

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

голова Приймальної комісії

_____ проф. І.Є. Цепенда
„14” січня 2019 р.

ПРОГРАМА
вступного випробування з

ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
(назва конкурсного предмета)

для зарахування на навчання за ступенем доктора філософії за спеціальністю

017 Фізична культура і спорт

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня/ступеня спеціаліста/магістра
при прийомі на навчання у 2019 році

Розглянуто та схвалено
на засіданні Приймальної комісії
ДВНЗ “Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника”
Протокол № 1 від „14” січня 2019 р.

Івано-Франківськ – 2019

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» є перевірка інтегрального рівня знань, який включає знання з анатомії, фізіології, психології, педагогіки, теорії та методики фізичного виховання і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт при прийомі на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня/ступеня спеціаліста/магістра до ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” у 2019 році.

Програма містить основні питання з «Теорії та методики фізичного виховання» та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки до вступного випробування.

Програмові вимоги до вступного іспиту в аспірантуру з теорії та методики фізичного виховання

1. Визначення та реалізація освітніх завдань уроку.
2. Спортивно-художні свята та методика їх проведення.
3. Підготовка спортивного активу у школі.
4. Методика реалізації оздоровчих завдань уроку.
5. Спортивно-художні вечори, методика їх проведення.
6. Організація фізичного виховання у літніх таборах відпочинку
7. Методика реалізації виховних завдань уроку.
8. Організація й методика проведення спортивної години в групах продовженого дня.
9. Створення матеріальної бази в школі.
10. Дозування навантаження на уроці.
11. Методика проведення підготовчої частини уроку.
12. Функції педагогічного планування.
13. Підготовка вчителя до уроку.
14. Методика проведення гімнастики перед уроками.
15. Педагогічний контроль, його різновиди.
16. Організація діяльності учнів на уроці.
17. Методика проведення уроку.
18. Фізкультурний самоконтроль, його особливості.
19. Характеристика принципів фізичного виховання.
20. Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання.
21. Структура уроку фізичного виховання.
22. Методика оцінювання діяльності учнів на уроках.
23. Підготовка вчителя до планування.
24. Фізкультурні хвилини, фізкультурні паузи, методика їх проведення.
25. Різновиди шкільних уроків фізичної культури.
26. Методика виховання інтересу до занять фізкультурою.
27. Часові параметри контролю (цикловий та етапний контроль).
28. Педагогічні принципи у системі фізичного виховання.
29. Класифікація фізичних вправ як основного засобу фізичного виховання.
30. Урок фізичної культури – основна форма фізичного виховання школярів.
31. Методика проведення основної частини уроку.
32. Поняття про щільність уроку, його різновиди.
33. Запобігання травматизму у процесі занять фізичними вправами.
34. Особливості методики проведення уроків з дітьми середнього шкільного віку.
35. Методика залучення школярів до самостійних занять.
36. Характеристика державних документів планування.

37. Особливості методики проведення уроків з дітьми старшого шкільного віку.
38. Спостереження та аналіз уроку фізичної культури.
39. Планування позаурочної роботи в школі.
40. Загальні вимоги до уроку.
41. Домашні завдання фізкультури, способи їх контролю.
42. Педагогічні експерименти у діяльності вчителя фізичної культури.
43. Інструктування на уроках фізичної культури.
44. Технологія побудови конспекту уроку фізичної культури.
45. Способи ведення педагогічного спостереження..
46. Педагогічні функції учителя фізичної культури.
47. Способи управління та діяльності учнів на уроці.
48. Методика визначення завдань уроку.
49. Технологія планування та його функції.
50. Особливості фізичного виховання дітей у спортивно—просвітницькій організації «Плай».
51. Форми роботи вчителя фізичної культури з батьківською громадськістю.
52. Змагання «з листа», методика їх проведення.
53. Роль покарань і заохочень на уроці фізичної культури.
54. Класифікація уроків фізичної культури.
55. Класифікація змагання, особливості їх проведення.
56. Характерні особливості форм фізичного виховання у режимі навчального дня.
57. Моторна щільність уроку, методика її визначення.
58. Вимоги до обладнання куточка фізичної культури в школі.
59. Назвіть документи планування, які складає вчитель.
60. Методи організації навчальної діяльності на уроці.
61. Типи і побудова мікроциклів у підготовці спортсмена.
62. Техніка, стратегія і тактика змагальної діяльності.
63. Педагогічні та психологічні засоби відновлення в підготовні спортсмена.
64. Техніка рухових дій: основа і деталі. Різновидності техніки.
65. Характеристика неспецифічних методів фізичного виховання.
66. Урочні та неурочні заняття фізичними вправами. Їх риси, структура та правила побудови.
67. Методичні основи формування правильної постави у дітей шкільного віку.
68. Система перевірки успішності навчально-виховної роботи з фізичного виховання в школі.
69. Значення і завдання фізичного виховання студентської молоді.
70. Характеристика принципу спрямованості підготовки спортсмена до вищих досягнень.

71. Спортивний результат як продукт змагальної діяльності і способи його визначення.
72. Координаційні здібності спортсмена і методи їх розвитку
73. Характеристика рухів і їх вплив на виконання фізичних вправ.
74. Загальна характеристик процесу навчання руховим діям. Рухові уміння та навички.
75. Повний педагогічний аналіз уроку.
76. Мета і завдання обов'язкового курсу фізичного виховання в школі.
77. Форми занять фізичними вправами в режимі для школярів і їх завдання.
78. Характеристика програми для загальноосвітніх навчальних закладів "Фізична культура I-XI класи" (архітектоніка, зміст).
79. Характеристика принципу взаємозв'язку структур загальної діяльності та підготовленості спортсмена.
80. Класифікація олімпійських видів спорту.
81. Гнучкість спортсмена і методика її розвитку.
82. Фізичні вправи, як засоби фізичної освіти і управління фізичним розвитком.
83. Характеристика етапу початкового розучуванню рухових дій. Його мета і завдання.
84. Методи організації діяльності учнів на заняттях фізичними вправами
85. Види і основні документи планування процесу фізичного виховання в школі.
86. Планування та методика проведення гімнастики до занять у школі.
87. Самоконтроль в процесі занять фізичними вправами.
88. Характеристика принципу циклічності та безперервності підготовки спортсмена.
89. Мета та засоби спортивного тренування.
90. Управління передстартовим станом спортсмена.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посібник / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 428 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання / Під ред. Круцевич Т.Ю. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т.1. – 391 с.
3. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання / Під ред. Круцевич Т.Ю. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. – 272 с.
5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2002. – 248 с.
6. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорті: навч. посібник / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. – 272 с.

Допоміжна

1. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей: навч. посібник для вузів з фізичної культури. – Львів: “Штабор”, 1997. – 136 с.
2. Мицкан Б.М. Руханкова абетка: навч.-мет. Посібник / Б.М. Мицкан, Г.В. Презлята-Воробей. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2005. – 64 с.
3. Курс лекцій з фізіологічних основ фізичного виховання і спорту / Під ред. Б.М. Мицкана. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір, 2014. – 215 с.
4. Функціональна анатомія: підручник / Під ред. Б.М. Мицкана, Я.І. Федонюка. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2005. – 525 с.
5. Стельмахович М.Г. Українська народна педагогіка / М.Г. Стельмахович – К., 1997. – 240 с.
6. Султанова І.Д. Гігієна. Навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту / І.Д. Султанова. – Івано-Франківськ, 2011. – 160 с.
7. Презлята Г.В. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошук, досвід: Монографія / Г.В. Презлята. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 484 с.
8. Луцький В.Я. Спортивні споруди та обладнання: Навчально-методичний посібник / В.Я. Луцький. – Івано-Франківськ, 2011. – 203 с.
9. Мицкан В.М. Спортивний туризм, спеціальне та групове спорядження: Навчально-методичний посібник / В.М. Мицкан. – Івано-Франківськ: “Плай”, 2011. – 120 с.
10. Цьось А.В. Українські народні ігри та забави / А.В.Цьось. – Луцьк, 1994. – 96 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ПНУ імені Василя Стефаника. – м. Івано-

Франківськ, вул. Чорновола, 57, тел. (0342) 59-60-34, pnu-lib@rambler.ru

2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І. Франка. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32; fax: 3-21-89; E-mail: libifua@gmail.com

3. Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки фахівця за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.