краснова Н. П. Технології роботи соціального педагога в загальноосвітній школі / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 4. – С. 97-106.

2. Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посібн. / [автори-укладачі: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник]. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2011. – 496 с.
3. Моргун В. Ф. Основи психологічної діагностики / В. Ф. Моргун, І. Г. Тітов. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2012. – 464 с.
4. Наконечна М. М. Допомога іншому : психологічні аспекти : монографія / Н. М. Наконечна. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2012. – 184 с.
5. Соціальна педагогіка: теорія і технології : підручник / [за ред. І. Д. Зверєвої]. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – С. 47–160.
6. Технології соціально-педагогічної роботи: навч. посіб. / за заг. ред. проф. А. Й. Капської. – К. : Логос, 2000. – 372 с.
7. Харченко С. Я. Соціально-педагогічні технології : навч.-метод. посіб. / С. Я. Харченко, Н. П. Краснова, Л. П. Харченко. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 552 с.
8. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи : навчальний посібник / В. М. Шахрай. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 464 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Теоретико–методичні основи професійної орієнтації.
2. Профорієнтація як навчальна дисципліна. Основні підходи та завдання профорієнтації.
3. Структура та основні напрями профорієнтаційної роботи.
4. Психолого–педагогічні основи професійного самовизначення особистості
5. Професійно обумовлена структура особистості.
6. Соціально–психологічний аналіз професійної діяльності.
7. Основи професіографії та класифікації професій.
8. Особливості організації профорієнтаційної діяльності в різних соціальних інститутах.
9. Соціально-педагогічний та психологічний супровід вибору професії.
10. Координація співпраці соціального педагога з організаціями і спеціалістами, що працюють в напрямі допомоги особистості у виборі професії.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гончарова Н. Основи професійної орієнтації / За ред.. В.Ф. Моргуна. К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. –168 с.
2. Концепція державної системи професійної орієнтації населення від 17 вересня 2008 р. N 842. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2008-п>.
3. Коропецька О. Профорієнтація та профпідбір: навчальний посібник. Ів.-Франківськ: Місто НВ, 2009. 348 с.
4. Мельник О. Професійна орієнтація: теорія і практика: науково- методичний посібник [для педагогічних працівників]. – Івано-Франківськ: “Тіповіт”, 2011. Вип. № 2. 279 с.
5. Побірченко Н., Шайкова А. Профорієнтація учнівської молоді : [посібник] /. К.: Наук. світ, 2009. 226 с
6. Положення «Про професійну орієнтацію молоді, яка навчається». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0198-95>
7. Професійна орієнтація : підручник [для студентів] / Єгорова Є., Ігнатович О., Кобченко В., Литвинова Н., Марченко І., Мерзлякова О., Синявський В., Татаурова-Осика Г., Шевченко А.; [за ред. О. Ігнатович]. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 240 с.

8. Професійне самовизначення старшокласників в умовах освітнього округу : посіб. /Л. Гуцан, О. Морін, З. Охріменко, О. Пархоменко, Л. Гриценко, І. Ткачук. Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. 220 с.
9. Теслюк В. Основи профорієнтаційної роботи : навч. посіб. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. 304 с
10. Штифурак В. Профорієнтаційна діяльність: теорія та практика: навчальний посібник / В. Штифурак, Г. Коліжук, І. Мельник; заг. ред. В. Штифурака. Вінниця, ТОВ «Ландо ЛТД», 2013. 418с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГУВЕРНЕРА»

1. Виникнення гувернерства в світовій суспільній цивілізації.
2. Характеристика гувернерства в кінці xviii-xix ст. Гувернерські методики виховання в російській імперії.
3. Функціонування гувернерства у xx – на початку xxi ст.
4. Зміст та особливості діяльності соціального гувернера у сім'ї.
5. Особливості роботи соціального гувернера з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.
6. Профілактика емоційних та поведінкових проблем у дошкільному віці .
7. Технологія роботи соціального гувернера з дітьми з особливими потребами та їх батьками.
8. Особливості організації навчання та виховання обдарованої дитини.
9. Технологія організації дозвілля у родинному колі.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Ворощук О. Підготовка гувернерів, домашніх наставників в Україні // Вип. 575. Педагогіка і психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2011. – С. 17-23.
2. Гресь А. Потрібна няня./ іл.. Є. А. Мартиненко. – Х.: Вид. група «Основа», 2009. – 188 с.
3. Гримм В. Самые лучшие методики воспитания ребенка. – К. Мультипресс, 2007. – 285с.
4. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р. Педагогіка українського довілля: У 3-х частинах. – Ч. 2: Навч. Посіб. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 360 с.
- 5.
6. Маценко Л.М. Методика роботи гувернера : навчально-методичний посібник для підготовки фахівців напряму 0101 – «Педагогічна освіта» зі спеціальності 6.010103 – «Соціальна педагогіка». - К. : ДАКККіМ, 2010. – 242 с.
7. Сарапулова Є. Психолого-педагогічні основи навчально-виховної діяльності гувернера. – К.: МАУП, 2003. – 264 с.
8. Свиридова Б.Г. 365 советов няне и гувернантке. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2001. – 347с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ТЕРАПІЇ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ СІМ'Ї»

1. Теоретичні основи сімейної терапії
2. Психолого-педагогічний аналіз сімейної системи.
3. Основні напрями сімейної терапії
4. Структуровані техніки сімейної терапії.
5. Діагностика взаємовідносин у сім'ї
6. Консультування сім'ї. Консультування подружжя.
7. Консультування батьків.
8. Особливості консультування дітей.
9. Психотерапевтична допомога у взаємостосунках подружжя.

10. Психолого-педагогічна терапія у взаємостосунках батьків і дітей

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Варга А. Введение в системную семейную психотерапию. М.: Когито-Центр, 2009. 182 с.
2. Глива Є. Вступ до психотерапії: навч. посібник. Острог-Київ:Острозька академія, Кондор, 2004. 530 с.
3. Эйдемиллер Э. Семейный диагноз и семейная психотерапия: учеб пособие . СПб.: Речь, 2006. 352 с.
4. Эриксон М. Стратегии семейной терапии [Текст].М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2007. 432 с.
5. Каліна Н. Психотерапія: підручник. К.:Академвидав, 2010. 288 с.
6. Малкина-Пых И. Семейная терапия. М.: Эксмо, 2007. 992 с.
7. Мілютина К. Індивідуальне консультування з сімейних проблем // Психологія сім'ї. Техніки раціонально-інтуїтивної психокорекції родини [Текст]: навч. посібник. К.: Главник, 2007. С.4-26.
8. Сатир В. Психотерапия семьи [Текст]. СПб.: Речь, 2006. 283 с.
9. Сімейна терапія // Соціальна робота: В 3 ч. /За ред. Т.Семигіної. К.:Вид. дім "Києво-Могилянська Академія", 2004. №2. С.104-112.
10. Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика/ Под редакцией К. Бейкер, А. Варги. М.: «Когито-Центр», 2005. 496 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА»

1. Педагогічна майстерність і особистість соціального педагога.
2. Професійна компетентність соціального педагога, її складові.
3. Педагогічне спілкування.
4. Педагогічне мовлення.
5. Педагогічна техніка як складова педагогічної майстерності.
6. Психолого-педагогічні умови майстерної взаємодії в педагогічному процесі.
7. Технологія організації педагогічної взаємодії у процесі індивідуальної бесіди
8. Конфлікти в педагогічній взаємодії.
9. Педагогічний досвід у формуванні майстерності соціального педагога.
10. Інноваційні педагогічні технології.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Зязюн І. А. Краса педагогічної дії : навч. посіб. / І.А. Зязюн, Г.М. Сагач. – К. : УФІМБ, 1997. – 320 с.
2. Кайдалова Л.Г., Щокіна Н.Б., Вахрушева Т.Ю. Педагогічна майстерність викладача: Навчальний посібник. – Х.: Вид-во НФаУ, 2009. – 140 с.
3. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник / Е.І.Федорчук, Т.І.Конькова, В.В.Федорчук, В.О.Заремба; За заг. ред. Е.І.Федорчук. – Кам'янець-Подільський: АБЕТКА, 2006. – С. 84.
4. Педагогічна майстерність учителя: Навчальний посібник / За ред. проф. В.М. Гриньової, С.Т. Золотухіної. – Вид. 2-е, випр. і доп. – Х.: «ОВС», 2006. – 224 с.
5. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Карамущенко, І.Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – 2-ге вид., допов. і перероб. – К.: Вища шк., 2004. – 422 с.
6. Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г. Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін.; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006.

7. Педагогічна творчість і майстерність: Хрестоматія / Уклад. Н.В. Гузій. – К.: ІЗМН, 2000. – 168 с.
8. Пихтіна Н. П. Основи професійної майстерності соціального педагога: Хрестоматія до курсу / Н. П. Пихтіна, І. І. Тукач.- 2-ге вид. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2009. – 394 с.
9. Пихтіна Н. П. Основи професійної майстерності та красномовства соціального педагога: Тексти лекцій / Н. П. Пихтіна. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2008. –111 с.
10. Постишев М. М. Педагогічна майстерність і шляхи її досягнення (У пошуках практично-орієнтованих дидактичних підходів): Навч.-метод. посіб. для слухачів курсів удосконалення вчителів. – К.: Видавець О.М. Ешке, 2000. –119 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»

1. Теоретико-методологічні засади практичної психології в соціальній роботі
2. Психологічні основи соціальної роботи
3. Національна система соціально-психологічної служби: системний підхід до соціальної допомоги в Україні
4. Основні психологічні теорії і її вплив на психосоціальну практику
5. Основні напрямки психологічної допомоги у соціальній роботі
6. Консультування в психосоціальній практиці
7. Особливості психосоціальної роботи з випадком
8. Основні моделі індивідуальної роботи з випадком
9. Група як психосоціальний феномен в міжособистісній взаємодії.
10. Групові терапевтичні моделі в соціальній роботі. Соціальні та клінічні групи в психосоціальній практиці.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Довідник нормативно-правових документів психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти України [Довідкове видання] / Упоряд.: Ю. А. Луценко, А. Г. Обухівська, І. В. Луценко, Н. В. Сосновенко. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 475 с.
2. Дуткевич Т.В. Практична психологія. Вступ до спеціальності: навч. посібник / Т.В. Дуткевич, О.В. Савицька.– К.: Центр учбової літератури, 2010. - 256 с.
3. Етичний кодекс психолога : навч.-метод. посіб. / Т. А. Колтунович; Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. - Чернівці : Рута, 2007. - 232 с.
4. Кісарчук З. Г. Методологія і методи практичної психології [Текст] / З. Г. Кісарчук // Практична психологія та соціальна робота : Науково-практичний освітньо-методичний журнал. – 2002. – № 4. – С. 61 – 64.
5. Основи практичної психології : підручник / [В. Панок, Т. Титаренко, Чепелева та ін.].- К. : Либідь,1999.-536 с
6. Панок В.Г. Прикладна психологія. Теоретичні проблеми : монографія / В.Г. Панок. – Київ : Ніка-Центр, 2017. – 188 с.
7. Психоконсультативні стратегії діяльності практичного психолога системи освіти :навч.-метод. посібник / Панок В.Г., Чапрак Я.В., Романовська Д.Д.- Чернівці : «Рута», 2010.
8. Психологічна служба : підруч. / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. – Київ : Ніка-Центр, 2016. – 362 с
9. Робоча книга працівника психологічної служби: практичний посібник / [авт. кол. Н.В. Сосновенко, А.І. Тинякова] ; наук. ред.: В. Г. Панок. – Видання 2-е, виправлене та доповнене. – К.:Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 112с.

10. Словник-довідник психолога-консультанта / Упорядники : Гаркавенко Н. В., Чаплак Я. В., Шандрук С. К., Солійчук І. І. / Наук. ред. В. Г. Панок – Чернівці : Рута, 2010. – 196с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНОСТЬ У НЕПОВНИХ СІМ'ЯХ»

1. Характеристика виховного потенціалу неповної сім'ї (позашлюбної, осиротілої, розлученої, дистантної).
2. Вплив неповної сім'ї на успішність навчання і творчий розвиток її вихованців.
3. Вплив неповної сім'ї на підготовку молоді до майбутнього сімейного життя.
4. Вплив неповної сім'ї на моральний розвиток і поведінку дітей і молоді.
5. Діагностика міжособистісних відносин батьків, один з яких проживає окремо від сім'ї.
6. Вивчення материнсько/батьківсько/-дитячих стосунків у сім'ї.
7. Особливості побудови педагогічно доцільних взаємин у розлученій сім'ї.
8. Сутність компенсаторної діяльності дорослих у заміщенні батьківського / материнського впливу дітям із неповних сімей.
9. Компенсація відсутнього батьківського / материнського впливу на дітей із неповних сімей в умовах сімейного та поза сімейного оточення.
10. Стратегії консультативної допомоги в передрозлучній і післярозлучній кризовій ситуації розпаду сім'ї.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Докторович М. Соціально-педагогічна робота з дітьми із неповних сімей : навч-метод. посіб. – К. : Ленвіт, 2010. – 152 с.
2. Захарова М. Специфіка статевої соціалізації дітей з неповної сім'ї як психологічна проблема // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Плай, 2003. – Вип. 7. – Ч. 1. – С. 106–112.
3. Капська О. Соціально-педагогічна робота з проблемними сім'ями : посібник / А. Капська, Н. Олексюк, С. Калаур, З. Фалинська. – Тернопіль : Астон, 2010. – 304 с.
4. Ковальчук Л. Особливості становлення майбутнього сім'янина в умовах неповної сім'ї / Л. Ковальчук, В. Костів, О. Максимович // Обрії : Часопис Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників. – 1995. – № 1. – С. 4–7.
5. Костів В. Консультативна робота з проблем родинного виховання у неповній сім'ї / В. Костів. – Івано-Франківськ, 1998. – 116 с.
6. Костів В. Методика виявлення рівня моральної вихованості дітей із неповних сімей. – Івано-Франківськ, 1996.
7. Костів В., Моральне виховання дітей із неповних сімей. – Івано-Франківськ : Плай, 2001. – 304 с.
8. Психологія сімейних взаємин : навч. посіб / [М. Корольчук, П. Криворучко, В. Осьодло] ; за аг. ред. М. Корольчука. – К. : Ніка-Центр, 2010. – 296 с.
9. Робота соціального педагога з різними типами сімей : матеріали творчої групи соціальних педагогів / Упоряд. Ю. Бойко та ін. – К. : Ред. загальнопед. газет, 2013. – 120 с.
10. Соціально-психологічні проблеми виховання дітей в дистантних сім'ях і методично-теоретичні засади підготовки спеціалістів до роботи з ними : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., 30-31 жовтня 2008 р., м. Чернівці. – Чернівці : Технодрук, 2008. – 176 с.
11. Харченко С. Інноваційні технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями “групи ризику” : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Харченко, Н. Краснова, Я. Юрків. – Луганськ : Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. – 540 с.
12. Харченко С. Робота соціального педагога з сім'ями / С. Харченко, Н. Краснова, – [2-ге вид.] – Х. : Вид. група “Основа”, 2012. – 111 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «РЕКЛАМНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

1. Основні історичні етапи розвитку рекламно-інформаційних технологій в світі
2. Виникнення торговельного знаку, торговельної марки, як прототипів сьогоденного бренду.
3. Можливість використання рекламно-інформаційних технологій в соціально-педагогічній сфері
4. Види соціальних та педагогічних продуктів та етапи їх створення. Можливість створення педагогічного продукту за рахунок виявлення необхідних мотивів.
5. Теоретичні основи виготовлення інформаційного продукту для ефективної педагогічної діяльності.
6. Вибір ефективної форми реклами для популяризації педагогічного продукту.
7. Основи public relations, як основної технології комунікаційної діяльності
8. Особливості реклами в соціальній сфері.
9. Форми інформаційної роботи: робота зі ЗМІ. Інформаційні технології в соціальній службі, використання баз даних.
10. Розробка і підтримка веб-сторінок соціальних служб. Ведення баз даних у соціальних службах: організаційні, правові та етичні аспекти.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Мякота В. Реклама та рекламна діяльність / В. Мякота. – Х.: Фактор, 2003. – 252 с.
2. Тимошенко А.Л. Соціальна та комерційна реклама: спільне та відмінне / А.Л. Тимошенко. – К.: Соціальна робота в Україні: теорія і практика: науково-методичний журнал, 2006. №2. - 150 с.
3. Войнаровська О. Внесок соціальної реклами у формування толерантного ставлення до людей, які живуть ВІЛ/СНІДом // Соціальна політика і соціальна робота. -2005. -№2. –С. 42-52
4. Закон України «Про рекламу» від 1996р. у редакції від 24 травня 2001р.
5. Смирнова Т. Стилїстика рекламної комунікації// Наукові записки Інституту журналістики Київського національного університету ім. Т.Шевченка. Вип. 19. –К., 2004
6. Стратегія і тактика комунікації з громадськістю: Метод. посібник/ В.Г.Королько та ін. – К.,2003
7. Броули Э. Средства массовой информации// Энциклопедия социальной работы: В 3 т. – М.,1994. –С.292-297.
8. Як стати відомим: Практичний посібник із зв'язків з громадськістю для представників громадських та благодійних організацій / Упор. О.Чередайко. –К.: КМ Академія, 2003.
9. Семигіна Т. Формування громадської думки щодо соціальних питань// Соціальна політика і соціальна робота. - 2000. - № 2.- С. 88-101.
10. Public Relations для громадських (недержавних) організацій: Практичні поради на щодень / Упор. А. Куліш. – К.: УОПРР та «Вінрок Інтернешнл», 2001
11. Семигіна Т. Інформаційно-консультативні центри в системі соціального захисту населення// Соціальна політика і соціальна робота.- 2000.-№ 1.-С.77-82.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТОЛОГІЇ»

1. Сутність та зміст соціальної реабілітації.
2. Програма соціальної реабілітації.
3. Особливості соціальної реабілітації інвалідів.
4. Технологія соціальної реабілітації сім'ї з дітьми з особливими потребами.
5. Технологія соціальної реабілітації підлітків з девіантною поведінкою.

6. Соціальна реабілітація “дітей вулиці”.
7. Технологія соціальної реабілітації неповнолітніх, які повертаються з місць позбавлення волі.
8. Технологія соціальної реабілітації людей похилого віку.
9. Психотерапія у практиці соціально-психологічної реабілітації.
10. Методи психотерапії в реабілітаційній практиці.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гордеев А.В., Морозов В.В. Прикладная реабилитационная педагогика. – М., 2004. – 225с.
2. Зайцев В.П. Медико-психологическая реабилитация больных и инвалидов. / Терапевтический архив. – 2013. - №10. – С. 3.
3. Картер Р. Помогая людям, страдающим психическим заболеванием. – К.: Сфера, 2000. – 356 с.
4. Мухин В.М. Физическая реабилитация. – Киев: Олимпийская литература, 2000. – 143 с.
5. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: Гэотар-медиа, 2014. - 416 с.
6. Практическая психология: Учебник. Под ред. д-ра психол. наук, проф., акад. БПА М. К. Тулушкиной. — СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс», 2001. — 368 с.
7. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я / Навчальний посібник М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, А. Ф. Косенко, Т. І. Кочергін. – К.: Фірма “ІНКОС” / 2002. - 272 с.
8. Шпицина Л.М., Иванова Е.С., Данилова А.Л. Реабилитация детей с проблемами в интеллектуальном и физическом развитии. – СПб.: Образование, 1999.
9. Холтова Е. И, Дементьева Н. Ф. Социальная реабилитация: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2004. – 340 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА У СФЕРІ ЗАЙНЯТОСТІ»

1. Зайнятість населення України та проблема її регулювання.
2. Особливості ринку праці та соціальна робота у сфері зайнятості в сучасній Україні.
3. Соціальний захист населення у сфері зайнятості в Україні.
4. Діяльність Державної служби зайнятості.
5. Соціальні механізми регулювання стану працездатного населення у сфері зайнятості та на ринку праці.
6. Підготовка спеціалістів для роботи у сфері зайнятості населення.
7. Надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення.
8. Профорієнтаційна робота в системі регулювання зайнятості населення.
9. Молодіжна політика у сфері зайнятості населення.
10. Працевлаштування громадян, які потребують соціального захисту і не здатні на рівних конкурувати на ринку праці.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бондарук Л. В. Соціальна робота з людьми з особливими потребами: проблеми професійної самореалізації на ринку праці / Л. В. Бондарук // Ринок праці та зайнятість населення. – 2008. - № 3. – С. 31-33.
2. Иванова О. Система соціального обслуговування та соціальних служб в Україні // Соціальна робота в Україні: перші кроки / За ред. В. І. Полтавця. – К.: КМ Академія, 2000. – 189с.

3. Ковчина І. М. Основи соціально- правового захисту особистості: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності “соціальний педагог”. / За заг. ред.. докт. Філософ. наук, проф. А. О. Ярошенко. – К.: НПУ, 2011. – 365 с.
4. Соціальна робота в Україні: навч. Посібник / За заг. Ред.. І. Д. Зверевої, Г. М. Лактіонова. – К.: Центр навч. Літератури, 2004. – 256с.
5. Соціальна робота у сфері зайнятості населення: Навч. посіб. / За ред.. В. В. Харбет, А. І. Андрющенко, В. М. Ніколаєвського. – Маріуполь: МФ ТОВ “Друкарня “Новий світ”” 2012. 568 с.
6. Тюптя Л. Т., Іванова І. Б. Соціальна робота: теорія і практика: Навч. Посіб. – К.: Знання, 2008. – 574 с.
7. Чемерис А. Т. Організація діяльності служби зайнятості. – К.: МАУП, 2003. – 120 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Менеджмент як вид діяльності та наука про управління. Теоретичні засади управління.
2. Розвиток управління як умова розвитку навчального закладу. Вимоги до керівника та до його професійної діяльності.
3. . Функції управління.
4. Аналіз як функція управління.
5. Планування як функція управління.
6. Функції, принципи, методи організації діяльності.
7. Контроль і регулювання як функції управління.
8. Мета, принципи регулятивно-корекційної діяльності.
9. . Соціально-психологічні функції керівника.
10. Управління інноваційними процесами. Стратегічний менеджмент

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- 1.Управлінські аспекти соціальної роботи.[Текст] : курс лекцій/ М.Ф.Головатий(кер.авт.кол.),М.П.Лукашевич, Г.А.Дмитренко. – К. : МАУП, 2004. – 368 с.
- 2.Слепенков, І. М. Основы теории социального управления / И. М. Слепенков, Ю. П. Паверин. – Минск : Вышш. шк., 1990. – 302 с.
- 3.Ліцейська освіта: педагогічний менеджмент і технології навчання [Текст]: навчально-методичний посібник / за заг. ред. проф. Олега Мішукова. – К. : Педагогічна преса, 2007. – 288 с
- 4.Козаков, В. А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент [Текст]: підручник: у 2-х ч. / В. А. Козаков. – К. : КНЕУ, 1999. – 244 с.
- 5.Кошинець, О. Ю. Соціально-психологічні засади управління в освіті [Текст]: монографія / Олена Юрїївна Кошинець. – Ів.-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2015. – 297 с.
- 6.Мармаза, О. І. Менеджмент в освіті: секрети успішного управління [Текст]: науково-методичний посібник / Олександра Іванівна Мармаза. – Харків : Основа, 2005. – 176 с. – (Б-ка журн. "Управління школою" ; Вип. 11 (35)).
- 7.Мороз, І. В. Менеджмент і маркетинг в освіті [Текст]: навчально-методичний посібник. / І. В. Мороз. – К. : Освіта України, 2014. – 192 с
- 8.Тягур, Р. С. Менеджмент в освіті [Текст]: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Роман Степанович Тягур. – Ів.-Франківськ : Віктор Дяків, 2011. – 437 с.
- 9.Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент освіти» (для студентів-магістрів всіх форм навчання спеціальностей "Українська мова і література", «Історія», «Педагогіка вищої школи») / Укл.: Коробович Л.П. -Р: МЕРУ, 2012. - 68 с.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ АДОПЦІЙНОЇ СІМ'Ї»

1. Теоретичні основи усиновлення як інституту забезпечення батьківської уваги і турботи
2. Адопційна сім'я як одна із форм піклування та влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки та піклування.
3. Юридичні основи усиновлення в Україні.
4. Правове регулювання усиновлення з іноземним елементом.
5. Діяльність державних закладів України щодо влаштування та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
6. Організаційні аспекти усиновлення в Україні.
7. Умови функціонування адопційної сім'ї.
8. Етапи розвитку сім'ї після прийому дитини.
9. Адаптація усиновленої дитини у сім'ї.
10. Соціальний супровід адопційної сім'ї.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Антонюк Н. М., Дробаха О. В. Діти в прийомних сім'ях : проблематика перекладу : [міжнародне усиновлення]. *Вісник Академії адвокатури України*. К., 2014. №1 .С. 120-129.
2. Деркаченко Ю.В. Реалізація міжнародно-правових норм у сфері міждержавного усиновлення дітей: Автореферат дис. ... канд. юридичн. наук. Спец. 12.00.11 міжнародне право. К., 2010.16с.
- 3.Капська А. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 232 с.
4. Ковальчук І.В. Правова природа інституту усиновлення :[сімейне право]. *Держава і право: збірник наукових праць*. К.:Ін-т держави і права ім. В.Корецького НАН України, 2007.Вип. 38.С.433-437.
5. Ковбас Б. Родинна педагогіка: В 3-х т. Т. 2. Основи родинного виховання. Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2006. Т.1. 88 с.
6. Логвінова М. В. Рішення суду у справах про усиновлення громадянами України та особливості його реалізації. *Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей*. Ів.-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2010.Вип. XXII .С. 101-110.
7. Невмержицька Г. Проблемні аспекти правового регулювання усиновлення іноземними громадянами українських дітей. *Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць*. К.:Київський нац. ун-т ім. Т.Шевченка; Ін-т міжнародних відносин, 2011. Вип. 98.Ч.1. С. 178-180.
8. Пенішкевич О. І. Соціальна педагогіка::навч. посібник. Рек. МОН /Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010 . 496 с.
9. Цирфа Ю."Батько - I" - "батько - II". "Соціальні принципи" усиновлення: в чому переваги? *Віче*. К.:Київська правда, 2011..№11 .С. 20 - 21.
10. Ясинок М. Проблеми усиновлення, які можуть виникнути у цивільному процесі. *Бюлетень Міністерства юстиції України*.К.: "Видавничий Дім "Ін Юре",2007.№7.С.68-72.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".