

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Ігор ЦЕПЕНДА
«24» березня 2025 р.



ПРОГРАМА

співбесіди з англійської мови замість ЄВІ

для зарахування на навчання за освітнім рівнем

доктора філософії за всіма спеціальностями

на основі освітнього рівня магістра

(освітньо-кваліфікаційного ступеня спеціаліста)

(для окремих пільгових категорій)

при прийомі на навчання у 2025 році

Розглянуто та схвалено

на засіданні Приймальної комісії

Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника

Протокол № 1 від 24 березня 2025 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з “Англійської мови” є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем доктора філософії за всіма спеціальностями (крім спеціальностей факультету іноземних мов) при прийомі на навчання на до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2025 році.

Дисципліна «Англійська мова» базується на знаннях, уміннях і навичках з англійської мови, які абітурієнти опанували протягом вивчення цього предмету у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Предметом дисципліни є англійська мова в ситуаціях фахового, побутового, соціально-політичного, краєзнавчого спілкування в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Дисципліна зорієнтована на формування в абітурієнтів іншомовної комунікативної компетентності у різних видах мовленнєвої діяльності шляхом засвоєння лексико-граматичного та фонетичного мовного матеріалу і тренування умінь і навичок абітурієнтів у говорінні, читанні, письмі, аудіюванні, створення позитивної мотивації навчання.

Складовими елементами дисципліни є тексти розмовних тем, тексти за фахом, загально-педагогічні та краєзнавчі тексти, лексико-граматичний матеріал, суспільно-політична лексика згідно з програмою навчального курсу.

Програма створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів,

а для вивчального та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Абітурієнт уміє:

читати текст і визначати мету, ідею висловлення;

читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;

читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;

диференціювати основні факти та другорядну інформацію;

розрізняти фактичну інформацію та враження;

розуміти точки зору авторів текстів;

працювати з різножанровими текстами;

переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;

визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Абітурієнт уміє:

аналізувати й зіставляти інформацію;

правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Програма містить основні питання з англійської мови та перелік рекомендованої літератури. Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування, дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування. Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні

іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА

ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Несвіт А. М., Коваленко В. П., Пуха З. Д. Тестові завдання з англійської мови (у двох частинах). Київ: Генеза, 2021. 107 с.
2. Бех П. О. Англійська мова. Посібник для вступників до вузів. Київ: Либідь, 2022. 198 с.
3. Завдання для тестової перевірки знань, умінь і навичок випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій. Київ: Проза, 2018. 158 с.
4. Завдання та тести для вступників до вищих навчальних закладів. Англійська мова. Посібник-довідник. Київ: Генеза, 2015. 252 с.
6. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2007. 270 p.
7. Advanced Learner's Grammar. Pearson Education Limited, 2003. 385 p.
8. Debra Powell. Grammar Practice for intermediate Students. Pearson Education Limited, 2008. 224 p.
9. Peter Anderson. Empower B1. Cambridge University Press, 2015. 270 p.
10. Мансі Є.О. 100 розмовних тем з англійської мови: основні та додаткові тексти - К.: Арій, 2018. – 336 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань регулюється Положенням про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.